

# ST-2066 RRB PO (MAINS) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-2066RRBPOMAINS(1-5R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Eight friends are sitting around a square table in such a way two persons are sitting on each side, facing inside. Each of them likes different persons. K sits third to the right of J who likes U. N is sitting second to the left of M who is not an immediate neighbour of K and J. The one who likes V is an immediate neighbour of M. Three people sit between J and the person who likes Q. J, K and also their immediate neighbours do not like P. Only one person sits between the person who likes P and K. The persons who like S and T are immediate neighbours of each other. K likes neither T nor S. Only one person sits between I and the person who likes R. I does not like P and S. L does not like P. K and N do not sit on the same side of the table. O does not like M and S. One person sits between X and T, who likes I. P does not like V, X and T. S does not like W. R and W are not neighbours.

आठ मित्र एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि प्रत्येक भुजा पर बैठे दो व्यक्ति अंदर की ओर उन्मुख हैं। वे सभी विभिन्न व्यक्तियों को पसंद करते हैं। K, J के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है, जो U को पसंद करता है। N, M के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो K और J का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V को पसंद करने वाला व्यक्ति, M का निकटतम पड़ोसी है। J और Q को पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य तीन व्यक्ति बैठे हैं। J, K और उनके निकटतम पड़ोसी भी P को पसंद नहीं करते हैं। P को पसंद करने वाला व्यक्ति और K के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। S और T को पसंद करने वाले व्यक्ति एक दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। K न तो T और न ही S को पसंद करता है। I और R को पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। I, P और S को पसंद नहीं करता है। L, P को पसंद नहीं करता है। K और N मेज की समान भुजा पर नहीं बैठे हैं। O को M और S पसंद नहीं है। X और T, जो I को पसंद करता है, के बीच एक व्यक्ति बैठा है। P को V, X और T पसंद नहीं है। S, W को पसंद नहीं है। R और W पड़ोसी नहीं हैं।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Eight friends are sitting around a square table in such a way two persons are sitting on each side, facing inside. Each of them likes different persons. K sits third to the right of J who likes U. N is sitting second to the left of M who is not an immediate neighbour of K and J. The one who likes V is an immediate neighbour of M. Three people sit between J and the person who likes Q. J, K and also their immediate neighbours do not like P. Only one person sits between the person who likes P and K. The persons who like S and T are immediate neighbours of each other. K likes neither T nor S. Only one person sits between I and the person who likes R. I does not like P and S. L does not like P. K and N do not sit on the same side of the table. O does not like M and S. One person sits between X and T, who likes I. P does not like V, X and T. S does not like W. R and W are not neighbours.

आठ मित्र एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि प्रत्येक भुजा पर बैठे दो व्यक्ति अंदर की ओर उन्मुख हैं। वे सभी विभिन्न व्यक्तियों को पसंद करते हैं। K, J के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है, जो U को पसंद करता है। N, M के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो K और J का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V को पसंद करने वाला व्यक्ति, M का निकटतम पड़ोसी है। J और Q को पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य तीन व्यक्ति बैठे हैं। J, K और उनके निकटतम पड़ोसी भी P को पसंद नहीं करते हैं। P को पसंद करने वाला व्यक्ति और K के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। S और T को पसंद करने वाले व्यक्ति एक दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। K न तो T और न ही S को पसंद करता है। I और R को पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। I, P और S को पसंद नहीं करता है। L, P को पसंद नहीं करता है। K और N मेज की समान भुजा पर नहीं बैठे हैं। O को M और S पसंद नहीं है। X और T, जो I को पसंद करता है, के बीच एक व्यक्ति बैठा है। P को V, X और T पसंद नहीं है। S, W को पसंद नहीं है। R और W पड़ोसी नहीं हैं।

Q-1 Who among the following person likes P?

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति P को पसंद करता है?

- |   |       |
|---|-------|
| 01. X                                   | 02. N |
| 03. M                                   | 04. O |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |       |

Q-1 Who among the following person likes P?

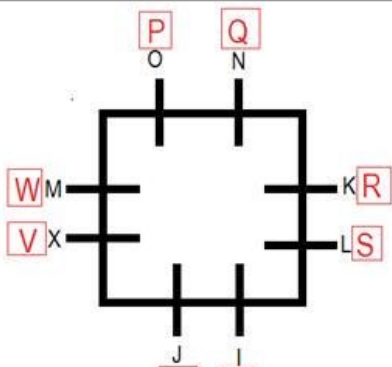
निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति P को पसंद करता है?

- |   |       |
|---|-------|
| 01. X                                   | 02. N |
| 03. M                                   | 04. O |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |       |

Solution for Question 1

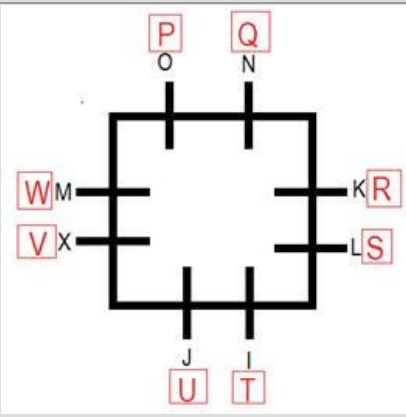
Ans Key: 4

eng/eng



U T

eng hin



**Q-2** Who among the following faces L?  
 eng/eng निम्न में से कौन L की ओर उन्मुख है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. X | 02. N |
| 03. R | 04. M |
| 05. I |       |

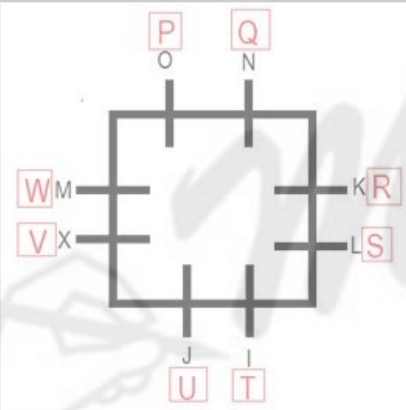
**Q-2** Who among the following faces L?  
 eng hin निम्न में से कौन L की ओर उन्मुख है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. X | 02. N |
| 03. R | 04. M |
| 05. I |       |

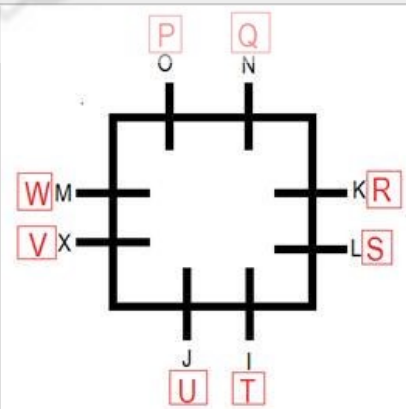
**Solution for Question 2**

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



**Q-3** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following is not related to that group?  
 eng/eng निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. OK | 02. NL |
| 03. JM | 04. XO |
| 05. IK |        |

**Q-3** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following is not related to that group?  
 eng hin निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

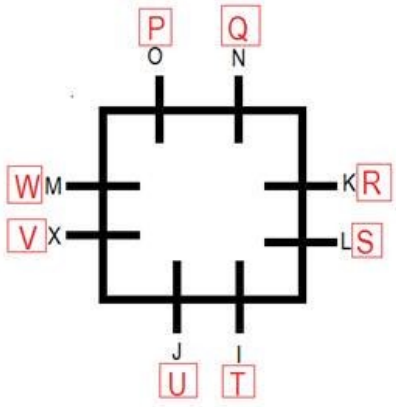
- 01. OK
- 03. JM
- 05. IK

- 02. NL
- 04. XO

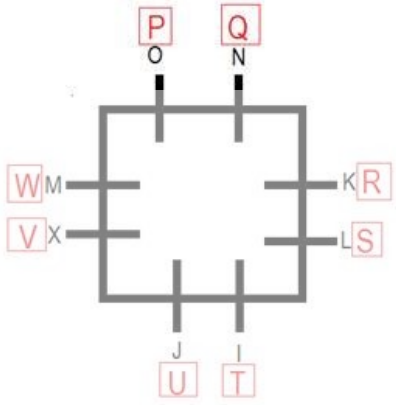
Ans Key: 5

**Solution for Question 3**

eng/eng



eng/hin



**Q-4** How many persons sit between X and K?  
X और K के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

eng/eng

- 01. 2
- 03. 1
- 05. None is correct  
कोई सही नहीं है।
- 02. 3
- 04. None  
कोई नहीं

**Q-4** How many persons sit between X and K?  
X और K के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

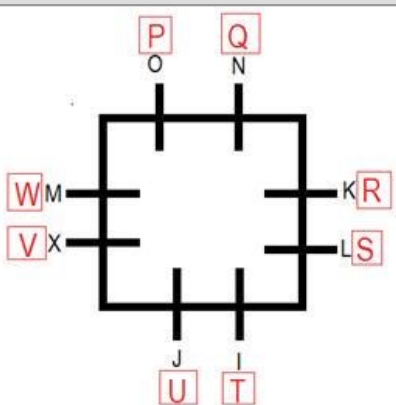
eng/hin

- 01. 2
- 03. 1
- 05. None is correct  
कोई सही नहीं है।
- 02. 3
- 04. None  
कोई नहीं

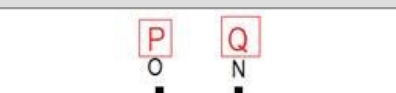
**Solution for Question 4**

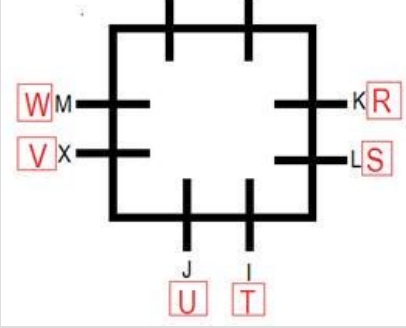
Ans Key: 2

eng/eng



eng/hin





**Q-5** What is the position of N with respect to I?  
I के सन्दर्भ में, N की क्या स्थिति है?

- |   |  |
|---|--|
| <p>01. Second to the left<br/>बाएं से दूसरा</p> <p>03. Immediate right<br/>ठीक दाएं</p> <p>05. None is correct<br/>कोई सही नहीं है।</p> | <p>02. Third to the left<br/>बाएं से तीसरा</p> <p>04. Third to the right<br/>दाएं से तीसरा</p> |
|---|--|

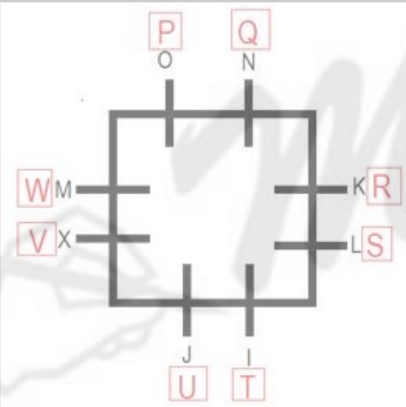
**Q-5** What is the position of N with respect to I?  
I के सन्दर्भ में, N की क्या स्थिति है?

- |   |  |
|---|--|
| <p>01. Second to the left<br/>बाएं से दूसरा</p> <p>03. Immediate right<br/>ठीक दाएं</p> <p>05. None is correct<br/>कोई सही नहीं है।</p> | <p>02. Third to the left<br/>बाएं से तीसरा</p> <p>04. Third to the right<br/>दाएं से तीसरा</p> |
|---|--|

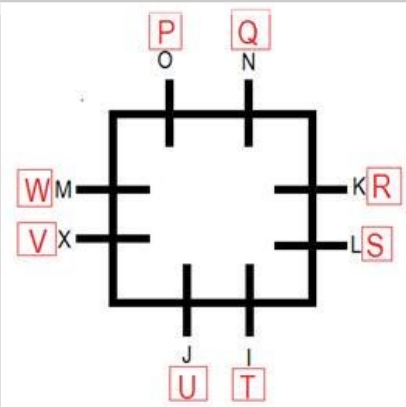
**Solution for Question 5**

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



**Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-2066RRBPOMAINS(6-10R)2020-NP)**

eng/eng Passage

**Study the given information carefully and answer the given questions.**

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

Eight friends AKASH, PARUL, CHETAN, TAPI, DEEPA, UMA, BIMAL and VEENA are sitting around a square table in such a way that four of them sit at four corners of the square while the other four sits in the middle of each side. All of them like different sea foods viz. CARP, CAVIAR, COD, CRAYFISH, LOBSTER, EEL, PRAWN and TUNA. The ones who sit at the four corners faces away from the center while those who sit in the middle of the sides faces inside. CHETAN

likes CRAYFISH and sits third to the right of TAPI. Only two persons sit between TAPI and the one who likes CAVIAR. DEEPA likes CARP and is an immediate neighbor of CHETAN. AKASH likes COD. PARUL does not like CAVIAR. BIMAL sits second to the right of the one who likes EEL. The one who likes CRAYFISH faces the one who likes LOBSTER. UMA is not an immediate neighbor of the one who likes LOBSTER. UMA likes PRAWN and is an immediate right of TAPI. The one who likes TUNA faces outside.

आठ व्यक्ति AKASH, PARUL, CHETAN, TAPI, DEEPA, UMA, BIMAL और VEENA एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं ताकि उनमें से चार वर्गाकार मेज के चार कोनों में बैठे हैं, जबकि अन्य चार प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे हैं। वे सभी विभिन्न सी-फूड अर्थात् CARP, CAVIAR, COD, CRAYFISH, LOBSTER, EEL, PRAWN और TUNA; पसंद करते हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति केंद्र के बाहर की ओर उन्मुख हैं जबकि जो भुजा के मध्य में बैठे हैं, केंद्र की ओर उन्मुख हैं। CHETAN, CRAYFISH पसंद करता है और TAPI के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। TAPI और CAVIAR पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। DEEPA, CARP पसंद करता है और CHETAN का निकटतम पड़ोसी है। AKASH, COD पसंद करता है। PARUL, CAVIAR पसंद नहीं करता है। BIMAL, EEL पसंद करने वाले व्यक्ति के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। CRAYFISH पसंद करने वाला व्यक्ति, LOBSTER पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर उन्मुख है। UMA, LOBSTER पसंद करने वाले व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी नहीं है। UMA को PRAWN पसंद है और TAPI के तत्काल दाएं है। वह जिसे TUNA पसंद है वह बाहर की ओर देख रहा है।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Eight friends AKASH, PARUL, CHETAN, TAPI, DEEPA, UMA, BIMAL and VEENA are sitting around a square table in such a way that four of them sit at four corners of the square while the other four sits in the middle of each side. All of them like different sea foods viz. CARP, CAVIAR, COD, CRAYFISH, LOBSTER, EEL, PRAWN and TUNA. The ones who sit at the four corners faces away from the center while those who sit in the middle of the sides faces inside. CHETAN likes CRAYFISH and sits third to the right of TAPI. Only two persons sit between TAPI and the one who likes CAVIAR. DEEPA likes CARP and is an immediate neighbor of CHETAN. AKASH likes COD. PARUL does not like CAVIAR. BIMAL sits second to the right of the one who likes EEL. The one who likes CRAYFISH faces the one who likes LOBSTER. UMA is not an immediate neighbor of the one who likes LOBSTER. UMA likes PRAWN and is an immediate right of TAPI. The one who likes TUNA faces outside.

आठ व्यक्ति AKASH, PARUL, CHETAN, TAPI, DEEPA, UMA, BIMAL और VEENA एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं ताकि उनमें से चार वर्गाकार मेज के चार कोनों में बैठे हैं, जबकि अन्य चार प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे हैं। वे सभी विभिन्न सी-फूड अर्थात् CARP, CAVIAR, COD, CRAYFISH, LOBSTER, EEL, PRAWN और TUNA; पसंद करते हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति केंद्र के बाहर की ओर उन्मुख हैं जबकि जो भुजा के मध्य में बैठे हैं, केंद्र की ओर उन्मुख हैं। CHETAN, CRAYFISH पसंद करता है और TAPI के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। TAPI और CAVIAR पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। DEEPA, CARP पसंद करता है और CHETAN का निकटतम पड़ोसी है। AKASH, COD पसंद करता है। PARUL, CAVIAR पसंद नहीं करता है। BIMAL, EEL पसंद करने वाले व्यक्ति के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। CRAYFISH पसंद करने वाला व्यक्ति, LOBSTER पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर उन्मुख है। UMA, LOBSTER पसंद करने वाले व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी नहीं है। UMA को PRAWN पसंद है और TAPI के तत्काल दाएं है। वह जिसे TUNA पसंद है वह बाहर की ओर देख रहा है।

Q-6 Who is sitting opposite to VEENA?

eng/eng VEENA के विपरीत कौन बैठा है?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 01. AKASH  | 02. UMA   |
| 03. CHETAN | 04. BIMAL |
| 05. PARUL  |           |

Q-6 Who is sitting opposite to VEENA?

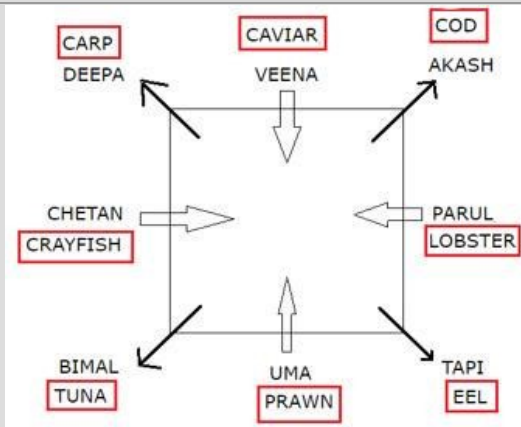
eng hin VEENA के विपरीत कौन बैठा है?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 01. AKASH  | 02. UMA   |
| 03. CHETAN | 04. BIMAL |
| 05. PARUL  |           |

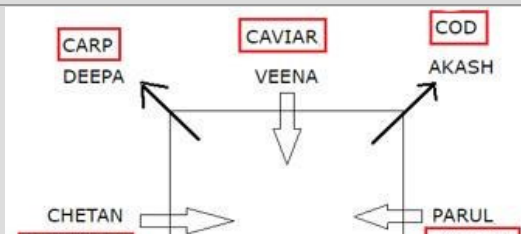
Solution for Question 6

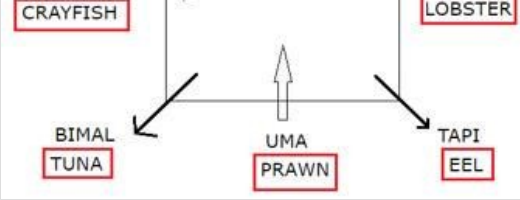
Ans Key: 2

eng/eng



eng hin





**Q-7** Who is next to CHETAN in anticlockwise direction?  
**eng/eng** वामावर्त दिशा में, CHETAN के अगला कौन है?

- |   |           |
|---|-----------|
| 01. DEEPA                               | 02. AKASH |
| 03. BIMAL                               | 04. VEENA |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |           |

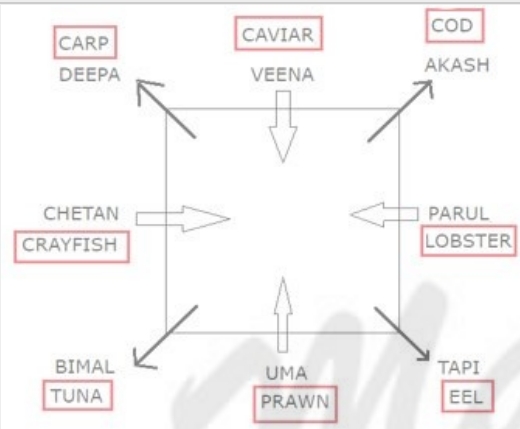
**Q-7** Who is next to CHETAN in anticlockwise direction?  
**eng hin** वामावर्त दिशा में, CHETAN के अगला कौन है?

- |   |           |
|---|-----------|
| 01. DEEPA                               | 02. AKASH |
| 03. BIMAL                               | 04. VEENA |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |           |

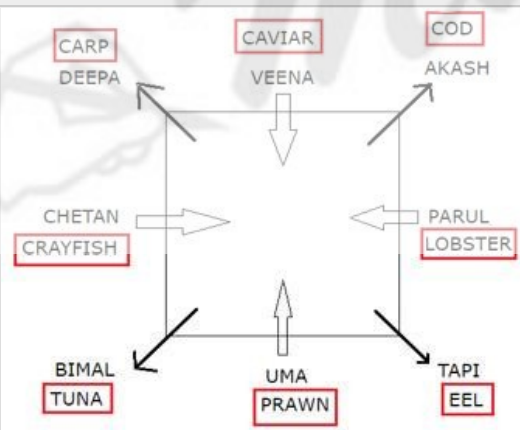
**Solution for Question 7**

Ans Key: 3

**eng/eng**



**eng hin**



**Q-8** How many persons sit between the one who likes CARP and the one who likes CRAYFISH?  
**eng/eng** CARP पसंद करने वाले व्यक्ति और CRAYFISH पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- |   |       |
|---|-------|
| 01. None<br>कोई नहीं                    | 02. 4 |
| 03. 3                                   | 04. 2 |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |       |

**Q-8** How many persons sit between the one who likes CARP and the one who likes CRAYFISH?  
**eng hin** CARP पसंद करने वाले व्यक्ति और CRAYFISH पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 01. None<br>कोई नहीं | 02. 4 |
|----------------------|-------|

03. 3

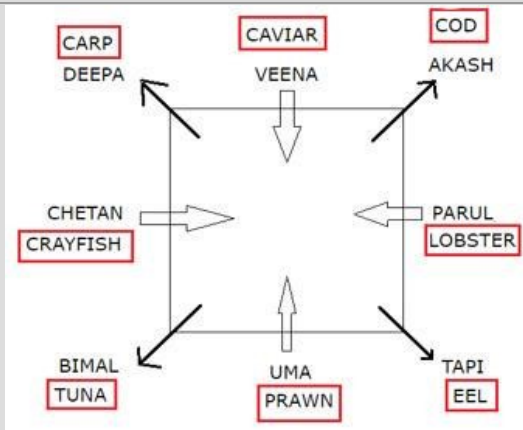
04. 2

05. None is correct  
कोई सही नहीं है।

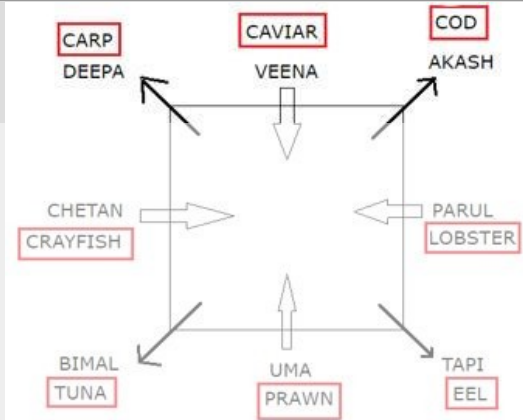
Ans Key: 1

**Solution for Question 8**

eng/eng



eng hin



Q-9 Who sits exactly between TAPI and AKASH when counted to the left of TAPI?  
TAPI के बाएं से गिने जाने पर TAPI और AKASH के ठीक मध्य कौन बैठा है?

eng/eng

- 01. PARUL
- 02. CHETAN
- 03. BIMAL
- 04. DEEPA
- 05. None is correct  
कोई सही नहीं है

Q-9 Who sits exactly between TAPI and AKASH when counted to the left of TAPI?  
TAPI के बाएं से गिने जाने पर TAPI और AKASH के ठीक मध्य कौन बैठा है?

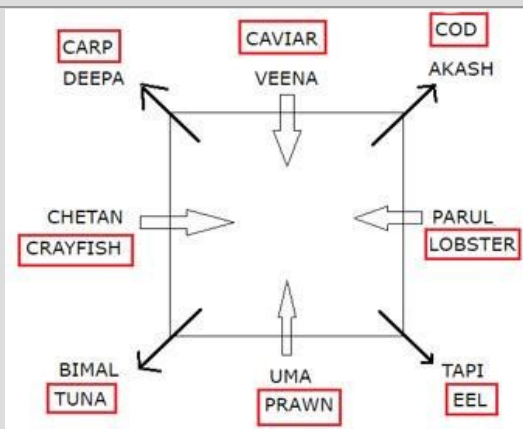
eng hin

- 01. PARUL
- 02. CHETAN
- 03. BIMAL
- 04. DEEPA
- 05. None is correct  
कोई सही नहीं है

**Solution for Question 9**

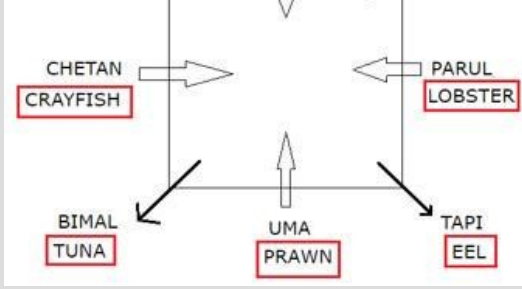
Ans Key: 1

eng/eng



eng hin





**Q-10** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following is not related to that group?  
 eng/eng निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. AKASH | 02. DEEPA |
| 03. PARUL | 04. TAPI  |
| 05. BIMAL |           |

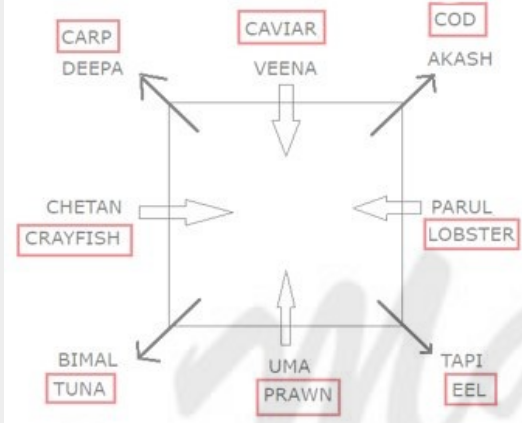
**Q-10** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following is not related to that group?  
 eng/hin निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. AKASH | 02. DEEPA |
| 03. PARUL | 04. TAPI  |
| 05. BIMAL |           |

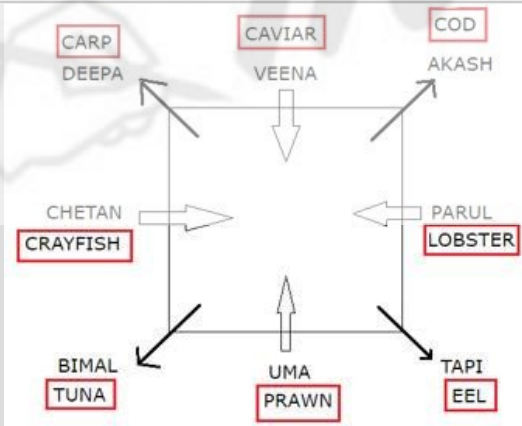
**Solution for Question 10**

Ans Key: 3

eng/eng



eng/hin



**Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2066RRBPOMAINS(11-15R)2020-NP)**

eng/eng Passage

**Study the given information carefully and answer the given questions.**  
 दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Ten persons – P, Q, R, S, T, U, V, W, X and Y are sitting in two rows with five persons in each row. In Row – 1, U, V, Y, X and W the persons are facing south and in Row – 2, T, P, S, R and Q the persons are facing north. Each person in row one faces a person from the other row. All of them have a car of different companies, viz Audi, Honda, BMW, Mercedes, Ford, Ferrari, Datsun, Chevrolet, Nissan and Toyota but not necessarily in the same order.

The one who likes Chevrolet sits opposite to the one who is second to the left of Q. There is only one person sits between V and X. T sits opposite to the one who sits second to the right of the person who owns Chevrolet. The one who owns Ferrari sits opposite the one who owns BMW. U faces the one who is an immediate neighbour of P who owns BMW. Only three person sit between U and W. The one who likes Mercedes sits opposite R who owns Toyota. V faces the one who is an immediate neighbour of T who owns Honda. Only 2 person sit between V and W who owns ford. S owns Datsun. Q does not like Audi.

दस व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V, W, X और Y प्रत्येक पंक्ति में पांच व्यक्तियों के साथ दो पंक्तियों में बैठे हैं। पंक्ति - 1, U, V, Y, X और W व्यक्तियों का मुख दक्षिण में और पंक्ति- 2, T, P, S, R और Q व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है। पंक्ति के प्रत्येक व्यक्ति दूसरी पंक्ति के व्यक्ति की ओर देख रहे है। उन सभी के पास अलग-अलग कंपनियों की कार है, जैसे कि ऑडी, होंडा, बीएमडब्ल्यू, मर्सिडीज, फोर्ड, फेरारी, डैटसन, शेवरलेट, नीसान और टोयोटा लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो।



वह जो शेवरलेट पसंद करता है वह उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो Q के बाईं ओर दूसरा है। V और X के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। T, उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो शेवरलेट का मालिक है। वह जो फरारी का मालिक है वह बीएमडब्ल्यू के मालिक के विपरीत बैठा है। U उसके सामने है जो P का तत्काल पड़ोसी है जो BMW का मालिक है। U और W के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। वह जो मर्सिडीज पसंद करता है वह R के विपरीत बैठा है जो टॉयोटा का मालिक है। V उस व्यक्ति की ओर देख रहा है जो T का निकटतम पड़ोसी है, जो होंडा का मालिक है। 2 व्यक्ति V और W के बीच में बैठे हैं, जो फोर्ड का मालिक है। S, डैटसन का मालिक है। Q को ऑडी पसंद नहीं है।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

दि ए ग ए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Ten persons – P, Q, R, S, T, U, V, W, X and Y are sitting in two rows with five persons in each row. In Row – 1, U, V, Y, X and W the persons are facing south and in Row – 2, T, P, S, R and Q the persons are facing north. Each person in row one faces a person from the other row. All of them have a car of different companies, viz Audi, Honda, BMW, Mercedes, Ford, Ferrari, Datsun, Chevrolet, Nissan and Toyota but not necessarily in the same order.

The one who likes Chevrolet sits opposite to the one who is second to the left of Q. There is only one person sits between V and X. T sits opposite to the one who sits second to the right of the person who owns Chevrolet. The one who owns Ferrari sits opposite the one who owns BMW. U faces the one who is an immediate neighbour of P who owns BMW. Only three person sit between U and W. The one who likes Mercedes sits opposite R who owns Toyota. V faces the one who is an immediate neighbour of T who owns Honda. Only 2 person sit between V and W who owns ford. S owns Datsun. Q does not like Audi.

दस व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V, W, X और Y प्रत्येक पंक्ति में पांच व्यक्तियों के साथ दो पंक्तियों में बैठे हैं। पंक्ति - 1, U, V, Y, X और W व्यक्तियों का मुख दक्षिण में और पंक्ति- 2, T, P, S, R और Q व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है। पंक्ति के प्रत्येक व्यक्ति दूसरी पंक्ति के व्यक्ति की ओर देख रहे हैं। उन सभी के पास अलग-अलग कंपनियों की कार है, जैसे कि ऑडी, होंडा, बीएमडब्ल्यू, मर्सिडीज, फोर्ड, फेरारी, डैटसन, शेवरलेट, नीसान और टोयोटा लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो।

वह जो शेवरलेट पसंद करता है वह उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो Q के बाईं ओर दूसरा है। V और X के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। T, उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो शेवरलेट का मालिक है। वह जो फरारी का मालिक है वह बीएमडब्ल्यू के मालिक के विपरीत बैठा है। U उसके सामने है जो P का तत्काल पड़ोसी है जो BMW का मालिक है। U और W के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। वह जो मर्सिडीज पसंद करता है वह R के विपरीत बैठा है जो टॉयोटा का मालिक है। V उस व्यक्ति की ओर देख रहा है जो T का निकटतम पड़ोसी है, जो होंडा का मालिक है। 2 व्यक्ति V और W के बीच में बैठे हैं, जो फोर्ड का मालिक है। S, डैटसन का मालिक है। Q को ऑडी पसंद नहीं है।

Q-11 In the given arrangement, how many people sit between V and W?

eng/eng दी गई व्यवस्था में, V और W के बीच कितने लोग बैठते हैं?

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 01. Two<br>दो   | 02. Three<br>तीन                  |
| 03. Four<br>चार | 04. More than four<br>चार से अधिक |
| 05. One<br>एक   |                                   |

Q-11 In the given arrangement, how many people sit between V and W?

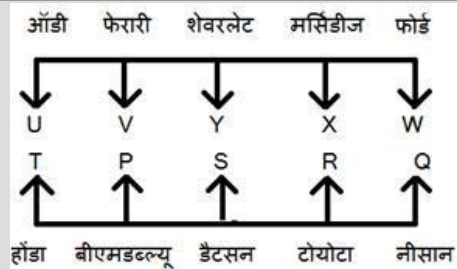
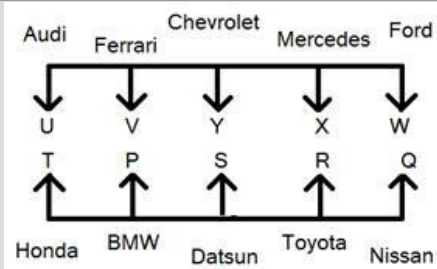
eng hin दी गई व्यवस्था में, V और W के बीच कितने लोग बैठते हैं?

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 01. Two<br>दो   | 02. Three<br>तीन                  |
| 03. Four<br>चार | 04. More than four<br>चार से अधिक |
| 05. One<br>एक   |                                   |

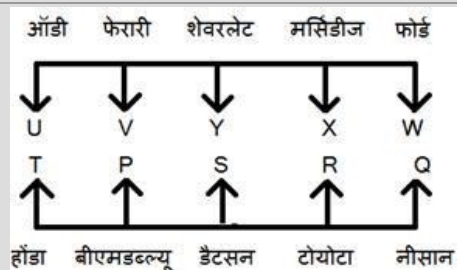
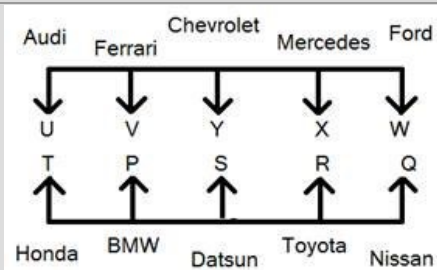
Solution for Question 11

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



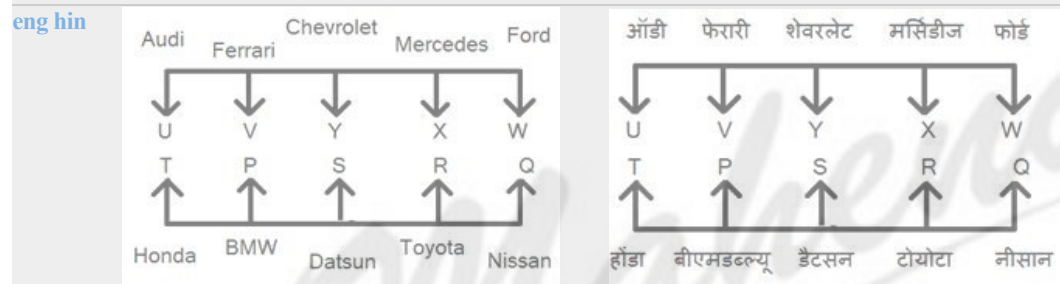
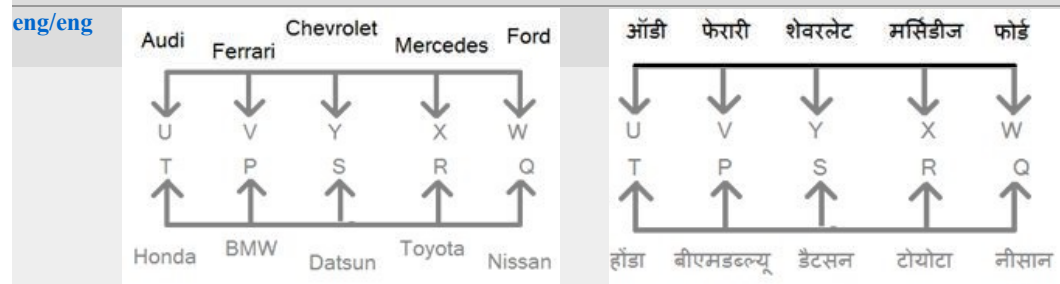
**Q-12** Who amongst the following sits third to the right of P?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन P के दाईं ओर तीसरा बैठता है?

01. The one who owns Nissan  
जो नीसान का मालिक है
02. R
03. None of these इनमें से कोई नहीं
04. Y
05. The one who owns Toyota  
जो टोयोटा का मालिक है

**Q-12** Who amongst the following sits third to the right of P?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन P के दाईं ओर तीसरा बैठता है?

01. The one who owns Nissan  
जो नीसान का मालिक है
02. R
03. None of these इनमें से कोई नहीं
04. Y
05. The one who owns Toyota  
जो टोयोटा का मालिक है

**Solution for Question 12** Ans Key: 1



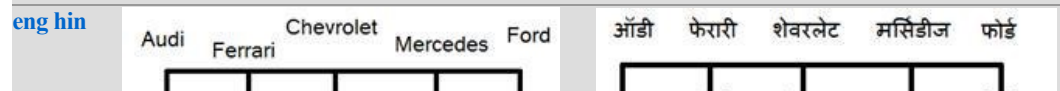
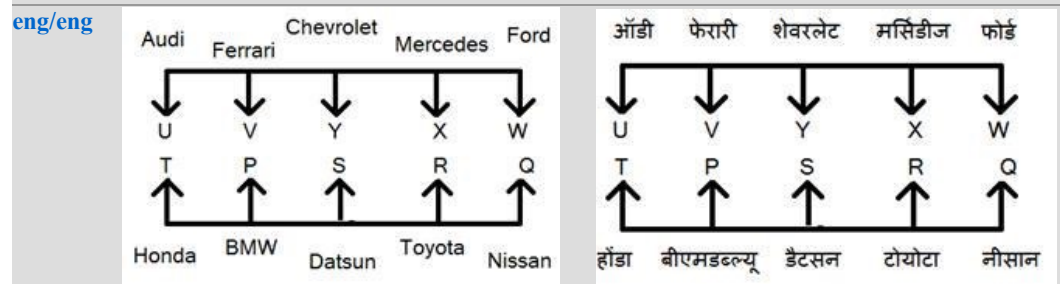
**Q-13** Four of the following five are alike in a certain way based upon their seating arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?  
**eng/eng** निम्नलिखित पांच में से चार अपने बैठने की व्यवस्था के आधार पर एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

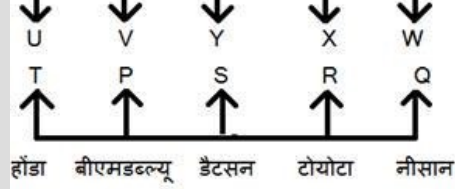
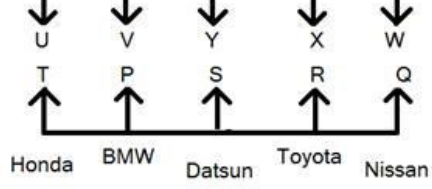
01. QU
02. TV
03. XR
04. WP
05. SP

**Q-13** Four of the following five are alike in a certain way based upon their seating arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?  
**eng/hin** निम्नलिखित पांच में से चार अपने बैठने की व्यवस्था के आधार पर एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

01. QU
02. TV
03. XR
04. WP
05. SP

**Solution for Question 13** Ans Key: 5





**Q-14** Who amongst the following sits at the extreme end of the row?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है?

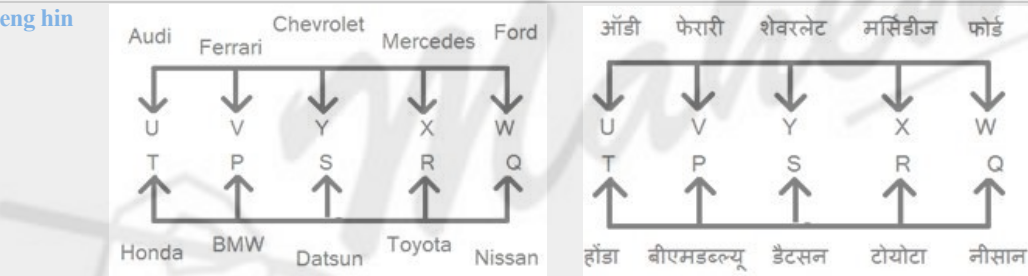
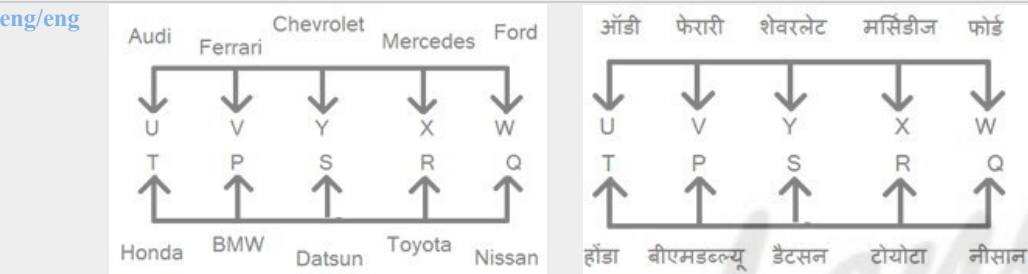
- |  |          |
|--|----------|
| 01. Q, T                               | 02. Y, S |
| 03. P, V                               | 04. R, X |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |          |

**Q-14** Who amongst the following sits at the extreme end of the row?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है?

- |  |          |
|--|----------|
| 01. Q, T                               | 02. Y, S |
| 03. P, V                               | 04. R, X |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |          |

**Solution for Question 14**

Ans Key: 1



**Q-15** Who is second to the left of the person who is facing toward the Datsun car?  
**eng/eng** वह व्यक्ति जो डैटसन कार के सामने है उसके बाएं दूसरा कौन है?

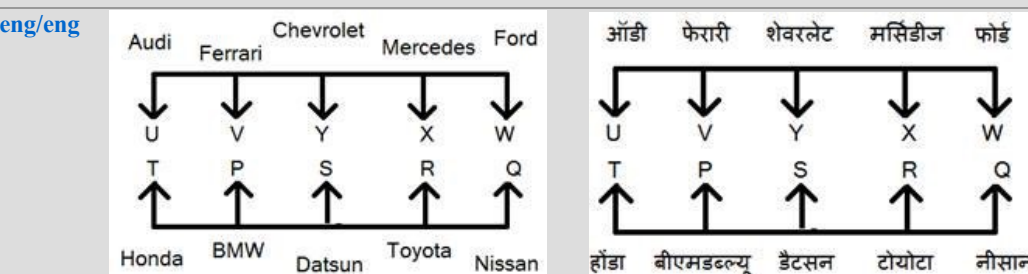
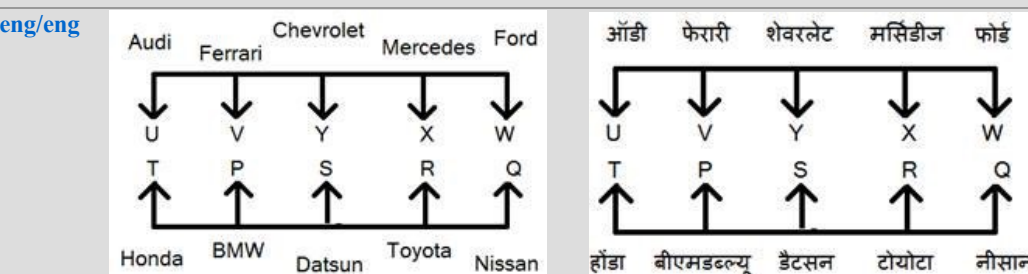
- |       |       |
|-------|-------|
| 01. U | 02. V |
| 03. Y | 04. X |
| 05. W |       |

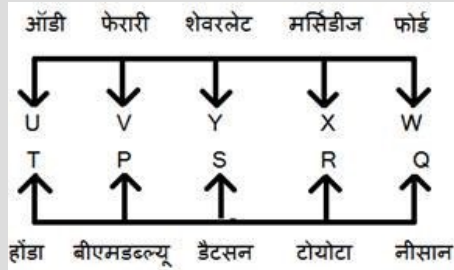
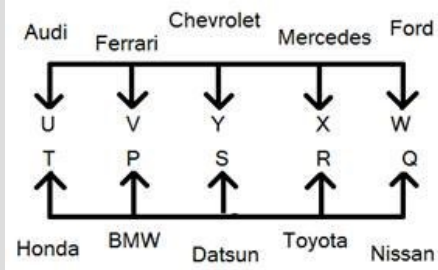
**Q-15** Who is second to the left of the person who is facing toward the Datsun car?  
**eng/hin** वह व्यक्ति जो डैटसन कार के सामने है उसके बाएं दूसरा कौन है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. U | 02. V |
| 03. Y | 04. X |
| 05. W |       |

**Solution for Question 15**

Ans Key: 5





**Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2066RRBPOMAINS(16-20R)2020-NP)**

eng/eng Passage

**Study the given information carefully and answer the given questions.**

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Some persons works in different Organizations-NASA, WTO, OPEC, WHO, ILO, WB and UN not necessarily in the same order. Each person belongs to different countries- US, UK, Canada, Russia, France, Japan and China again not necessarily in the same order.

Y and P do not belong to Russia. Z does not belong to Japan and he works in WB. J works in UN. Q does not belong to Russia but works in OPEC. A does not work in WHO. The person who works in WHO, belongs to Japan. A and T do not work in NASA. P works in ILO and does not belong to UK. Either A or Z belongs to Canada. Y does not work in WHO. The person who works in UN belongs to UK. The person who works in WB, does not belong to Canada.

कुछ व्यक्ति विभिन्न संगठनों- NASA, WTO, OPEC, WHO, ILO, WB और UN में काम करते हैं, परन्तु जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश- US, UK, Canada, Russia, France, Japan और China से संबंधित है, पुनः इसी क्रम में होना जरूरी नहीं है।

Y और P, Russia से संबंधित नहीं हैं। Z, Japan से संबंधित नहीं है और वह WB में काम करता है। J, UN में काम करता है। Q, Russia से संबंधित नहीं है, लेकिन OPEC में काम करता है। A, WHO में काम नहीं करता है। जो व्यक्ति WHO में काम करता है, वह Japan का है। A और T, NASA में काम नहीं करते हैं। P, ILO में काम करता है और यह UK से संबंधित नहीं है। या तो A या Z, Canada का है। Y, WHO में काम नहीं करता है। UN में काम करने वाला व्यक्ति UK से संबंधित है। जो व्यक्ति WB में काम करता है, वह Canada से संबंधित नहीं है।

eng hin Passage

**Study the given information carefully and answer the given questions.**

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

Some persons works in different Organizations-NASA, WTO, OPEC, WHO, ILO, WB and UN not necessarily in the same order. Each person belongs to different countries- US, UK, Canada, Russia, France, Japan and China again not necessarily in the same order.

Y and P do not belong to Russia. Z does not belong to Japan and he works in WB. J works in UN. Q does not belong to Russia but works in OPEC. A does not work in WHO. The person who works in WHO, belongs to Japan. A and T do not work in NASA. P works in ILO and does not belong to UK. Either A or Z belongs to Canada. Y does not work in WHO. The person who works in UN belongs to UK. The person who works in WB, does not belong to Canada.

कुछ व्यक्ति विभिन्न संगठनों- NASA, WTO, OPEC, WHO, ILO, WB और UN में काम करते हैं, परन्तु जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश- US, UK, Canada, Russia, France, Japan और China से संबंधित है, पुनः इसी क्रम में होना जरूरी नहीं है।

Y और P, Russia से संबंधित नहीं हैं। Z, Japan से संबंधित नहीं है और वह WB में काम करता है। J, UN में काम करता है। Q, Russia से संबंधित नहीं है, लेकिन OPEC में काम करता है। A, WHO में काम नहीं करता है। जो व्यक्ति WHO में काम करता है, वह Japan का है। A और T, NASA में काम नहीं करते हैं। P, ILO में काम करता है और यह UK से संबंधित नहीं है। या तो A या Z, Canada का है। Y, WHO में काम नहीं करता है। UN में काम करने वाला व्यक्ति UK से संबंधित है। जो व्यक्ति WB में काम करता है, वह Canada से संबंधित नहीं है।

**Q-16** Which of the following combination is correct?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 01. P-ILO-China                         | 02. T-WHO-US    |
| 03. Y-NASA-France                       | 04. Z-WB-Russia |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |                 |

**Q-16** Which of the following combination is correct?

eng hin निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 01. P-ILO-China                         | 02. T-WHO-US    |
| 03. Y-NASA-France                       | 04. Z-WB-Russia |
| 05. None is correct<br>कोई सही नहीं है। |                 |

**Solution for Question 16**

Ans Key: 4

PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY	व्यक्ति	संस्था	देश
J	UN	UK	J	UN	UK
T	WHO	JAPAN	T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA	P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA

Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

eng hin

PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

व्यक्ति	संस्था	देश
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

Q-17  
eng/eng

Who among the following person belong to China?  
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति China से सम्बन्धित है?

01. The person who works in UN.  
वह व्यक्ति जो UN में काम करता है।
02. Q/Z
03. The person who works in ILO.  
वह व्यक्ति जो ILO में काम करता है।
04. P/Y
05. Cannot be determined निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-17  
eng hin

Who among the following person belong to China?  
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति China से सम्बन्धित है?

01. The person who works in UN.  
वह व्यक्ति जो UN में काम करता है।
02. Q/Z
03. The person who works in ILO.  
वह व्यक्ति जो ILO में काम करता है।
04. P/Y
05. Cannot be determined निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 17

Ans Key: 5

eng/eng

PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

व्यक्ति	संस्था	देश
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

eng hin

PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

व्यक्ति	संस्था	देश
J	UN	UK
T	WHO	JAPAN
P	ILO	US/FRANCE/CHINA
Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

Q-18  
eng/eng

In which of the following organisation A works?  
निम्नलिखित में से किस संगठन में A काम करता है?

01. WTO
02. ILO
03. OPEC
04. UN
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-18  
eng hin

In which of the following organisation A works?  
निम्नलिखित में से किस संगठन में A काम करता है?

01. WTO
02. ILO
03. OPEC
04. UN
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 18

eng/eng	PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY	व्यक्ति	संस्था	देश
	J	UN	UK	J	UN	UK
	T	WHO	JAPAN	T	WHO	JAPAN
	P	ILO	US/FRANCE/CHINA	P	ILO	US/FRANCE/CHINA
	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
	A	WTO	CANADA	A	WTO	CANADA
	Z	WB	RUSSIA	Z	WB	RUSSIA
	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

eng hin	PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY	व्यक्ति	संस्था	देश
	J	UN	UK	J	UN	UK
	T	WHO	JAPAN	T	WHO	JAPAN
	P	ILO	US/FRANCE/CHINA	P	ILO	US/FRANCE/CHINA
	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
	A	WTO	CANADA	A	WTO	CANADA
	Z	WB	RUSSIA	Z	WB	RUSSIA
	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

**Q-19** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following does not belong to the group?  
**eng/eng** निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्न में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. J-ILO  
 02. Q-US  
 03. Z-Russia  
 04. A-China  
 05. P-UN

**Q-19** Four of the following five are alike in a certain way and so form a group then which of the following does not belong to the group?  
**eng hin** निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्न में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. J-ILO  
 02. Q-US  
 03. Z-Russia  
 04. A-China  
 05. P-UN

## Solution for Question 19

Ans Key: 3

**eng/eng** Except option (3), all other are definitely false.  
 विकल्प (3) को छोड़कर, अन्य सभी निश्चित रूप से असत्य हैं।

**eng hin** Except option (3), all other are definitely false.  
 विकल्प (3) को छोड़कर, अन्य सभी निश्चित रूप से असत्य हैं।

**Q-20** If all the persons and organisations are arranged according to alphabetical order from top to bottom then who among the following works in WB?  
**eng/eng** यदि सभी व्यक्तियों और संगठनों को वर्णमाला के क्रम के अनुसार, ऊपर से नीचे की ओर व्यवस्थित किया जाता है तो, निम्नलिखित में से कौन WB में कार्य करता है?

01. Q  
 02. A  
 03. J  
 04. T  
 05. Y

**Q-20** If all the persons and organisations are arranged according to alphabetical order from top to bottom then who among the following works in WB?  
**eng hin** यदि सभी व्यक्तियों और संगठनों को वर्णमाला के क्रम के अनुसार, ऊपर से नीचे की ओर व्यवस्थित किया जाता है तो, निम्नलिखित में से कौन WB में कार्य करता है?

01. Q  
 02. A  
 03. J  
 04. T  
 05. Y

## Solution for Question 20

Ans Key: 4

eng/eng	PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY	व्यक्ति	संस्था	देश
	J	UN	UK	J	UN	UK
	T	WHO	JAPAN	T	WHO	JAPAN
	P	ILO	US/FRANCE/CHINA	P	ILO	US/FRANCE/CHINA
	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA	Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
	A	WTO	CANADA	A	WTO	CANADA
	Z	WB	RUSSIA	Z	WB	RUSSIA
	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA	Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

eng hin	PERSON	ORGANISTAION	COUNTRY	व्यक्ति	संस्था	देश
	J	UN	UK	J	UN	UK
	T	WHO	JAPAN	T	WHO	JAPAN
	P	ILO	US/FRANCE/CHINA	P	ILO	US/FRANCE/CHINA

Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

Q	OPEC	US/FRANCE/CHINA
A	WTO	CANADA
Z	WB	RUSSIA
Y	NASA	US/FRANCE/CHINA

Passage for Question 21, 22, 23 (ST-2066RRBPOMAINS(21-23R)2020-NP)  
eng/eng Passage

Read the directions carefully and answer the question:  
निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

A + B means A is 6 km south of B.  
A \* B means A is 8 km west of B.  
A @ B means A is 4 km north of B.  
A ! B means A is 10 km east of B.  
A + B का अर्थ A, B के दक्षिण में 6 किमी पर है।  
A \* B का अर्थ A, B के पश्चिम में 8 किमी पर है।  
A @ B का अर्थ A, B के उत्तर में 4 किमी पर है।  
A ! B का अर्थ A, B के पूर्व में 10 किमी पर है।

eng hin Passage

Read the directions carefully and answer the question:  
निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

A + B means A is 6 km south of B.  
A \* B means A is 8 km west of B.  
A @ B means A is 4 km north of B.  
A ! B means A is 10 km east of B.  
A + B का अर्थ A, B के दक्षिण में 6 किमी पर है।  
A \* B का अर्थ A, B के पश्चिम में 8 किमी पर है।  
A @ B का अर्थ A, B के उत्तर में 4 किमी पर है।  
A ! B का अर्थ A, B के पूर्व में 10 किमी पर है।

Q-21 According to given expression what is the direction of P with respect to T?  
eng/eng दी गई अभिव्यक्ति के अनुसार P, T के संबंध में किस दिशा में है?

P ! Q @ R ! S + T

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 01. East<br>पूर्व              | 02. South-East<br>दक्षिण-पूर्व  |
| 03. North-West<br>उत्तर-पश्चिम | 04. South-West<br>दक्षिण-पश्चिम |
| 05. South<br>दक्षिण            |                                 |

Q-21 According to given expression what is the direction of P with respect to T?  
eng hin दी गई अभिव्यक्ति के अनुसार P, T के संबंध में किस दिशा में है?

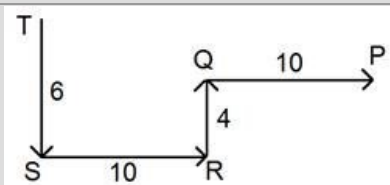
P ! Q @ R ! S + T

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 01. East<br>पूर्व              | 02. South-East<br>दक्षिण-पूर्व  |
| 03. North-West<br>उत्तर-पश्चिम | 04. South-West<br>दक्षिण-पश्चिम |
| 05. South<br>दक्षिण            |                                 |

Solution for Question 21

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



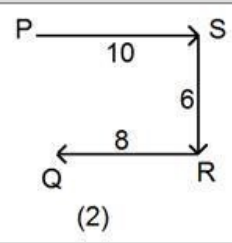
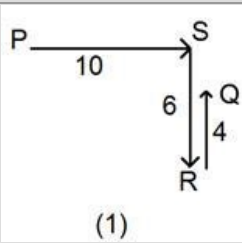




(1)

(2)

eng hin



Passage for Question 24, 25, 26, 27, 28 (ST-2066RRBPOMAINS(24-28R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully answer the given question.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें, दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

'ECONOMICS IS NOT MONEY' is called '15\$A, 14\*V, 23^U, 19\*U'

'CAN BANKING FOR WORD' is called '5\*F, 22\*T, 25\*P, 26\$I'

'MAKE CLEAR NOT CENTRE' is called '15\$G, 25\$T, 25\$G, 14\*V'

'OK FEW TARGETS IN' is called '19\*P, 8\$U, 13\*M, 22\*Y'

'ECONOMICS IS NOT MONEY' का अर्थ '15\$A, 14\*V, 23^U, 19\*U'

'CAN BANKING FOR WORD' का अर्थ '5\*F, 22\*T, 25\*P, 26\$I'

'MAKE CLEAR NOT CENTRE' का अर्थ '15\$G, 25\$T, 25\$G, 14\*V'

'OK FEW TARGETS IN' का अर्थ '19\*P, 8\$U, 13\*M, 22\*Y'

eng hin Passage

Study the following information carefully answer the given question.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें, दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

'ECONOMICS IS NOT MONEY' is called '15\$A, 14\*V, 23^U, 19\*U'

'CAN BANKING FOR WORD' is called '5\*F, 22\*T, 25\*P, 26\$I'

'MAKE CLEAR NOT CENTRE' is called '15\$G, 25\$T, 25\$G, 14\*V'

'OK FEW TARGETS IN' is called '19\*P, 8\$U, 13\*M, 22\*Y'

'ECONOMICS IS NOT MONEY' का अर्थ '15\$A, 14\*V, 23^U, 19\*U'

'CAN BANKING FOR WORD' का अर्थ '5\*F, 22\*T, 25\*P, 26\$I'

'MAKE CLEAR NOT CENTRE' का अर्थ '15\$G, 25\$T, 25\$G, 14\*V'

'OK FEW TARGETS IN' का अर्थ '19\*P, 8\$U, 13\*M, 22\*Y'

Q-24 What is the code of money?

eng/eng Money का कोड क्या है?

01. 15\*A

02. 14\*V

03. 23^U

04. 19\*U

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-24 What is the code of money?

eng hin Money का कोड क्या है?

01. 15\*A

02. 14\*V

03. 23^U

04. 19\*U

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 24

Ans Key: 5

eng/eng Alphabets coding – last letter +2

Number- 1st letter opposite +1

Symbol- based on vowel

अक्षर कोड – अंतिम अक्षर +2

संख्या – पहले अक्षर का विपरीत +1

चिह्न – स्वर के आधार पर

eng hin Alphabets coding – last letter +2

Number- 1st letter opposite +1

Symbol- based on vowel





Study the following information carefully to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

When an input of numbers is given to a number arrangement machine, they follow a particular rule. The following is an example of input and rearrangement.

**Input :** 30 69 20 96 50 56 76 19

Step I : 20 30 69 96 50 56 76 21

Step II : 31 20 69 96 56 76 21 51

Step III : 57 31 20 96 76 21 51 70

Step IV : 77 57 31 20 21 51 70 97

and Step IV is the last step of the rearrangement the above input.

As per the rules followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate steps for the given input given below.

**Input:** 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

एक संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वे एक विशेष नियम का पालन करती हैं। इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

**इनपुट :** 30 69 20 96 50 56 76 19

चरण I : 20 30 69 96 50 56 76 21

चरण II : 31 20 69 96 56 76 21 51

चरण III : 57 31 20 96 76 21 51 70

चरण IV : 77 57 31 20 21 51 70 97

और चरण IV उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में नीचे दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों को ज्ञात कीजिए।

**इनपुट:** 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

eng hin Passage

Study the following information carefully to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

When an input of numbers is given to a number arrangement machine, they follow a particular rule. The following is an example of input and rearrangement.

**Input :** 30 69 20 96 50 56 76 19

Step I : 20 30 69 96 50 56 76 21

Step II : 31 20 69 96 56 76 21 51

Step III : 57 31 20 96 76 21 51 70

Step IV : 77 57 31 20 21 51 70 97

and Step IV is the last step of the rearrangement the above input.

As per the rules followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate steps for the given input given below.

**Input:** 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

एक संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वे एक विशेष नियम का पालन करती हैं। इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

**इनपुट :** 30 69 20 96 50 56 76 19

चरण I : 20 30 69 96 50 56 76 21

चरण II : 31 20 69 96 56 76 21 51

चरण III : 57 31 20 96 76 21 51 70

चरण IV : 77 57 31 20 21 51 70 97

और चरण IV उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में नीचे दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों को ज्ञात कीजिए।

**इनपुट:** 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

**Q-29** How many steps will be needed to complete the arrangement?

eng/eng व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

01. Five

पाँच

02. Six

छह

03. Four

चार

04. Seven

सात

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-29** How many steps will be needed to complete the arrangement?

eng hin व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

01. Five

पाँच

02. Six

छह

03. Four

चार

04. Seven

सात

05. None of these

**Solution for Question 29**

**eng/eng** Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
 Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
 Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
 Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 चरण 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
 चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
 चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
 चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

**eng hin** Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
 Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
 Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
 Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
 चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
 चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

**Q-30** Which of the following would be Step IV?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन चरण IV होगा?

01. 79 50 18 11 88 92 12 35 56 86      02. 79 51 18 10 88 92 12 35 56 86  
 03. 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86      04. 79 51 18 11 87 92 12 35 56 86  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-30** Which of the following would be Step IV?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन चरण IV होगा?

01. 79 50 18 11 88 92 12 35 56 86      02. 79 51 18 10 88 92 12 35 56 86  
 03. 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86      04. 79 51 18 11 87 92 12 35 56 86  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 30**

**eng/eng** Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
 Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
 Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
 Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
 चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
 चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

eng hin

Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35

Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

Q-31

In Step V, which of the following number would be at 6th position from the right?

eng/eng

चरण V में, निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दाईं से 6 वें स्थान पर होगी?

01. 88

02. 92

03. 11

04. 12

05. 17

Q-31

In Step V, which of the following number would be at 6th position from the right?

eng hin

चरण V में, निम्नलिखित में से कौन सी संख्या दाईं ओर से 6 वें स्थान पर होगी?

01. 88

02. 92

03. 11

04. 12

05. 17

Solution for Question 31

Ans Key: 3

eng/eng

Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35

Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

eng hin

Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35

Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78

चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12

चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56

चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86

चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों

**Q-32** Which of the following would be the final step?  
eng/eng निम्नलिखित में से कौन अंतिम चरण होगा?

01. 89 79 51 18 11 12 35 55 86 93      02. 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93  
03. 89 79 51 18 11 12 34 56 86 93      04. 89 79 51 18 10 12 35 56 86 93  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-32** Which of the following would be the final step?  
eng hin निम्नलिखित में से कौन अंतिम चरण होगा?

01. 89 79 51 18 11 12 35 55 86 93      02. 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93  
03. 89 79 51 18 11 12 34 56 86 93      04. 89 79 51 18 10 12 35 56 86 93  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 32**

Ans Key: 2

eng/eng Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

eng hin Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

**Q-33** What will be the position of '92' in step IV?  
eng/eng चरण IV में '92' की स्थिति क्या होगी?

01. Fifth from the left  
बाईं ओर से 5 वां      02. Eight from the left  
बाईं ओर से 8 वां  
03. Fifth from the right  
दाईं ओर से 5 वां      04. Sixth from the right  
दाईं ओर से 6 वां  
05. Eight from the right  
दाईं ओर से 8 वां

**Q-33** What will be the position of '92' in step IV?  
eng hin चरण IV में '92' की स्थिति क्या होगी?

01. Fifth from the left  
बाईं ओर से 5 वां
03. Fifth from the right  
दाईं ओर से 5 वां
05. Eight from the right  
दाईं ओर से 8 वां

02. Eight from the left  
बाईं ओर से 8 वां
04. Sixth from the right  
दाईं ओर से 6 वां

Ans Key: 3

### Solution for Question 33

eng/eng Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

eng hin Input: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
Step 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
Step 2: 18 11 50 85 88 55 92 78 12 35  
Step 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
Step 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
Step 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

In the arrangement, the numbers are arranged as first smallest number is arranged from left end and second smallest number is arranged from right after adding +1 in both numbers. The same rule has to be followed till the arrangement is completed.

इनपुट: 50 17 85 34 88 55 11 92 10 78  
चरण 1: 11 50 17 85 34 88 55 92 78 12  
चरण 3: 51 18 11 85 88 92 78 12 35 56  
चरण 4: 79 51 18 11 88 92 12 35 56 86  
चरण 5: 89 79 51 18 11 12 35 56 86 93

व्यवस्था में, संख्याओं को व्यवस्थित किया जाता है इस प्रकार से कि पहले सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर पर और दूसरी सबसे छोटी संख्या को दाएं छोर पर +1 दोनों संख्याओं में जोड़ने के बाद व्यवस्थित किया जाता है। व्यवस्था पूरी होने तक इसी नियम का पालन करना है।

### Passage for Question 34, 35, 36, 37 (ST-2066RRBPOMAINS(34-37R)2020-NP)

eng/eng Passage

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

eng hin Passage

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

**Q-34** A, B, C, D and E are sitting in a row. Some of them are facing north and some are facing south. Is A sitting on an extreme end?

eng/eng

- I) B is sitting third to the right of E. E is sitting at one of the ends.  
II) C is immediate neighbour of B. A is second to the right of C.

III) C and D are neighbours and are facing opposite.

A, B, C, D और E एक पंक्ति में बैठे हैं। उनमें से कुछ उत्तर की ओर और कुछ दक्षिण की ओर मुख किये हैं। क्या A अंतिम छोर पर बैठा है?

I) B, E के दायें तीसरा बैठा है। E किसी एक छोर पर बैठा है।

II) C, B का तुरंत पड़ोसी है। A, C के दायें दूसरा है।

III) C और D पड़ोसी हैं और विपरीत देख रहे हैं।



01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।
02. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।
03. Only I and II are sufficient.  
केवल I और II पर्याप्त हैं।
04. All I, II and III are required.  
सभी I, II और III आवश्यक हैं।
05. Any two are sufficient.  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।

**Q-34**  
**eng hin**

A, B, C, D and E are sitting in a row. Some of them are facing north and some are facing south. Is A sitting on an extreme end?

I) B is sitting third to the right of E. E is sitting at one of the ends.

II) C is immediate neighbour of B. A is second to the right of C.

III) C and D are neighbours and are facing opposite.

A, B, C, D और E एक पंक्ति में बैठे हैं। उनमें से कुछ उत्तर की ओर और कुछ दक्षिण की ओर मुख किये हैं। क्या A अंतिम छोर पर बैठा है?

I) B, E के दायें तीसरा बैठा है। E किसी एक छोर पर बैठा है।

II) C, B का तुरंत पड़ोसी है। A, C के दायें दूसरा है।

III) C और D पड़ोसी हैं और विपरीत देख रहे हैं।

01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।
02. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।
03. Only I and II are sufficient.  
केवल I और II पर्याप्त हैं।
04. All I, II and III are required.  
सभी I, II और III आवश्यक हैं।
05. Any two are sufficient.  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।

**Solution for Question 34**

Ans Key: 4

**eng/eng** All I, II and III are required.  
सभी I, II और III आवश्यक हैं।

**eng hin** All I, II and III are required.  
सभी I, II और III आवश्यक हैं।

**Q-35** In a certain code language, what is the code of 'reveal'?

**eng/eng**

I) 'news motor after reveal' is written as '63 47 28 32'.

II) 'Ahead reveal hair student' is written as '28 31 17 42'.

III) 'Charge reveal hair think' is written as '19 28 42 7'.

एक निश्चित कूट भाषा में, 'reveal' का कोड क्या है?

I) 'news motor after reveal' को '63 47 28 32' लिखा जाता है।

II) 'Ahead reveal hair student' को '28 31 17 42' लिखा जाता है।

III) 'Charge reveal hair think' को '19 28 42 7' लिखा जाता है।

01. Only I and II are sufficient.  
केवल I और II पर्याप्त हैं।
02. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।
03. Only I and III are sufficient.  
केवल I और III पर्याप्त हैं।
04. Any two are sufficient.  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।
05. Only I and either II or III.  
केवल I और या II या III

**Q-35** In a certain code language, what is the code of 'reveal'?

**eng hin**

I) 'news motor after reveal' is written as '63 47 28 32'.

II) 'Ahead reveal hair student' is written as '28 31 17 42'.

III) 'Charge reveal hair think' is written as '19 28 42 7'.

एक निश्चित कूट भाषा में, 'reveal' का कोड क्या है?

I) 'news motor after reveal' को '63 47 28 32' लिखा जाता है।

II) 'Ahead reveal hair student' को '28 31 17 42' लिखा जाता है।

III) 'Charge reveal hair think' को '19 28 42 7' लिखा जाता है।

01. Only I and II are sufficient.  
केवल I और II पर्याप्त हैं।
02. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।
03. Only I and III are sufficient.  
केवल I और III पर्याप्त हैं।
04. Any two are sufficient.  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।
05. Only I and either II or III.  
केवल I और या II या III

**Solution for Question 35**

Ans Key: 5

**eng/eng** Only I and either II or III.  
केवल I और या II या III

**eng hin** Only I and either II or III.  
केवल I और या II या III

Q-36  
eng/hin

Point A is in which direction with respect to point B?

I) Point C is 10m to the south of B. B is 5m to the east of H. H is 20m to the north of E. E is exactly between A and D such that A, E and D form a straight line of 10m.

II) A is 20m to the north of F. F is 10m to the west of I. I is 20m to the north of G. G is 5m to the west of C. B is to the north of C.

बिंदु B के सन्दर्भ में बिंदु A किस दिशा में है?

I) बिंदु C, बिंदु B के दक्षिण में 10 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु H के पूर्व में 5 मी दूर है। H, E के उत्तर में 20 मी दूर है। E, A और D के ठीक बीच में इस प्रकार है कि A, E और D 10 मी की एक सीधी रेखा बनाते हैं।

II) A, F के उत्तर में 20 मी दूर है। F, I के पश्चिम में 10 मी दूर है। I, G के उत्तर में 20 मी दूर है। G, C के पश्चिम में 5 मी दूर है। B, C के उत्तर में है।

01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient.  
केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are required.  
I और II दोनों आवश्यक हैं।

04. Either I or II is sufficient.  
या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

Q-36  
eng/hin

Point A is in which direction with respect to point B?

I) Point C is 10m to the south of B. B is 5m to the east of H. H is 20m to the north of E. E is exactly between A and D such that A, E and D form a straight line of 10m.

II) A is 20m to the north of F. F is 10m to the west of I. I is 20m to the north of G. G is 5m to the west of C. B is to the north of C.

बिंदु B के सन्दर्भ में बिंदु A किस दिशा में है?

I) बिंदु C, बिंदु B के दक्षिण में 10 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु H के पूर्व में 5 मी दूर है। H, E के उत्तर में 20 मी दूर है। E, A और D के ठीक बीच में इस प्रकार है कि A, E और D 10 मी की एक सीधी रेखा बनाते हैं।

II) A, F के उत्तर में 20 मी दूर है। F, I के पश्चिम में 10 मी दूर है। I, G के उत्तर में 20 मी दूर है। G, C के पश्चिम में 5 मी दूर है। B, C के उत्तर में है।

01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient.  
केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are required.  
I और II दोनों आवश्यक हैं।

04. Either I or II is sufficient.  
या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

Solution for Question 36

Ans Key: 5

eng/eng Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

eng/hin Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

Q-37  
eng/eng

Is \* the son of #?

I) # is father of \$. \$ is the only sister of %. % is married to @. @, who is the only child of &, is the sister in law of \*.

II) \$ is sister of \*. \$ is daughter of <https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg>.

<https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg> is mother of %. % is son of #. # has only one daughter.

क्या \*, # का पुत्र है?

I) #, \$ का पिता है। \$, % की इकलौती बहन है। %, @ से विवाहित है। @, जो & का इकलौता बच्चा है, \* की सिस्टर-इन-लाॅ है।

II) \$, \* की बहन है। \$ <https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg> की पुत्री है।

<https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg>, % की माता है। %, # का पुत्र है। # की केवल एक पुत्री है।

01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient.  
केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are required.  
I और II दोनों आवश्यक हैं।

04. Either I or II is sufficient.  
या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

Q-37  
eng/hin

Is \* the son of #?

I) # is father of \$. \$ is the only sister of %. % is married to @. @, who is the only child of &, is the sister in law of \*.

II) \$ is sister of \*. \$ is daughter of <https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg>.

<https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg> is mother of %. % is son of #. # has only one daughter.

क्या \*, # का पुत्र है?

I) #, \$ का पिता है। \$, % की इकलौती बहन है। %, @ से विवाहित है। @, जो & की इकलौता बच्चा है, \* की सिस्टर-इन-लाॅ है।

II) \$, \* की बहन है। \$, <https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg> की पुत्री है।

<https://ostcdn.mahendras.org/ostimg/1547006210314077393.jpg>, % की माता है। %, # का पुत्र है। # की केवल एक पुत्री है।

01. Only I is sufficient.  
केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient.  
केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are required.  
I और II दोनों आवश्यक हैं।

04. Either I or II is sufficient.  
या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient.  
I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

Ans Key: 4

**Q-38** In the following question, an argument is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the argument?  
निम्नलिखित प्रश्न में, एक तर्क की दो पूर्वधारणायें दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी तर्क में अंतर्निहित है/हैं?

**Argument:** Why should we not find some representative men who may stand for the virtuous mean of the human society? Such men must clearly not be men of genius.

**Assumptions:**

I. A man of genius tends to take himself out of the general category altogether.

II. Only a mean can represent the whole.

**तर्क:** हमें मानव समाज के गुणवत्तापूर्ण हित के लिए खड़े होने वाले कुछ प्रतिनिधि पुरुषों को क्यों नहीं खोजना चाहिए? इस तरह के लोग स्पष्ट रूप से प्रतिभा के धनी पुरुष नहीं होते हैं।

**पूर्वधारणा:**

I. प्रतिभा के धनी व्यक्ति खुद को पूरी तरह से सामान्य श्रेणी से अलग कर लेते हैं।

II. केवल गरीब ही सबका प्रतिनिधित्व कर सकता है।

01. If assumption I alone is implicit.  
यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
02. If assumption II alone is implicit.  
यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
03. If either assumption I or II is implicit.  
यदि या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।
04. If neither assumption I nor II is implicit.  
यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both assumption I and II are implicit.  
यदि दोनों पूर्वधारणा I और II अंतर्निहित हैं।

**Q-38** In the following question, an argument is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the argument?  
निम्नलिखित प्रश्न में, एक तर्क की दो पूर्वधारणायें दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी तर्क में अंतर्निहित है/हैं?

**Argument:** Why should we not find some representative men who may stand for the virtuous mean of the human society? Such men must clearly not be men of genius.

**Assumptions:**

I. A man of genius tends to take himself out of the general category altogether.

II. Only a mean can represent the whole.

**तर्क:** हमें मानव समाज के गुणवत्तापूर्ण हित के लिए खड़े होने वाले कुछ प्रतिनिधि पुरुषों को क्यों नहीं खोजना चाहिए? इस तरह के लोग स्पष्ट रूप से प्रतिभा के धनी पुरुष नहीं होते हैं।

**पूर्वधारणा:**

I. प्रतिभा के धनी व्यक्ति खुद को पूरी तरह से सामान्य श्रेणी से अलग कर लेते हैं।

II. केवल गरीब ही सबका प्रतिनिधित्व कर सकता है।

01. If assumption I alone is implicit.  
यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
02. If assumption II alone is implicit.  
यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
03. If either assumption I or II is implicit.  
यदि या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।
04. If neither assumption I nor II is implicit.  
यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both assumption I and II are implicit.  
यदि दोनों पूर्वधारणा I और II अंतर्निहित हैं।

**Solution for Question 38**

Ans Key: 4

**eng/eng** If neither assumption I nor II is implicit.  
यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।

**eng hin** If neither assumption I nor II is implicit.  
यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।

**Q-39** In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favor and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**Statement :** Are women better managers than men?

**Arguments:**

I. Yes, women have favorable genetic make-up that gives them better soft skills.

II. No, men are conditioned to be more action-oriented and effective.

**कथन:** क्या पुरुषों की तुलना में महिलाएं बेहतर प्रबंधक हैं?

**तर्क:**

I. हाँ, महिलाओं के पास अनुकूल आनुवंशिक बनावट है जो उन्हें, बेहतर दक्षता प्रदान करता है।

II. नहीं, पुरुष अधिक कार्यवाही उन्मुख और प्रभावी होने के लिए अनुकूलित हैं।

01. Only argument I is strong.  
केवल तर्क I सशक्त है।
02. Only argument II is strong.  
केवल तर्क II सशक्त है।
03. Either argument I or II is strong.  
या तो तर्क I या II सशक्त है।
04. Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।
05. Both arguments I and II are strong.  
दोनों तर्क सशक्त हैं।

**Q-39**  
**eng hin**

**In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favor and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.**

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**Statement :** Are women better managers than men?

**Arguments:**

- I. Yes, women have favorable genetic make-up that gives them better soft skills.  
II. No, men are conditioned to be more action-oriented and effective.

**कथन:** क्या पुरुषों की तुलना में महिलाएं बेहतर प्रबंधक हैं?

**तर्क:**

- I. हाँ, महिलाओं के पास अनुकूल आनुवंशिक बनावट है जो उन्हें, बेहतर दक्षता प्रदान करता है।  
II. नहीं, पुरुष अधिक कार्यवाही उन्मुख और प्रभावी होने के लिए अनुकूलित हैं।

01. Only argument I is strong.  
केवल तर्क I सशक्त है।
02. Only argument II is strong.  
केवल तर्क II सशक्त है।
03. Either argument I or II is strong.  
या तो तर्क I या II सशक्त है।
04. Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।
05. Both arguments I and II are strong.  
दोनों तर्क सशक्त हैं।

**Solution for Question 39**

Ans Key: 4

**eng/eng** Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।

**eng hin** Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।

**Q-40**  
**eng/eng**

**In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.**

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**Statement:** Should teachers be assessed by students?

**Arguments:**

- I. Yes, this will work as motivational as well as only monitoring tool in the case of teachers.  
II. No, the students are not competent enough to assess the teachers.

**कथन:** क्या शिक्षकों का मूल्यांकन छात्रों द्वारा किया जाना चाहिए?

**तर्क:**

- I. हाँ, यह शिक्षकों के लिये एक प्रेरक के साथ-साथ एकमात्र निगरानी उपकरण के रूप में काम करेगा।  
II. नहीं, छात्र, शिक्षकों का मूल्यांकन करने के लिए पर्याप्त रूप से सक्षम नहीं हैं।

01. Only argument I is strong.  
केवल तर्क I सशक्त है।
02. Only argument II is strong.  
केवल तर्क II सशक्त है।
03. Either argument I or II is strong.  
या तो तर्क I या II सशक्त है।
04. Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।
05. Both arguments I and II are strong.  
दोनों तर्क सशक्त हैं।

**Q-40**  
**eng hin**

**In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.**

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**Statement:** Should teachers be assessed by students?

**Arguments:**

- I. Yes, this will work as motivational as well as only monitoring tool in the case of teachers.  
II. No, the students are not competent enough to assess the teachers.

कथन: क्या शिक्षकों का मूल्यांकन छात्रों द्वारा किया जाना चाहिए?

तर्क:

I. हाँ, यह शिक्षकों के लिये एक प्रेरक के साथ-साथ एकमात्र निगरानी उपकरण के रूप में काम करेगा।

II. नहीं, छात्र, शिक्षकों का मूल्यांकन करने के लिए पर्याप्त रूप से सक्षम नहीं हैं।

01. Only argument I is strong.  
केवल तर्क I सशक्त है।

02. Only argument II is strong.  
केवल तर्क II सशक्त है।

03. Either argument I or II is strong.  
या तो तर्क I या II सशक्त है।

04. Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।

05. Both arguments I and II are strong.  
दोनों तर्क सशक्त हैं।

Ans Key: 4

### Solution for Question 40

eng/eng Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।

eng hin Neither argument I nor II is strong.  
न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।

### Passage for Question 41, 42, 43, 44, 45 (ST-2066RRBPOMAINS(1-5M)2020-NP)

eng/eng Passage

Pie-chart 1 shows the different days 6 different workers – A, B, C, D, E and F – take to finish a same piece of work, whereas pie-chart 2 shows the break-up of the piece of work. Use the information given in the charts to answer the questions that follow.

6 विभिन्न मजदूर- A, B, C, D, E और F को समान कार्य को पूरा करना में लिए गये दिनों को दर्शाता है, जब कि पाइचार्ट 2 कार्य के भागों के विश्लेषण को दर्शाता है। चार्ट में दी गई जानकारी का प्रयोग करते हुए निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

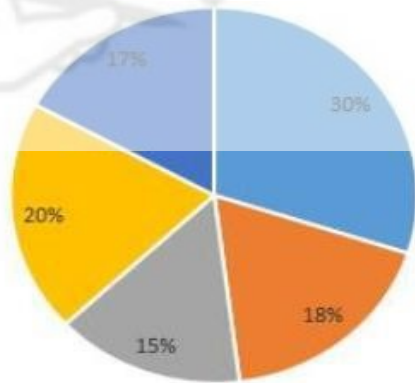
Time (days) to complete work

कार्य पूरा करने में लिया गया समय

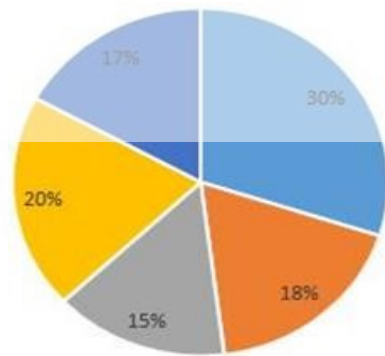


■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F

Distribution of the piece of work  
कार्य के भागों का वितरण



■ Foundation ■ Beams ■ Plinth ■ Walls ■ Pipes and Wires



■ निर्माण ■ बीम ■ चबूतरे ■ दीवार ■ पाइप और तार

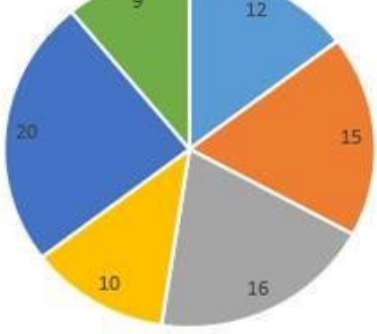
eng hin Passage

Pie-chart 1 shows the different days 6 different workers – A, B, C, D, E and F – take to finish a same piece of work, whereas pie-chart 2 shows the break-up of the piece of work. Use the information given in the charts to answer the questions that follow.

6 विभिन्न मजदूर- A, B, C, D, E और F को समान कार्य को पूरा करना में लिए गये दिनों को दर्शाता है, जब कि पाइचार्ट 2 कार्य के भागों के विश्लेषण को दर्शाता है। चार्ट में दी गई जानकारी का प्रयोग करते हुए निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

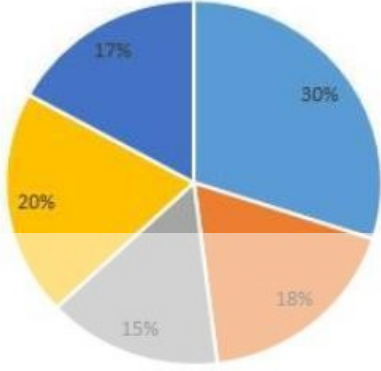
Time (days) to complete work

कार्य पूरा करने में लिया गया समय

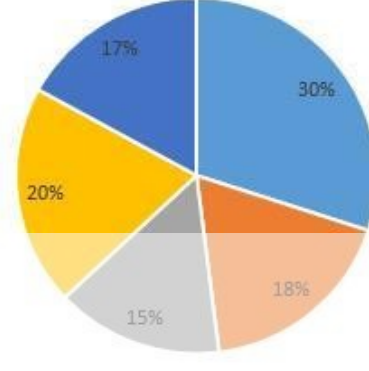


■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F

Distribution of the piece of work  
कार्य के भागों का वितरण



■ Foundation ■ Beams ■ Plinth ■ Walls ■ Pipes and Wires ■



■ निर्माण ■ बीम ■ चबूतरे ■ दीवार ■ पाइप और तार ■

Q-41  
eng/eng

If A, B, and F work together to finish Foundation and Pipes & Wires, how many days will it take to finish it?  
यदि A, B, और F एक साथ मिलकर स, पाइप और तारों के कार्य को पूरा करते हैं तो इस कार्य को पूरा करने में कितने दिन का समय लगेगा?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. 1.8 days<br>1.8 दिन                | 02. 2.1 days<br>2.1 दिन |
| 03. 2.5 days<br>2.5 दिन                | 04. 1.6 days<br>1.6 दिन |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

Q-41  
eng hin

If A, B, and F work together to finish Foundation and Pipes & Wires, how many days will it take to finish it?  
यदि A, B, और F एक साथ मिलकर स, पाइप और तारों के कार्य को पूरा करते हैं तो इस कार्य को पूरा करने में कितने दिन का समय लगेगा?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. 1.8 days<br>1.8 दिन                | 02. 2.1 days<br>2.1 दिन |
| 03. 2.5 days<br>2.5 दिन                | 04. 1.6 days<br>1.6 दिन |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

Solution for Question 41

Ans Key: 1

eng/eng

Let's suppose the total work is 180 units  
A completes the work in 12 days = 15 units/day  
B completes the work in 15 days = 12 units/day  
F completed the work in 9 days = 20 units/day  
Together they put in 47 units a day  
Work to be completed = Foundation (30%) + Pipes & Wires (17%) = 47%  
No. of day to finish the work = (47% of 180 units)/47 = 1.8 days  
मान लेते हैं कि कुल कार्य 180 इकाई है  
A कार्य को 12 दिनों में पूरा करता है = 15 इकाई / दिन  
B कार्य को 15 दिनों में पूरा करता है = 12 इकाई / दिन  
F ने 9 दिन में कार्य पूरा किया = 20 इकाई / दिन  
साथ में वे एक दिन में 47 इकाई लगाते हैं  
कार्य पूरा करने के लिए = निर्माण (30%) + पाइप और तार (17%) = 47%  
कार्य खत्म करने के लिए दिन की संख्या = (180 इकाइयों का 47%) / 47 = 1.8 दिन

**eng hin** Let's suppose the total work is 180 units  
 A completes the work in 12 days = 15 units/day  
 B completes the work in 15 days = 12 units/day  
 F completed the work in 9 days = 20 units/day  
 Together they put in 47 units a day  
 Work to be completed = Foundation (30%) + Pipes & Wires (17%) = 47%  
 No. of day to finish the work = (47% of 180 units)/47 = 1.8 days  
 मान लेते हैं कि कुल कार्य 180 इकाई है  
 A कार्य को 12 दिनों में पूरा करता है = 15 इकाई / दिन  
 B कार्य को 15 दिनों में पूरा करता है = 12 इकाई / दिन  
 F ने 9 दिन में कार्य पूरा किया = 20 इकाई / दिन  
 साथ में वे एक दिन में 47 इकाई लगाते हैं  
 कार्य पूरा करने के लिए = निर्माण (30%) + पाइप और तार (17%) = 47%  
 कार्य खत्म करने के लिए दिन की संख्या = (180 इकाइयों का 47%) / 47 = 1.8 दिन

**Q-42** D and E decide to complete the Plinth and Beams works which was 1 quarter done and 3-quarters left. How many days will they take to finish the works?  
**eng/eng** D और E ने चबूतरे और बीम के कार्य को पूरा करना निर्धारित किया, इस कार्य एक-चौथाई पूरा हो चुका था और तीन-चौथाई कार्य पूरा होना शेष था। कार्य को पूरा करने में वे कितने दिन का समय लेंगे?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>01.</b> 2.4 days<br>2.4 दिन   | <b>02.</b> 1.65 days<br>1.65 दिन |
| <b>03.</b> 1.12 days<br>1.12 दिन | <b>04.</b> 2.45 days<br>2.45 दिन |
| <b>05.</b> 0.75 days<br>0.75 दिन |                                  |

**Q-42** D and E decide to complete the Plinth and Beams works which was 1 quarter done and 3-quarters left. How many days will they take to finish the works?  
**eng hin** D और E ने चबूतरे और बीम के कार्य को पूरा करना निर्धारित किया, इस कार्य एक-चौथाई पूरा हो चुका था और तीन-चौथाई कार्य पूरा होना शेष था। कार्य को पूरा करने में वे कितने दिन का समय लेंगे?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>01.</b> 2.4 days<br>2.4 दिन   | <b>02.</b> 1.65 days<br>1.65 दिन |
| <b>03.</b> 1.12 days<br>1.12 दिन | <b>04.</b> 2.45 days<br>2.45 दिन |
| <b>05.</b> 0.75 days<br>0.75 दिन |                                  |

**Solution for Question 42**

Ans Key: 2

**eng/eng** Let suppose the total work is 100 units  
 Contribution of D in 1 day = 100/10 = 10 units  
 Contribution of E in 1 day = 100/20 = 5 units  
 Combined contribution = 10 + 5 = 15 units  
 Work left for Plinth and Beams = 75% of (15% + 18%)  
 No. of days required to finish the work left = (3/4) × (15% + 18%) of 100 ÷ 15  
 = 0.75 × (33/100) × (100/15)  
 = 1.65 days  
 मान लेते हैं कि कुल कार्य 100 इकाई है।  
 1 दिन में D का योगदान = 100/10 = 10 इकाई  
 1 दिन में E का योगदान = 100/20 = 5 इकाई  
 संयुक्त योगदान = 10 + 5 = 15 इकाई  
 चबूतरे और बीम के लिए छोड़ा गया कार्य = (15% + 18%) का 75%  
 बचे हुए कार्य को समाप्त करने के लिए आवश्यक दिनों की संख्या = (3/4) × (15% + 18%) 100 ÷ 15  
 = 0.75 × (33/100) × (100/15)  
 = 1.65 दिन

**eng/hin** Let suppose the total work is 100 units  
 Contribution of D in 1 day =  $100/10 = 10$  units  
 Contribution of E in 1 day =  $100/20 = 5$  units  
 Combined contribution =  $10 + 5 = 15$  units  
 Work left for Plinth and Beams = 75% of  $(15\% + 18\%)$   
 No. of days required to finish the work left =  $(3/4) \times (15\% + 18\%)$  of  $100 \div 15$   
 $= 0.75 \times (33/100) \times (100/15)$   
 $= 1.65$  days  
 मान लेते हैं कि कुल कार्य 100 इकाई है।  
 1 दिन में D का योगदान =  $100/10 = 10$  इकाई  
 1 दिन में E का योगदान =  $100/20 = 5$  इकाई  
 संयुक्त योगदान =  $10 + 5 = 15$  इकाई  
 चबूतरे और बीम के लिए छोड़ा गया कार्य =  $(15\% + 18\%)$  का 75%  
 बचे हुए कार्य को समाप्त करने के लिए आवश्यक दिनों की संख्या =  $(3/4) \times (15\% + 18\%)$   $100 \div 15$   
 $= 0.75 \times (33/100) \times (100/15)$   
 $= 1.65$  दिन

**Q-43** One day B and C have a competition. B will complete Beams while C will complete Pipes & Wires from scratch. Who is the winner?  
**eng/eng** एक दिन B और C प्रतियोगिता करते हैं। प्रारंभ से B, बीम के कार्य को पूरा करता है जब कि C, पाइप और तारों के कार्य को पूरा करता है। विजेता कौन होगा?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> B is winner<br>B, विजेता होगा   | <b>02.</b> C is winner<br>C, विजेता होगा           |
| <b>03.</b> Both finish work at the same time<br>दोनों एक ही समय पर कार्य को खत्म करेंगे। | <b>04.</b> Data Inadequate<br>आंकड़े अपर्याप्त है। |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |  |

**Q-43** One day B and C have a competition. B will complete Beams while C will complete Pipes & Wires from scratch. Who is the winner?  
**eng/hin** एक दिन B और C प्रतियोगिता करते हैं। प्रारंभ से B, बीम के कार्य को पूरा करता है जब कि C, पाइप और तारों के कार्य को पूरा करता है। विजेता कौन होगा?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> B is winner<br>B, विजेता होगा   | <b>02.</b> C is winner<br>C, विजेता होगा           |
| <b>03.</b> Both finish work at the same time<br>दोनों एक ही समय पर कार्य को खत्म करेंगे। | <b>04.</b> Data Inadequate<br>आंकड़े अपर्याप्त है। |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |  |

**Solution for Question 43**

Ans Key: 1

**eng/eng** Let's suppose the work is 120 units  
 B's contribution in 1 day =  $120/15 = 8$  units  
 C's contribution in 1 day =  $120/16 = 7.5$  units  
 B's work on Beams is 18% of total work  
 Time taken by B to complete the work =  $(18\% \text{ of } 120)/8 = 2.7$  days  
 C's work on Pipes & Wires is 17% of total work  
 Time taken by C to complete the work =  $(17\% \text{ of } 120)/7.5 = 2.72$  days  
**B is the winner**  
 मान लेते हैं कि कार्य 120 इकाई है  
 1 दिन में B का योगदान =  $120/15 = 8$  इकाई  
 1 दिन में C का योगदान =  $120/16 = 7.5$  इकाई  
 बीम पर B का कार्य, कुल कार्य का 18% है  
 कार्य पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय =  $(120 \text{ का } 18\%) / 8 = 2.7$  दिन  
 पाइप और तारों पर C का कार्य कुल, कार्य का 17% है  
 कार्य पूरा करने के लिए C द्वारा लिया गया समय =  $(120 \text{ का } 17\%) / 7.5 = 2.72$  दिन  
 B विजेता है



**eng hin** Let's suppose the work is 120 units  
 B's contribution in 1 day =  $120/15 = 8$  units  
 C's contribution in 1 day =  $120/16 = 7.5$  units  
 B's work on Beams is 18% of total work  
 Time taken by B to complete the work =  $(18\% \text{ of } 120)/8 = 2.7$  days  
 C's work on Pipes & Wires is 17% of total work  
 Time taken by C to complete the work =  $(17\% \text{ of } 120)/7.5 = 2.72$  days  
 B is the winner  
 मान लेते हैं कि कार्य 120 इकाई है  
 1 दिन में B का योगदान =  $120/15 = 8$  इकाई  
 1 दिन में C का योगदान =  $120/16 = 7.5$  इकाई  
 बीम्स पर B का कार्य, कुल कार्य का 18% है  
 कार्य पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय =  $(120 \text{ का } 18\%) / 8 = 2.7$  दिन  
 पाइप और तारों पर C का कार्य कुल, कार्य का 17% है  
 कार्य पूरा करने के लिए C द्वारा लिया गया समय =  $(120 \text{ का } 17\%) / 7.5 = 2.72$  दिन  
 B विजेता है

**Q-44** C and E start working on the complete project alone. After working for 8 days, they stopped working and quit. So D was roped in to complete the remaining work. How many days will D take to finish?  
**eng/eng** C और E अकेले पूरी परियोजना पर कार्य करना प्रारंभ करते हैं। 8 दिन कार्य करने के बाद वे कार्य करना बंद कर देते हैं और कार्य छोड़ देते हैं। शेष कार्य D पूरा करता है। कार्य पूरा करने में D को कितने दिन का समय लगेगा?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. 2.5 days<br>2.5 दिन                | 02. 1.5 days<br>1.5 दिन |
| 03. 3 days<br>3 दिन                    | 04. 1 days<br>1 दिन     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

**Q-44** C and E start working on the complete project alone. After working for 8 days, they stopped working and quit. So D was roped in to complete the remaining work. How many days will D take to finish?  
**eng hin** C और E अकेले पूरी परियोजना पर कार्य करना प्रारंभ करते हैं। 8 दिन कार्य करने के बाद वे कार्य करना बंद कर देते हैं और कार्य छोड़ देते हैं। शेष कार्य D पूरा करता है। कार्य पूरा करने में D को कितने दिन का समय लगेगा?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. 2.5 days<br>2.5 दिन                | 02. 1.5 days<br>1.5 दिन |
| 03. 3 days<br>3 दिन                    | 04. 1 days<br>1 दिन     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

**Solution for Question 44**

Ans Key: 4

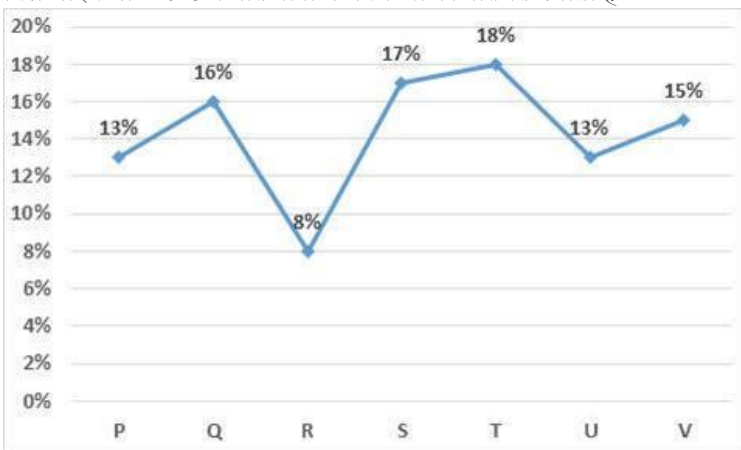
**eng/eng** Work completed by C and E in 1 day together =  $(1/16) + (1/20) = 0.1125$   
 Work completed by C and E together in 8 days =  $0.9 = 90\%$   
 Total time taken by D to complete the whole work = 10 days  
 Which means D completes 10% of work in 1 day.  
 Therefore, D will take 1 day to finish the work.  
 C और E द्वारा 1 दिन में एक साथ पूरा किया गया कार्य =  $(1/16) + (1/20) = 0.1125$   
 C और E द्वारा 8 दिनों में पूरा किया गया कार्य =  $0.9 = 90\%$   
 D द्वारा पूरा कार्य पूरा करने में लिया गया कुल समय = 10 दिन  
 जिसका अर्थ है कि D 1 दिन में 10% कार्य पूरा करता है।  
 इसलिए, D को कार्य खत्म करने में 1 दिन लगेगा।

**eng hin** Work completed by C and E in 1 day together =  $(1/16) + (1/20) = 0.1125$   
 Work completed by C and E together in 8 days =  $0.9 = 90\%$   
 Total time taken by D to complete the whole work = 10 days  
 Which means D completes 10% of work in 1 day.  
 Therefore, D will take 1 day to finish the work.  
 C और E द्वारा 1 दिन में एक साथ पूरा किया गया कार्य =  $(1/16) + (1/20) = 0.1125$   
 C और E द्वारा 8 दिनों में पूरा किया गया कार्य =  $0.9 = 90\%$   
 D द्वारा पूरा कार्य पूरा करने में लिया गया कुल समय = 10 दिन  
 जिसका अर्थ है कि D 1 दिन में 10% कार्य पूरा करता है।  
 इसलिए, D को कार्य खत्म करने में 1 दिन लगेगा।

**Q-45** A, B, C, D, E and F all decided to work for 1 day in the same order i.e. day 1 – A works alone, day 2 – B works alone... day 6 – F works alone, day 7 – A works alone and so on. Who will finish the work finally?  
**eng/eng** A, B, C, D, E और F समान क्रम में एक-एक दिन कार्य करना निर्धारित करते हैं अर्थात् पहले दिन – A अकेले कार्य करेगा, दूसरे दिन – B अकेले कार्य करेगा... छठवें दिन – F अकेले कार्य करेगा, सातवें दिन – A अकेले कार्य करेगा और आगे भी इसी प्रकार कार्य किया जायेगा। अंततः कार्य को कौन समाप्त करेगा?



निम्न लाइन चार्ट 2018 में सात गांवों में जनसंख्या का प्रतिशत दर्शाता है:



The table shows percentage of population below poverty line in every village:

तालिका में प्रत्येक गाँव में गरीबी रेखा से नीचे की जनसंख्या का प्रतिशत दिखाया गया है:

Villages	Population of people below poverty line	Ratio of Male to Female
P	45%	6: 7
Q	50%	1: 2
R	60%	5: 7
S	40%	12: 13
T	20%	7: 5
U	25%	1: 1
V	30%	3: 5

गाँव	गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की जनसंख्या	पुरुष से महिला का अनुपात
P	45%	6: 7
Q	50%	1: 2
R	60%	5: 7
S	40%	12: 13
T	20%	7: 5
U	25%	1: 1
V	30%	3: 5

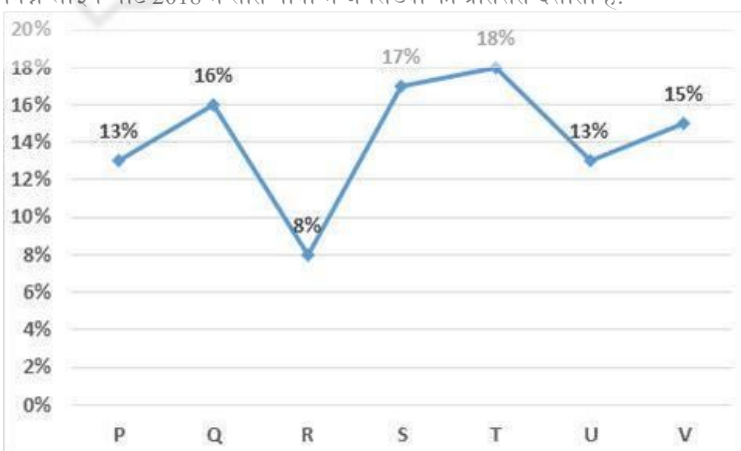
eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the given questions.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Following line Chart shows the percentage of population in seven villages in 2018

निम्न लाइन चार्ट 2018 में सात गांवों में जनसंख्या का प्रतिशत दर्शाता है:



The table shows percentage of population below poverty line in every village:

तालिका में प्रत्येक गाँव में गरीबी रेखा से नीचे की जनसंख्या का प्रतिशत दिखाया गया है:

Villages	Population of people below poverty line	Ratio of Male to Female
P	45%	6: 7
Q	50%	1: 2
R	60%	5: 7
S	40%	12: 13
T	20%	7: 5
U	25%	1: 1

V	30%	3: 5
---	-----	------

गाँव	गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की जनसंख्या	पुरुष से महिला का अनुपात
P	45%	6: 7
Q	50%	1: 2
R	60%	5: 7
S	40%	12: 13
T	20%	7: 5
U	25%	1: 1
V	30%	3: 5

**Q-46** If the total population of all the villages in 2018 is 120 lakhs, then find the difference between the number of people who are above poverty line in villages P and R?

यदि 2018 में सभी गाँवों की कुल जनसंख्या 120 लाख है, तो गाँवों P और R में गरीबी रेखा से ऊपर वाले लोगों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें?

01. 4.74 lakhs  
4.74 लाख
02. 5.70 lakhs  
5.70 लाख
03. 2.87 lakhs  
2.87 लाख
04. 5.44 lakhs  
5.44 लाख
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-46** If the total population of all the villages in 2018 is 120 lakhs, then find the difference between the number of people who are above poverty line in villages P and R?

यदि 2018 में सभी गाँवों की कुल जनसंख्या 120 लाख है, तो गाँवों P और R में गरीबी रेखा से ऊपर वाले लोगों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें?

01. 4.74 lakhs  
4.74 लाख
02. 5.70 lakhs  
5.70 लाख
03. 2.87 lakhs  
2.87 लाख
04. 5.44 lakhs  
5.44 लाख
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 46

Ans Key: 1

**eng/eng** Population of village P above poverty line =  $120 \times \frac{13}{100} \times \frac{55}{100} = 8.58$  lakhs

Population of village R above poverty line =  $120 \times \frac{8}{100} \times \frac{40}{100} = 3.84$  lakhs

Required difference =  $8.58 - 3.84 = 4.74$  lakhs

गरीबी रेखा से ऊपर वाले गाँव P की जनसंख्या =  $120 \times \frac{13}{100} \times \frac{55}{100} = 8.58$  लाख

गरीबी रेखा से ऊपर वाले गाँव R की जनसंख्या =  $120 \times \frac{8}{100} \times \frac{40}{100} = 3.84$  लाख

अभीष्ट अंतर =  $8.58 - 3.84 = 4.74$  लाख

**eng hin** Population of village P above poverty line =  $120 \times \frac{13}{100} \times \frac{55}{100} = 8.58$  lakhs

Population of village R above poverty line =  $120 \times \frac{8}{100} \times \frac{40}{100} = 3.84$  lakhs

Required difference =  $8.58 - 3.84 = 4.74$  lakhs

गरीबी रेखा से ऊपर वाले गाँव P की जनसंख्या =  $120 \times \frac{13}{100} \times \frac{55}{100} = 8.58$  लाख

गरीबी रेखा से ऊपर वाले गाँव R की जनसंख्या =  $120 \times \frac{8}{100} \times \frac{40}{100} = 3.84$  लाख

अभीष्ट अंतर =  $8.58 - 3.84 = 4.74$  लाख

**Q-47** If the number of people below poverty line in village V is 9 lakhs, then find the difference between the number of males and females in village T?

यदि गाँव V में गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की संख्या 9 लाख है, तो गाँव T में पुरुषों और महिलाओं की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें?

01. 8 lakhs  
8 लाख
02. 10 lakhs  
10 लाख
03. 6 lakhs
04. 12 lakhs

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-47

eng/hin

If the number of people below poverty line in village V is 9 lakhs, then find the difference between the number of males and females in village T?  
यदि गाँव V में गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की संख्या 9 लाख है, तो गाँव T में पुरुषों और महिलाओं की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें?

01. 8 lakhs

8 लाख

02. 10 lakhs

10 लाख

03. 6 lakhs

6 लाख

04. 12 lakhs

12 लाख

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 47

Ans Key: 3

eng/eng

(30/100)×Total population of village V = 9 lakhs

$$\text{Total population of village V} = \frac{9}{30} \times 100 = 30 \text{ lakhs}$$

$$\text{Total population of all the villages} = \frac{30}{15} \times 100 = 200 \text{ lakhs}$$

$$\text{Difference between number of males and females in village T} = 200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{12} = 6 \text{ lakhs}$$

(30/100) × गाँव V की कुल जनसंख्या = 9 लाख

$$\text{गाँव V की कुल जनसंख्या} = \frac{9}{30} \times 100 = 30 \text{ लाख}$$

$$\text{सभी गांवों की कुल जनसंख्या} = \frac{30}{15} \times 100 = 200 \text{ लाख}$$

$$\text{गाँव T में पुरुषों और महिलाओं की संख्या के बीच अंतर} = 200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{12} = 6 \text{ लाख}$$

eng/hin

(30/100)×Total population of village V = 9 lakhs

$$\text{Total population of village V} = \frac{9}{30} \times 100 = 30 \text{ lakhs}$$

$$\text{Total population of all the villages} = \frac{30}{15} \times 100 = 200 \text{ lakhs}$$

$$\text{Difference between number of males and females in village T} = 200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{12} = 6 \text{ lakhs}$$

(30/100) × गाँव V की कुल जनसंख्या = 9 लाख

$$\text{गाँव V की कुल जनसंख्या} = \frac{9}{30} \times 100 = 30 \text{ लाख}$$

$$\text{सभी गांवों की कुल जनसंख्या} = \frac{30}{15} \times 100 = 200 \text{ लाख}$$

$$\text{गाँव T में पुरुषों और महिलाओं की संख्या के बीच अंतर} = 200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{12} = 6 \text{ लाख}$$

Q-48

eng/eng

If the male population of village U in 2019 is 10 lakhs which is 150% more than the male population of village U in 2018, then find the number of people above poverty line in village U in 2018?

यदि 2019 में गाँव U में पुरुषों की जनसंख्या 10 लाख है, जो कि 2018 में गाँव U की पुरुष जनसंख्या से 150% अधिक है, तो 2018 में गाँव U में गरीबी रेखा से ऊपर वाले लोगों की संख्या ज्ञात करें?

01. 12 lakhs

12 लाख

02. 8 lakhs

8 लाख

03. 15 lakhs

15 लाख

04. 6 lakhs

6 लाख

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-48

eng/hin

If the male population of village U in 2019 is 10 lakhs which is 150% more than the male population of village U in 2018, then find the number of people above poverty line in village U in 2018?

यदि 2019 में गाँव U में पुरुषों की जनसंख्या 10 लाख है, जो कि 2018 में गाँव U की पुरुष जनसंख्या से 150% अधिक है, तो 2018 में गाँव U में गरीबी रेखा से ऊपर वाले लोगों की संख्या ज्ञात करें?

01. 12 lakhs

12 लाख

02. 8 lakhs

8 लाख

03. 15 lakhs

15 लाख

04. 6 lakhs

6 लाख

05. None of these

## Solution for Question 48

eng/eng

$$\text{Male population of village U in 2018} = \frac{10}{250} \times 100 = 4 \text{ lakhs}$$

$$\text{Total population of village U in 2018} = 4 \times 2 = 8 \text{ lakhs}$$

$$\text{The number of people above poverty level in Village U in 2018} = 8 \times \frac{75}{100} = 6 \text{ lakhs}$$

$$2018 \text{ में गाँव U की पुरुष जनसंख्या} = \frac{10}{250} \times 100 = 4 \text{ लाख}$$

$$2018 \text{ में गाँव U की कुल जनसंख्या} = 4 \times 2 = 8 \text{ लाख}$$

$$2018 \text{ में गाँव U में गरीबी रेखा से ऊपर के लोगों की संख्या} = 8 \times \frac{75}{100} = 6 \text{ लाख}$$

eng hin

$$\text{Male population of village U in 2018} = \frac{10}{250} \times 100 = 4 \text{ lakhs}$$

$$\text{Total population of village U in 2018} = 4 \times 2 = 8 \text{ lakhs}$$

$$\text{The number of people above poverty level in Village U in 2018} = 8 \times \frac{75}{100} = 6 \text{ lakhs}$$

$$2018 \text{ में गाँव U की पुरुष जनसंख्या} = \frac{10}{250} \times 100 = 4 \text{ लाख}$$

$$2018 \text{ में गाँव U की कुल जनसंख्या} = 4 \times 2 = 8 \text{ लाख}$$

$$2018 \text{ में गाँव U में गरीबी रेखा से ऊपर के लोगों की संख्या} = 8 \times \frac{75}{100} = 6 \text{ लाख}$$

**Q-49** If the total population of village Q and S is 99 lakhs, then find the difference between the male population of village R and female population of village P?

eng/eng

यदि गाँव Q और S की कुल जनसंख्या 99 लाख है, तो गाँव R की पुरुष जनसंख्या और गाँव P की महिला जनसंख्या के बीच अंतर ज्ञात करें?

01. 7 lakhs  
7 लाख

02. 15 lakhs  
15 लाख

03. 18 lakhs  
18 लाख

04. 11 lakhs  
11 लाख

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-49** If the total population of village Q and S is 99 lakhs, then find the difference between the male population of village R and female population of village P?

eng hin

यदि गाँव Q और S की कुल जनसंख्या 99 लाख है, तो गाँव R की पुरुष जनसंख्या और गाँव P की महिला जनसंख्या के बीच अंतर ज्ञात करें?

01. 7 lakhs  
7 लाख

02. 15 lakhs  
15 लाख

03. 18 lakhs  
18 लाख

04. 11 lakhs  
11 लाख

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 49

eng/eng

$$\text{Total population of all the villages} = \frac{99}{33} \times 100 = 300 \text{ lakhs}$$

$$\text{Male population in village R} = \frac{8}{100} \times 300 \times \frac{5}{12} = 10 \text{ lakhs}$$

$$\text{Female population in village P} = \frac{13}{100} \times 300 \times \frac{7}{13} = 21 \text{ lakhs}$$

$$\text{Required difference} = 21 - 10 = 11 \text{ lakhs}$$

$$\text{सभी गाँवों की कुल जनसंख्या} = \frac{99}{33} \times 100 = 300 \text{ लाख}$$

$$\text{गाँव R में पुरुष की जनसंख्या} = \frac{8}{100} \times 300 \times \frac{5}{12} = 10 \text{ लाख}$$

$$\text{गाँव P में महिला की जनसंख्या} = \frac{13}{100} \times 300 \times \frac{7}{13} = 21 \text{ लाख}$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 21 - 10 = 11 \text{ लाख}$$

eng hin

$$\text{Total population of all the villages} = \frac{99}{33} \times 100 = 300 \text{ lakhs}$$

$$\text{Male population in village R} = \frac{8}{100} \times 300 \times \frac{5}{12} = 10 \text{ lakhs}$$

$$\text{Female population in village P} = \frac{13}{100} \times 300 \times \frac{7}{13} = 21 \text{ lakhs}$$

$$\text{Required difference} = 21 - 10 = 11 \text{ lakhs}$$



$$\text{गाँव T की महिला जनसंख्या} = 400 \times \frac{18}{100} \times \frac{5}{12} = 30 \text{ लाख}$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{42-30}{30} \times 100 = 40\%$$

**Passage for Question 51, 52, 53, 54, 55 (ST-2066RRBPOMAINS(11-15M)2020-NP)**

eng/eng Passage

In Surendra's institute of technology and Management (SITM), there are only 2 master degree course i.e. M.STAT and M.MATH. Total 1500 students in M.STAT and M.MATH, out of which 45% study in M.STAT, while the remaining are in M.MATH. Each student knows 1 or more than 1 language out of Hindi, English and Punjabi.

In M.STAT, the ratio of boys to girls is 4 : 5. Out of the total boys of M.STAT, 12% knows only English, 18% knows only Hindi.  $\frac{1}{3}$  rd of the sum of students who

know Hindi ONLY AND English only, know only Punjabi. 14% knows English and Hindi.  $\frac{1}{4}$  of the total boys of M.STAT knows Hindi and Punjabi. 8% knows

English and Punjabi. Remaining boys of M.STAT know all the 3 languages.

Out of total girls of M.STAT, 12% knows Hindi only, 20% knows English only. The number of girls of M.STAT who knows Punjabi only is double of the number of boys of M.STAT who knows Punjabi only, while the number of girls of M.STAT who knows Hindi and Punjabi are double of the number of boys of M.STAT who know Hindi and Punjabi. Only 25 girls of M.STAT know English and Hindi. Only 5 girls of M.STAT knows all 3 languages. Remaining girls of M.STAT know English and Punjabi.

The total number of girls in M.MATH are equal to total number of boys in M.STAT, 15% of girls of M.MATH know only English, which is half of the number of boys of M.MATH who know only English. Total 100 students of M.MATH know Hindi only, in which number of boys is 3 times of number of girls. 15 boys of M.MATH know only Punjabi, while 35 girls of M.MATH know only Punjabi. The number of boys of M.MATH who know English and Hindi are 105, which is 30 more than the number of girls of M.MATH who know English and Hindi. 20% of the boys of M.MATH knows Hindi and Punjabi while 15% of the girls of M.MATH knows Hindi and Punjabi. 4% of the boys of M.MATH know all 3 languages. The remaining boys of M.MATH know English and Punjabi. None of the girls of M.MATH know all 3 languages.

सुरेन्द्राज इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट (SITM) में केवल 2 मास्टर डिग्री कोर्स यानी M.STAT और M.MATH हैं। M.STAT और M.MATH में कुल 1500 छात्र, जिनमें से 45% M.STAT में पढ़ते हैं, जबकि शेष M.MATH में हैं। प्रत्येक छात्र हिंदी, अंग्रेजी और पंजाबी में से 1 या 1 से अधिक भाषा जानता है।

M.STAT में, लड़कों का लड़कियों से अनुपात 4: 5 है। M.STAT के कुल लड़कों में से 12% केवल अंग्रेजी जानते हैं, 18% केवल हिंदी जानते हैं। केवल हिंदी और अंग्रेजी जानने वाले

छात्रों की कुल संख्या में से केवल  $\frac{1}{3}$  पंजाबी जानते हैं। 14% अंग्रेजी और हिंदी जानते हैं। M.STAT के कुल का  $\frac{1}{4}$  लड़के हिंदी और पंजाबी जानते हैं। 8% अंग्रेजी और पंजाबी

जानते हैं। M.STAT के शेष लड़के सभी 3 भाषाओं को जानते हैं।

M.STAT में कुल लड़कियों में से 12% केवल हिंदी जानती हैं, 20% केवल अंग्रेजी जानती हैं। M.STAT में लड़कियों की संख्या जो केवल पंजाबी जानती हैं, M.STAT में लड़कों की संख्या, जो केवल पंजाबी जानते हैं, की संख्या की दोगुनी हैं, जबकि M.STAT में लड़कियों की संख्या, जो हिंदी और पंजाबी को जानती हैं, M.STAT में लड़कों की संख्या जो हिंदी और पंजाबी जानते हैं, की संख्या की दोगुनी हैं। M.STAT की केवल 25 लड़कियां अंग्रेजी और हिंदी जानती हैं। M.STAT की केवल 5 लड़कियां सभी 3 भाषाओं को जानती हैं।

M.STAT की शेष लड़कियां अंग्रेजी और पंजाबी जानती हैं।

M.MATH में लड़कियों की कुल संख्या M.STAT में लड़कों की कुल संख्या के बराबर है, M.MATH की 15% लड़कियां केवल अंग्रेजी जानती हैं, जोकि M.MATH के लड़कों की संख्या से आधी हैं, जो केवल अंग्रेजी जानते हैं। M.MATH के कुल 100 छात्र केवल हिंदी जानते हैं, जिसमें लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या का 3 गुना है। M.MATH के 15 लड़के केवल पंजाबी जानते हैं, जबकि M.MATH की 35 लड़कियां केवल पंजाबी जानती हैं। अंग्रेजी और हिंदी जानने वाले M.MATH के लड़कों की संख्या 105 है, जो अंग्रेजी और हिंदी जानने वाले M.MATH की लड़कियों की संख्या से 30 अधिक है। M.MATH के 20% लड़के हिंदी और पंजाबी जानते हैं, जबकि M.MATH की 15% लड़कियां हिंदी और पंजाबी जानती हैं। M.MATH के 4% लड़के सभी 3 भाषाओं को जानते हैं। M.MATH के शेष लड़के अंग्रेजी और पंजाबी जानते हैं। M.MATH की कोई भी लड़की सभी 3 भाषाओं को नहीं जानती है।

eng hin Passage

In Surendra's institute of technology and Management (SITM), there are only 2 master degree course i.e. M.STAT and M.MATH. Total 1500 students in M.STAT and M.MATH, out of which 45% study in M.STAT, while the remaining are in M.MATH. Each student knows 1 or more than 1 language out of Hindi, English and Punjabi.

In M.STAT, the ratio of boys to girls is 4 : 5. Out of the total boys of M.STAT, 12% knows only English, 18% knows only Hindi.  $\frac{1}{3}$  rd of the sum of students who

know Hindi ONLY AND English only, know only Punjabi. 14% knows English and Hindi.  $\frac{1}{4}$  of the total boys of M.STAT knows Hindi and Punjabi. 8% knows

English and Punjabi. Remaining boys of M.STAT know all the 3 languages.

Out of total girls of M.STAT, 12% knows Hindi only, 20% knows English only. The number of girls of M.STAT who knows Punjabi only is double of the number of boys of M.STAT who knows Punjabi only, while the number of girls of M.STAT who knows Hindi and Punjabi are double of the number of boys of M.STAT who know Hindi and Punjabi. Only 25 girls of M.STAT know English and Hindi. Only 5 girls of M.STAT knows all 3 languages. Remaining girls of M.STAT know English and Punjabi.

The total number of girls in M.MATH are equal to total number of boys in M.STAT, 15% of girls of M.MATH know only English, which is half of the number of boys of M.MATH who know only English. Total 100 students of M.MATH know Hindi only, in which number of boys is 3 times of number of girls. 15 boys of M.MATH know only Punjabi, while 35 girls of M.MATH know only Punjabi. The number of boys of M.MATH who know English and Hindi are 105, which is 30 more than the number of girls of M.MATH who know English and Hindi. 20% of the boys of M.MATH knows Hindi and Punjabi while 15% of the girls of M.MATH knows Hindi and Punjabi. 4% of the boys of M.MATH know all 3 languages. The remaining boys of M.MATH know English and Punjabi. None of the girls of M.MATH know all 3 languages.

सुरेन्द्राज इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट (SITM) में केवल 2 मास्टर डिग्री कोर्स यानी M.STAT और M.MATH हैं। M.STAT और M.MATH में कुल 1500 छात्र, जिनमें से 45% M.STAT में पढ़ते हैं, जबकि शेष M.MATH में हैं। प्रत्येक छात्र हिंदी, अंग्रेजी और पंजाबी में से 1 या 1 से अधिक भाषा जानता है।

M.STAT में, लड़कों का लड़कियों से अनुपात 4: 5 है। M.STAT के कुल लड़कों में से 12% केवल अंग्रेजी जानते हैं, 18% केवल हिंदी जानते हैं। केवल हिंदी और अंग्रेजी जानने वाले

छात्रों की कुल संख्या में से केवल  $\frac{1}{3}$  पंजाबी जानते हैं। 14% अंग्रेजी और हिंदी जानते हैं। M.STAT के कुल का  $\frac{1}{4}$  लड़के हिंदी और पंजाबी जानते हैं। 8% अंग्रेजी और पंजाबी

जानते हैं। M.STAT के शेष लड़के सभी 3 भाषाओं को जानते हैं।

M.STAT में कुल लड़कियों में से 12% केवल हिंदी जानती हैं, 20% केवल अंग्रेजी जानती हैं। M.STAT में लड़कियों की संख्या जो केवल पंजाबी जानती हैं, M.STAT में लड़कों की



संख्या, जो केवल पंजाबी जानते हैं, की संख्या की दोगुनी है, जबकि M.STAT में लड़कियों की संख्या, जो हिंदी और पंजाबी को जानती हैं, M.STAT में लड़कों की संख्या जो हिंदी और पंजाबी जानते हैं, की संख्या की दोगुनी है। M.STAT की केवल 25 लड़कियां अंग्रेजी और हिंदी जानती हैं। M.STAT की केवल 5 लड़कियां सभी 3 भाषाओं को जानती हैं। M.STAT की शेष लड़कियां अंग्रेजी और पंजाबी जानती हैं। M.MATH में लड़कियों की कुल संख्या M.STAT में लड़कों की कुल संख्या के बराबर है, M.MATH की 15% लड़कियां केवल अंग्रेजी जानती हैं, जोकि M.MATH के लड़कों की संख्या से आधी हैं, जो केवल अंग्रेजी जानते हैं। M.MATH के कुल 100 छात्र केवल हिंदी जानते हैं, जिसमें लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या का 3 गुना है। M.MATH के 15 लड़के केवल पंजाबी जानते हैं, जबकि M.MATH की 35 लड़कियां केवल पंजाबी जानती हैं। अंग्रेजी और हिंदी जानने वाले M.MATH के लड़कों की संख्या 105 है, जो अंग्रेजी और हिंदी जानने वाले M.MATH की लड़कियों की संख्या से 30 अधिक है। M.MATH के 20% लड़के हिंदी और पंजाबी जानते हैं, जबकि M.MATH की 15% लड़कियां हिंदी और पंजाबी जानती हैं। M.MATH के 4% लड़के सभी 3 भाषाओं को जानते हैं। M.MATH के शेष लड़के अंग्रेजी और पंजाबी जानते हैं। M.MATH की कोई भी लड़की सभी 3 भाषाओं को नहीं जानती है।

**Q-51** The total number of students in SITM who know only Hindi are  
**eng/eng** SITM में कुल छात्रों की संख्या जो हिन्दी जानते हैं

- 01. 201
- 02. 199
- 03. 200
- 04. 175
- 05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-51** The total number of students in SITM who know only Hindi are  
**eng hin** SITM में कुल छात्रों की संख्या जो हिन्दी जानते हैं

- 01. 201
- 02. 199
- 03. 200
- 04. 175
- 05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 51**

Ans Key: 2

**eng/eng**

	M.STAT (675)		M.MATH (825)	
	Boys (300)	Girls (375)	Boys (525)	Girls (300)
English Only	36	75	90	45
Hindi Only	54	45	75	25
Punjabi Only	30	60	15	35
English and Hindi	42	25	105	75
Hindi and Punjabi	75	150	105	45
English and Punjabi	24	15	114	75
All 3 languages	39	5	21	0

Required answer = 54 + 45 + 75 + 25 = 199

	M.STAT (675)		M.MATH (825)	
	लड़के (300)	लड़कियां (375)	लड़के (525)	लड़कियां (300)
केवल अंग्रेजी	36	75	90	45
केवल हिन्दी	54	45	75	25
केवल पंजाबी	30	60	15	35
अंग्रेजी और हिन्दी	42	25	105	75
हिन्दी और पंजाबी	75	150	105	45
अंग्रेजी और पंजाबी	24	15	114	75
सभी 3 भाषाएँ	39	5	21	0

अभीष्ट उत्तर = 54 + 45 + 75 + 25 = 199

**eng hin**

	M.STAT (675)		M.MATH (825)	
	Boys (300)	Girls (375)	Boys (525)	Girls (300)
English Only	36	75	90	45
Hindi Only	54	45	75	25
Punjabi Only	30	60	15	35
English and Hindi	42	25	105	75
Hindi and Punjabi	75	150	105	45
English and Punjabi	24	15	114	75
All 3 languages	39	5	21	0

Required answer = 54 + 45 + 75 + 25 = 199

	M.STAT (675)		M.MATH (825)	
	लड़के (300)	लड़कियां (375)	लड़के (525)	लड़कियां (300)
केवल अंग्रेजी	36	75	90	45
केवल हिन्दी	54	45	75	25





01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. I and II together are sufficient  
I तथा II एक साथ पर्याप्त हैं
04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

**Q-56**  
eng hin

**Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -**

A metal block of density 'D' and mass 'M', in the form of a cuboid, is beaten into a thin square sheet of thickness 't', and rolled to form a cylinder of the same thickness. Find the inner radius of the cylinder-

**Statement I :** Cuboid has dimensions 10cm x 5 cm x 12 cm

**Statement II :** Thickness 't' = 1.5cm

**Statement III :** Mass of block, M = 216kg

घनत्व 'D' और द्रव्यमान 'M' का एक धातु ब्लॉक, एक घनाभ के रूप में है, जिसे मोटाई 't' की एक पतली वर्ग शीट में पीटा जाता है, और समान मोटाई का एक बेलन बनाने के लिए मोड़ा जाता है। बेलन की भीतरी त्रिज्या ज्ञात कीजिये-

**कथन I :** घनाभ के आयाम 10 सेमी x 5 सेमी x 12 सेमी हैं।

**कथन II :** मोटाई 't' = 1.5 सेमी है

**कथन III :** ब्लॉक का द्रव्यमान, M=216 किग्रा. है

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. I and II together are sufficient  
I तथा II एक साथ पर्याप्त हैं
04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

**Solution for Question 56**

Ans Key: 3

eng/eng Statement I and Statement II together are sufficient.  
I तथा II एक साथ पर्याप्त हैं

eng hin Statement I and Statement II together are sufficient.  
I तथा II एक साथ पर्याप्त हैं

**Q-57**  
eng/eng **Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -**

A person can purchase three articles in Rs. 49. What is the price of costliest article?

**Statement I :** The cost price of two articles each is Rs. 1 less than the cost price of costliest article.

**Statement II :** The cost price of two articles is same.

**Statement III:** The cost price of costliest article is 6.25% more than the cost price of cheapest article.

एक व्यक्ति 49 रुपये में तीन वस्तुएं खरीद सकता है। सबसे महंगे वस्तु का मूल्य क्या है?

**कथन I :** दो वस्तुओं की लागत मूल्य सबसे महंगे वाले वस्तु के लागत मूल्य से 1 रुपये कम है।

**कथन II :** दो वस्तुओं की लागत मूल्य समान है।

**कथन III:** सबसे सबसे महंगे वस्तु का लागत मूल्य सबसे सस्ते वस्तु के लागत मूल्य से 6.25% अधिक है।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. I or (II and III) are sufficient  
I या (II तथा III) पर्याप्त हैं
03. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

**Q-57**  
eng hin

**Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -**

A person can purchase three articles in Rs. 49. What is the price of costliest article?

**Statement I :** The cost price of two articles each is Rs. 1 less than the cost price of costliest article.

**Statement II :** The cost price of two articles is same.

**Statement III:** The cost price of costliest article is 6.25% more than the cost price of cheapest article.

एक व्यक्ति 49 रुपये में तीन वस्तुएं खरीद सकता है। सबसे महंगे वस्तु का मूल्य क्या है?

**कथन I :** दो वस्तुओं की लागत मूल्य सबसे महंगे वाले वस्तु के लागत मूल्य से 1 रुपये कम है।

**कथन II :** दो वस्तुओं की लागत मूल्य समान है।

**कथन III:** सबसे सबसे महंगे वस्तु का लागत मूल्य सबसे सस्ते वस्तु के लागत मूल्य से 6.25% अधिक है।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. I or (II and III) are sufficient  
I या (II तथा III) पर्याप्त हैं

03. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
05. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं

Ans Key: 2

### Solution for Question 57

**eng/eng** Statement I or (II and III together) are sufficient  
कथन I या (II तथा III एक साथ) पर्याप्त हैं

**eng hin** Statement I or (II and III together) are sufficient  
कथन I या (II तथा III एक साथ) पर्याप्त हैं

### Q-58 Which information are necessary to answer the questions asked-

**eng/eng** पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

Shatabdi Express leaves Allahabad at 8:00 am for Delhi. At what time will it reach Delhi?

**Statement I :** For the first 100 km it travels at the speed of 250 km per hour and maintains the same speed during the entire journey.

**Statement II :** It has 5 stoppages in between Delhi and Allahabad.

**Statement III :** Before every stoppages, it covers a same distance of 240 km

शताब्दी एक्सप्रेस सुबह 8:00 बजे इलाहाबाद से दिल्ली के लिए रवाना हुई। यह किस समय दिल्ली पहुंचेगी?

**कथन I :** पहले 100 किमी की दूरी यह 250 किमी प्रति घंटे की गति से चलती है और पूरी यात्रा के दौरान उसी गति को बनाए रखती है।

**कथन II :** दिल्ली और इलाहाबाद के बीच में 5 ठहराव हैं।

**कथन III :** हर ठहराव से पहले, यह 240 किमी की समान दूरी को तय करती है।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Q-58 Which information are necessary to answer the questions asked-

**eng hin** पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

Shatabdi Express leaves Allahabad at 8:00 am for Delhi. At what time will it reach Delhi?

**Statement I :** For the first 100 km it travels at the speed of 250 km per hour and maintains the same speed during the entire journey.

**Statement II :** It has 5 stoppages in between Delhi and Allahabad.

**Statement III :** Before every stoppages, it covers a same distance of 240 km

शताब्दी एक्सप्रेस सुबह 8:00 बजे इलाहाबाद से दिल्ली के लिए रवाना हुई। यह किस समय दिल्ली पहुंचेगी?

**कथन I :** पहले 100 किमी की दूरी यह 250 किमी प्रति घंटे की गति से चलती है और पूरी यात्रा के दौरान उसी गति को बनाए रखती है।

**कथन II :** दिल्ली और इलाहाबाद के बीच में 5 ठहराव हैं।

**कथन III :** हर ठहराव से पहले, यह 240 किमी की समान दूरी को तय करती है।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
04. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 58

Ans Key: 5

**eng/eng** II and III together are sufficient  
II तथा III एक साथ पर्याप्त हैं

**eng hin** II and III together are sufficient  
II तथा III एक साथ पर्याप्त हैं

### Q-59 Which information are necessary to answer the questions asked-

**eng/eng** पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

What is the sum of the age of Ram and Mohan?

**Statement I :** The age of Ram is 6 years more than the age of Mohan.

**Statement II :** 40% of the age of Mohan is equal to 30% of the age of Ram.

**Statement III :** The ratio between half of the age of Ram and one third of the age of Mohan is 2 : 1.

राम और मोहन की आयु का योग क्या है?

**कथन I :** राम की आयु मोहन की आयु से 6 वर्ष अधिक है।

**कथन II :** मोहन की आयु का 40% राम की आयु के 30% के बराबर है।

**कथन III :** राम की आयु के आधे और मोहन की आयु का एक तिहाई के बीच अनुपात 2 : 1 है।

01. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. I and III together are sufficient  
I तथा III एक साथ पर्याप्त हैं
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
04. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

Q-59  
eng hin

Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

What is the sum of the age of Ram and Mohan?

**Statement I :** The age of Ram is 6 years more than the age of Mohan.

**Statement II :** 40% of the age of Mohan is equal to 30% of the age of Ram.

**Statement III :** The ratio between half of the age of Ram and one third of the age of Mohan is 2 : 1.

राम और मोहन की आयु का योग क्या है?

**कथन I :** राम की आयु मोहन की आयु से 6 वर्ष अधिक है।

**कथन II :** मोहन की आयु का 40% राम की आयु के 30% के बराबर है।

**कथन III :** राम की आयु के आधे और मोहन की आयु का एक तिहाई के बीच अनुपात 2 : 1 है।

01. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
03. I and III together are sufficient  
I तथा III एक साथ पर्याप्त हैं
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Any two are sufficient  
कोई भी दो पर्याप्त हैं
04. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

Solution for Question 59

Ans Key: 5

eng/eng Statement I and II is sufficient.  
कथन I तथा II पर्याप्त हैं

eng hin Statement I and II is sufficient.  
कथन I तथा II पर्याप्त हैं

Q-60  
eng/eng Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

In a kilometer race, by how many meters Rakesh beats Amit?

**Statement I :** In a kilometer race, Rakesh beats Chand by 200 meters.

**Statement II :** The respective ratio of the speed of Amit and Chand is 4: 3.

**Statement III :** In a kilometer race, Amit beats Chand by 150 meters.

एक किलोमीटर की दौड़ में राकेश ने अमित को कितने मीटर से हराया?

**कथन I :** एक किलोमीटर दौड़ में राकेश ने चाँद को 200 मीटर से हराया।

**कथन II :** अमित और चाँद की गति का संबंधित अनुपात 4: 3 है।

**कथन III :** एक किलोमीटर दौड़ में अमित ने चाँद को 150 मीटर से हराया।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
03. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. II and III together are sufficient  
II तथा III एक साथ पर्याप्त हैं

02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
04. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

Q-60  
eng hin Which information are necessary to answer the questions asked-  
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारियाँ आवश्यक है -

In a kilometer race, by how many meters Rakesh beats Amit?

**Statement I :** In a kilometer race, Rakesh beats Chand by 200 meters.

**Statement II :** The respective ratio of the speed of Amit and Chand is 4: 3.

**Statement III :** In a kilometer race, Amit beats Chand by 150 meters.

एक किलोमीटर की दौड़ में राकेश ने अमित को कितने मीटर से हराया?

**कथन I :** एक किलोमीटर दौड़ में राकेश ने चाँद को 200 मीटर से हराया।

**कथन II :** अमित और चाँद की गति का संबंधित अनुपात 4: 3 है।

**कथन III :** एक किलोमीटर दौड़ में अमित ने चाँद को 150 मीटर से हराया।

01. All three together are not sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
03. II and (I or III) are sufficient  
II तथा (I या III) पर्याप्त हैं
05. II and III together are sufficient

02. All three together are sufficient  
तीनों एक साथ पर्याप्त हैं
04. III or (I and II) are sufficient  
III या (I तथा II) पर्याप्त हैं

**Solution for Question 60**

**eng/eng** Statement I, II, and III are sufficient.  
कथन I, II और III पर्याप्त हैं।

**eng hin** Statement I, II, and III are sufficient.  
कथन I, II और III पर्याप्त हैं।

**Q-61** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

**eng/eng**

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** The shopkeeper sold an article at 10% discount on marked price and he gains 20%. If the marked price of the article is Rs.400, then find the cost price.

**Quantity II:** The shopkeeper marks the price of the Pen Rs.350 and his profit % is 15%. Find the cost price of the Pen, if he allows a discount of 8%?

**मात्रा I:** एक दुकानदार अंकित मूल्य पर 10% छूट देकर वस्तु को बेचता है और उसे 20% लाभ प्राप्त होता है। यदि वस्तु का अंकित मूल्य 400 रुपये है, तो वस्तु का क्रयमूल्य क्या होगा।

**मात्रा II:** एक दुकानदार पेन की कीमत 350 रुपये अंकित करता है और उसका लाभ% 15% है। तो पेन का क्रयमूल्य ज्ञात करें, यदि वह 8% की छूट देता है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Q-61** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

**eng hin**

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** The shopkeeper sold an article at 10% discount on marked price and he gains 20%. If the marked price of the article is Rs.400, then find the cost price.

**Quantity II:** The shopkeeper marks the price of the Pen Rs.350 and his profit % is 15%. Find the cost price of the Pen, if he allows a discount of 8%?

**मात्रा I:** एक दुकानदार अंकित मूल्य पर 10% छूट देकर वस्तु को बेचता है और उसे 20% लाभ प्राप्त होता है। यदि वस्तु का अंकित मूल्य 400 रुपये है, तो वस्तु का क्रयमूल्य क्या होगा।

**मात्रा II:** एक दुकानदार पेन की कीमत 350 रुपये अंकित करता है और उसका लाभ% 15% है। तो पेन का क्रयमूल्य ज्ञात करें, यदि वह 8% की छूट देता है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Solution for Question 61**

**eng/eng** **Quantity I:**

Selling price of the article =  $400 \times (90/100) = \text{Rs.}360$

Cost price of the article =  $360 \times (100/120) = \text{Rs.}300$

**Quantity II:**

Selling price of the Pen =  $350 \times (92/100) = \text{Rs.}322$

Cost price of the Pen =  $322 \times (100/115) = \text{Rs.}280$

Quantity I > Quantity II

**मात्रा I:**

वस्तु का विक्रय मूल्य =  $400 \times (90/100) = 360$  रुपये

वस्तु का क्रय मूल्य =  $360 \times (100/120) = 300$  रुपये

**मात्रा II:**

पेन का विक्रय मूल्य =  $350 \times (92/100) = 322$  रुपये

पेन का क्रयमूल्य =  $322 \times (100/115) = 280$  रुपये

मात्रा I > मात्रा II

**eng hin** **Quantity I:**

Selling price of the article =  $400 \times (90/100) = \text{Rs.}360$

Cost price of the article =  $360 \times (100/120) = \text{Rs.}300$

**Quantity II:**Selling price of the Pen =  $350 \times (92/100) = \text{Rs.}322$ Cost price of the Pen =  $322 \times (100/115) = \text{Rs.}280$ 

Quantity I &gt; Quantity II

**मात्रा I:**वस्तु का विक्रय मूल्य =  $400 \times (90/100) = 360$  रुपयेवस्तु का क्रय मूल्य =  $360 \times (100/120) = 300$  रुपये**मात्रा II:**पेन का विक्रय मूल्य =  $350 \times (92/100) = 322$  रुपयेपेन का क्रयमूल्य =  $322 \times (100/115) = 280$  रुपये

मात्रा I &gt; मात्रा II

**Q-62** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

eng/eng

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** Rakesh can swim at 10 km/hrs in still water. The river flows at 6 km/hrs and it takes 6 hours more upstream than downstream for the same distance. How far is the place? **Quantity II:** A boy can row 20 km/hrs in still water and the river is running at 8 km/hrs. If the boy takes 4 hours to row to a place and back, how far is the place?

**मात्रा I:** राकेश शांत जल में 10 किमी / घंटा की गति से तैर सकता है। यदि नदी में धारा की गति 6 किमी / घंटा है तो समान दूरी को तय में धारा के साथ और धारा के विपरीत की तुलना में 6 घंटे अधिक समय लगता है। स्थान कितनी दूर है?

**मात्रा II:** एक लड़का शांत जल में 20 किमी / घंटा की गति से तैरता है और नदी में धारा की गति 8 किमी / घंटा है। यदि लड़का किसी स्थान पर आने और जाने में 4 घंटे का समय लेता है, तो वह स्थान कितनी दूर है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Q-62** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

eng/hin

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** Rakesh can swim at 10 km/hrs in still water. The river flows at 6 km/hrs and it takes 6 hours more upstream than downstream for the same distance. How far is the place? **Quantity II:** A boy can row 20 km/hrs in still water and the river is running at 8 km/hrs. If the boy takes 4 hours to row to a place and back, how far is the place?

**मात्रा I:** राकेश शांत जल में 10 किमी / घंटा की गति से तैर सकता है। यदि नदी में धारा की गति 6 किमी / घंटा है तो समान दूरी को तय में धारा के साथ और धारा के विपरीत की तुलना में 6 घंटे अधिक समय लगता है। स्थान कितनी दूर है?

**मात्रा II:** एक लड़का शांत जल में 20 किमी / घंटा की गति से तैरता है और नदी में धारा की गति 8 किमी / घंटा है। यदि लड़का किसी स्थान पर आने और जाने में 4 घंटे का समय लेता है, तो वह स्थान कितनी दूर है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Solution for Question 62**

Ans Key: 1

eng/eng

$$x/(10-6) - x/(10+6) = 6$$

$$x/4 - x/16 = 6$$

$$3x/16 = 6$$

$$x = 32 \text{ km}$$

**Quantity II:**

Speed of still water (x) = 20 km/hrs, Speed of stream (y) = 8 km/hrs

$$D = t \times [(x^2 - y^2)/2x]$$

$$= 4 \times [(20^2 - 8^2)/(2 \times 20)]$$

$$= 4 \times (400 - 64)/40$$

$$= 4 \times (336/40) = 33.6 \text{ km}$$



Quantity I < Quantity II

$$x/(10-6) - x/(10+6) = 6$$

$$x/4 - x/16 = 6$$

$$3x/16 = 6$$

$$x = 32 \text{ किमी}$$

**मात्रा II:**

शांत जल की गति (x) = 20 किमी/घंटा, धारा की गति (y) = 8 किमी/घंटा

$$D = t \times [(x^2 - y^2)/2x]$$

$$= 4 \times [(20^2 - 8^2)/(2 \times 20)]$$

$$= 4 \times (400 - 64)/40$$

$$= 4 \times (336/40) = 33.6 \text{ km}$$

मात्रा I < मात्रा II

eng hin

$$x/(10-6) - x/(10+6) = 6$$

$$x/4 - x/16 = 6$$

$$3x/16 = 6$$

$$x = 32 \text{ km}$$

**Quantity II:**

Speed of still water (x) = 20 km/hrs, Speed of stream (y) = 8 km/hrs

$$D = t \times [(x^2 - y^2)/2x]$$

$$= 4 \times [(20^2 - 8^2)/(2 \times 20)]$$

$$= 4 \times (400 - 64)/40$$

$$= 4 \times (336/40) = 33.6 \text{ km}$$

Quantity I < Quantity II

$$x/(10-6) - x/(10+6) = 6$$

$$x/4 - x/16 = 6$$

$$3x/16 = 6$$

$$x = 32 \text{ किमी}$$

**मात्रा II:**

शांत जल की गति (x) = 20 किमी/घंटा, धारा की गति (y) = 8 किमी/घंटा

$$D = t \times [(x^2 - y^2)/2x]$$

$$= 4 \times [(20^2 - 8^2)/(2 \times 20)]$$

$$= 4 \times (400 - 64)/40$$

$$= 4 \times (336/40) = 33.6 \text{ km}$$

मात्रा I < मात्रा II

Q-63

eng/eng

Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

A bag contains 7 black pens, 5 pink pens and 4 yellow pens.

**Quantity I:** If 3 pens are drawn randomly, then find the probability of getting at least one pink pen?

**Quantity II:** If 2 pens are drawn randomly, then find the probability of getting both the pens is either black or yellow?

एक बैग में 7 काली पेन, 5 गुलाबी पेन और 4 पीली पेन हैं।

**मात्रा I:** यदि 3 पेन को अनियमित रूप से चुनते हैं, तो कम से कम एक गुलाबी पेन होने की क्या संभावना होगी?

**मात्रा II:** यदि 2 पेन अनियमित रूप से चुनते हैं, तो दोनों पेन के काले या पीले पेन होने की क्या संभावना होगी?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

Q-63

eng hin

Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

A bag contains 7 black pens, 5 pink pens and 4 yellow pens.

**Quantity I:** If 3 pens are drawn randomly, then find the probability of getting at least one pink pen?

**Quantity II:** If 2 pens are drawn randomly, then find the probability of getting both the pens is either black or yellow?

एक बैग में 7 काली पेन, 5 गुलाबी पेन और 4 पीली पेन हैं।

**मात्रा I:** यदि 3 पेन को अनियमित रूप से चुनते हैं, तो कम से कम एक गुलाबी पेन होने की क्या संभावना होगी?  
**मात्रा II:** यदि 2 पेन अनियमित रूप से चुनते हैं, तो दोनों पेन के काले या पीले पेन होने की क्या संभावना होगी?

01. Quantity II > Quantity I  
 मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I ≥ Quantity II  
 मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II  
 मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity II ≥ Quantity I  
 मात्रा II ≥ मात्रा I
05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
 संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

### Solution for Question 63

Ans Key: 3

eng/eng

$$n(S) = {}^{16}C_3$$

$$n(E) = 1 - P(\text{none is Pink})$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^{11}C_3/{}^{16}C_3 = 33/112$$

$$\text{Required probability} = 1 - (33/112) = 79/112$$

**Quantity II:**

$$n(S) = {}^{16}C_2$$

$$n(E) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2 / {}^{16}C_2 = (21 + 6)/120 = 27/120 = 9/40$$

Quantity I > Quantity II

$$n(S) = {}^{16}C_3$$

$$n(E) = 1 - P(\text{कोई गुलाबी नहीं})$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^{11}C_3/{}^{16}C_3 = 33/112$$

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = 1 - (33/112) = 79/112$$

**मात्रा II:**

$$n(S) = {}^{16}C_2$$

$$n(E) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2 / {}^{16}C_2 = (21 + 6)/120 = 27/120 = 9/40$$

मात्रा I > मात्रा II

eng hin

$$n(S) = {}^{16}C_3$$

$$n(E) = 1 - P(\text{none is Pink})$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^{11}C_3/{}^{16}C_3 = 33/112$$

$$\text{Required probability} = 1 - (33/112) = 79/112$$

**Quantity II:**

$$n(S) = {}^{16}C_2$$

$$n(E) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2 / {}^{16}C_2 = (21 + 6)/120 = 27/120 = 9/40$$

Quantity I > Quantity II

$$n(S) = {}^{16}C_3$$

$$n(E) = 1 - P(\text{कोई गुलाबी नहीं})$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^{11}C_3/{}^{16}C_3 = 33/112$$

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = 1 - (33/112) = 79/112$$

**मात्रा II:**

$$n(S) = {}^{16}C_2$$

$$n(E) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2$$

$$P(E) = n(E)/n(S) = {}^7C_2 \text{ or } {}^4C_2 / {}^{16}C_2 = (21 + 6)/120 = 27/120 = 9/40$$

मात्रा I > मात्रा II

Q-64

eng/eng

Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** The simple interest on a certain sum of money for 5 years at 8% per annum is Rs.7500. Then find the principle.

**Quantity II:** The compound interest on a certain sum of money for 2 years at 20% per annum is Rs.8800. Then find the principle.

**मात्रा I:** 5 साल के लिए 8% प्रति वर्ष के लिए एक निश्चित राशि पर साधारण ब्याज 7500 रुपये है। तो मूलधन ज्ञात करें।

**मात्रा II:** 20% प्रति वर्ष 2 वर्ष के लिए निश्चित राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 8800 रुपये है। तो मूलधन ज्ञात करें।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

Q-64  
eng hin

Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** The simple interest on a certain sum of money for 5 years at 8% per annum is Rs.7500. Then find the principle.

**Quantity II:** The compound interest on a certain sum of money for 2 years at 20% per annum is Rs.8800. Then find the principle.

**मात्रा I:** 5 साल के लिए 8% प्रति वर्ष के लिए एक निश्चित राशि पर साधारण ब्याज 7500 रुपये है। तो मूलधन ज्ञात करें।

**मात्रा II:** 20% प्रति वर्ष 2 वर्ष के लिए निश्चित राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 8800 रुपये है। तो मूलधन ज्ञात करें।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

Solution for Question 64

Ans Key: I

eng/eng

$$SI = (P \times t \times r) / 100$$

$$7500 = (P \times 5 \times 8) / 100$$

$$P = (7500 \times 100) / 40 = \text{Rs.}18750$$

**Quantity II:**

$$C.I = P \times [(1 + (r/100))^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(1 + 20/100)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(120/100)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(24/20)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(576/400) - 1]$$

$$8800 = P \times [176/400]$$

$$P = (8800 \times 400) / 176 = \text{Rs.}20000$$

Quantity I < Quantity II

मात्रा I:

$$\text{साधारण ब्याज} = (\text{मूल} \times \text{समय} \times \text{दर}) / 100$$

$$7500 = (\text{मूल} \times 5 \times 8) / 100$$

$$\text{मूलधन} = (7500 \times 100) / 40 = 18750 \text{ रुपये}$$

**मात्रा II:**

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मूलधन} \times [(1 + (\text{दर}/100))^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(1 + 20/100)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(120/100)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(24/20)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(576/400) - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [176/400]$$

$$\text{मूलधन} = (8800 \times 400) / 176 = 20000 \text{ रुपये}$$

मात्रा I < मात्रा II

eng hin

$$SI = (P \times t \times r) / 100$$

$$7500 = (P \times 5 \times 8) / 100$$

$$P = (7500 \times 100) / 40 = \text{Rs.}18750$$

**Quantity II:**

$$C.I = P \times [(1 + (r/100))^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(1 + 20/100)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(120/100)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(24/20)^2 - 1]$$

$$8800 = P \times [(576/400) - 1]$$

$$8800 = P \times [176/400]$$

$$P = (8800 \times 400) / 176 = \text{Rs.} 20000$$

Quantity I < Quantity II

मात्रा I:

$$\text{साधारण ब्याज} = (\text{मू.} \times \text{समय} \times \text{दर}) / 100$$

$$7500 = (\text{मू.} \times 5 \times 8) / 100$$

$$\text{मूलधन} = (7500 \times 100) / 40 = 18750 \text{ रुपये}$$

मात्रा II:

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मूलधन} \times [(1 + (\text{दर}/100))^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(1 + 20/100)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(120/100)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(24/20)^2 - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [(576/400) - 1]$$

$$8800 = \text{मूलधन} \times [176/400]$$

$$\text{मूलधन} = (8800 \times 400) / 176 = 20000 \text{ रुपये}$$

मात्रा I < मात्रा II

**Q-65** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.  
eng/eng

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** Ram and Shyam started a business with Rs.4800 and Rs.6400 respectively. Ram invested only 5 months and they divided their shares after a year. The ratio of profit of Ram and Shyam is 3: 8. Then find for how many months Shyam invested the money?

**Quantity II:** Pawan and Quasim invested in the ratio of 5: 8. Pawan invested the money for 8 months. The ratio of profit of Pawan and Quasim is 1: 2. Then find for how many months Quasim invested the money?

**मात्रा I:** राम और श्याम ने क्रमशः 4800 रुपये और 6400 रुपये के साथ एक व्यवसाय शुरू करते हैं। राम ने केवल 5 महीने तक ही निवेश किया और एक साल के बाद अपने शेयरों को विभाजित करते हैं। तो राम और श्याम के लाभ का अनुपात 3: 8 है। तो श्याम ने कितने महीनों के लिए रुपया लगाया था?

**मात्रा II:** पवन और कासिम ने 5: 8 के अनुपात में रुपया निवेश किया। पवन ने 8 महीने तक ही निवेश किया। पवन और कासिम के लाभ का अनुपात 1: 2 है। तो कासिम ने कितने महीनों के लिए रुपया लगाया था?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Q-65** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.  
eng/hin

प्रत्येक प्रश्न में एक कथन होता है जिसके बाद मात्रा I और मात्रा II दी गई है। कथन को स्पष्ट रूप से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें।

**Quantity I:** Ram and Shyam started a business with Rs.4800 and Rs.6400 respectively. Ram invested only 5 months and they divided their shares after a year. The ratio of profit of Ram and Shyam is 3: 8. Then find for how many months Shyam invested the money?

**Quantity II:** Pawan and Quasim invested in the ratio of 5: 8. Pawan invested the money for 8 months. The ratio of profit of Pawan and Quasim is 1: 2. Then find for how many months Quasim invested the money?

**मात्रा I:** राम और श्याम ने क्रमशः 4800 रुपये और 6400 रुपये के साथ एक व्यवसाय शुरू करते हैं। राम ने केवल 5 महीने तक ही निवेश किया और एक साल के बाद अपने शेयरों को विभाजित करते हैं। तो राम और श्याम के लाभ का अनुपात 3: 8 है। तो श्याम ने कितने महीनों के लिए रुपया लगाया था?

**मात्रा II:** पवन और कासिम ने 5: 8 के अनुपात में रुपया निवेश किया। पवन ने 8 महीने तक ही निवेश किया। पवन और कासिम के लाभ का अनुपात 1: 2 है। तो कासिम ने कितने महीनों के लिए रुपया लगाया था?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity II ≥ Quantity I  
मात्रा II ≥ मात्रा I

05. Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I

## Solution for Question 65

## eng/eng Quantity I:

According to the question,  
 $(4800 \times 5) / (6400 \times x) = (3/8)$   
 $24000 / 6400x = 3/8$   
 $24000 \times 8 = 6400x \times 3$   
 $x = (32400 \times 8) / (6400 \times 3)$   
 $x = 10$  months

## Quantity II:

According to the question,  
 $(5 \times 8) / (8x) = (1/2)$   
 $x = 10$  months

Quantity I = Quantity II

## मात्रा I:

प्रश्न के अनुसार,  
 $(4800 \times 5) / (6400 \times x) = (3/8)$   
 $24000 / 6400x = 3/8$   
 $24000 \times 8 = 6400x \times 3$   
 $x = (32400 \times 8) / (6400 \times 3)$   
 $x = 10$  महीना

## मात्रा II:

प्रश्न के अनुसार,  
 $(5 \times 8) / (8x) = (1/2)$   
 $x = 10$  महीना  
मात्रा I = मात्रा II

## eng hin Quantity I:

According to the question,  
 $(4800 \times 5) / (6400 \times x) = (3/8)$   
 $24000 / 6400x = 3/8$   
 $24000 \times 8 = 6400x \times 3$   
 $x = (32400 \times 8) / (6400 \times 3)$   
 $x = 10$  months

## Quantity II:

According to the question,  
 $(5 \times 8) / (8x) = (1/2)$   
 $x = 10$  months

Quantity I = Quantity II

## मात्रा I:

प्रश्न के अनुसार,  
 $(4800 \times 5) / (6400 \times x) = (3/8)$   
 $24000 / 6400x = 3/8$   
 $24000 \times 8 = 6400x \times 3$   
 $x = (32400 \times 8) / (6400 \times 3)$   
 $x = 10$  महीना

## मात्रा II:

प्रश्न के अनुसार,  
 $(5 \times 8) / (8x) = (1/2)$   
 $x = 10$  महीना  
मात्रा I = मात्रा II

## Passage for Question 66, 67, 68, 69, 70 (ST-2066RRBPOMAINS(26-30M)2020-NP)

eng/eng Passage

Read the following information and answer the questions asked.

निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

There are five friends Mr. A, Mr. B, Mr. C, Mr. D and Mr. E. There are three investment schemes in which these five friends can invest their money. The details of these schemes are given below.

Scheme	Minimum Investment Amount	Maximum Investment Limit	Interest Rate (Simple Interest) p.a	Maturity Period
--------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------

Scheme A	Rs 5 lakh	Rs 10 lakh	6%	10 years
Scheme B	Rs 2 lakh	Rs 5 lakh	7%	6 years
Scheme C	Rs 1 lakh	Rs 3 lakh	5%	5 years

**Note:**

- (i) Amount cannot be withdrawn before maturity period.  
(ii) No reinvestment after maturity period is allowed in any scheme.  
(iii) Total Amount (including interest) is payable at the end of the maturity period.

पांच मित्र श्री A, श्री B, श्री C, श्री D और श्री E हैं। तीन निवेश योजनाएं हैं जिनमें ये पांच मित्र अपने धन का निवेश कर सकते हैं। इन योजनाओं का ब्यौरा नीचे दिया गया है।

योजना	न्यूनतम निवेश राशि	अधिकतम निवेश सीमा	ब्याज दर (साधारण ब्याज) प्रतिवर्ष	परिपक्वता अवधि
योजना A	5 लाख रुपये	10 लाख रुपये	6%	10 वर्ष
योजना B	2 लाख रुपये	5 लाख रुपये	7%	6 वर्ष
योजना C	1 लाख रुपये	3 लाख रुपये	5%	5 वर्ष

**नोट:**

- (i) परिपक्वता अवधि से पहले राशि वापस नहीं ली जा सकती है।  
(ii) परिपक्वता अवधि के बाद किसी भी योजना में किसी भी प्रकार के पुनर्निवेश की अनुमति नहीं है।  
(iii) परिपक्वता अवधि के अंत में कुल राशि (ब्याज सहित) देय होती है।

eng hin Passage

Read the following information and answer the questions asked.

निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

There are five friends Mr. A, Mr. B, Mr. C, Mr. D and Mr. E. There are three investment schemes in which these five friends can invest their money. The details of these schemes are given below.

Scheme	Minimum Investment Amount	Maximum Investment Limit	Interest Rate (Simple Interest) p.a	Maturity Period
Scheme A	Rs 5 lakh	Rs 10 lakh	6%	10 years
Scheme B	Rs 2 lakh	Rs 5 lakh	7%	6 years
Scheme C	Rs 1 lakh	Rs 3 lakh	5%	5 years

**Note:**

- (i) Amount cannot be withdrawn before maturity period.  
(ii) No reinvestment after maturity period is allowed in any scheme.  
(iii) Total Amount (including interest) is payable at the end of the maturity period.

पांच मित्र श्री A, श्री B, श्री C, श्री D और श्री E हैं। तीन निवेश योजनाएं हैं जिनमें ये पांच मित्र अपने धन का निवेश कर सकते हैं। इन योजनाओं का ब्यौरा नीचे दिया गया है।

योजना	न्यूनतम निवेश राशि	अधिकतम निवेश सीमा	ब्याज दर (साधारण ब्याज) प्रतिवर्ष	परिपक्वता अवधि
योजना A	5 लाख रुपये	10 लाख रुपये	6%	10 वर्ष
योजना B	2 लाख रुपये	5 लाख रुपये	7%	6 वर्ष
योजना C	1 लाख रुपये	3 लाख रुपये	5%	5 वर्ष

**नोट:**

- (i) परिपक्वता अवधि से पहले राशि वापस नहीं ली जा सकती है।  
(ii) परिपक्वता अवधि के बाद किसी भी योजना में किसी भी प्रकार के पुनर्निवेश की अनुमति नहीं है।  
(iii) परिपक्वता अवधि के अंत में कुल राशि (ब्याज सहित) देय होती है।

**Q-66** Mr. E has Rs 12 lakh. How should he invest this money so as to get maximum amount?

श्री E के पास 12 लाख रुपये हैं। वह इस धन का निवेश कैसे करें ताकि अधिकतम राशि प्राप्त की जा सके?

01. Rs 5 lakh in scheme B and remaining in Scheme A  
योजना B में 5 लाख रुपये और योजना A में शेष
02. Rs 10 lakh in scheme A and remaining in Scheme B  
योजना A में 10 लाख रुपये और योजना B में शेष
03. Rs 8 lakh in scheme A and remaining in Scheme B  
योजना A में 8 लाख रुपये और योजना B में शेष
04. Rs 3 lakh in Scheme C and remaining in Scheme A  
योजना C में 3 लाख रुपये और योजना A में शेष

Scheme B  
योजना A में 8 लाख रुपये और योजना B में  
शेष

योजना C में 3 लाख रुपये और योजना A में शेष

05. Any one of the above as they pay equal  
amount.

उपरोक्त में से कोई भी एक क्योंकि वे

**Q-66** Mr. E has Rs 12 lakh. How should he invest this money so as to get maximum amount?

**eng hin** श्री E के पास 12 लाख रुपये हैं। वह इस धन का निवेश कैसे करें ताकि अधिकतम राशि प्राप्त की जा सके?

01. Rs 5 lakh in scheme B and remaining in  
Scheme A  
योजना B में 5 लाख रुपये और योजना A में  
शेष

02. Rs 10 lakh in scheme A and remaining in Scheme B  
योजना A में 10 लाख रुपये और योजना B में शेष

03. Rs 8 lakh in scheme A and remaining in  
Scheme B  
योजना A में 8 लाख रुपये और योजना B में  
शेष

04. Rs 3 lakh in Scheme C and remaining in Scheme A  
योजना C में 3 लाख रुपये और योजना A में शेष

05. Any one of the above as they pay equal  
amount.

उपरोक्त में से कोई भी एक क्योंकि वे

### Solution for Question 66

Ans Key: 2

**eng/eng**  $A = 10 \text{ lakh}(1+10 \times 6/100) + 2 \text{ lakh}(1+7 \times 6/100) = \text{Rs } 1600000 + \text{Rs } 284000 = \text{Rs } 1884000.$

This Is more than any other option

$A = 10 \text{ lakh}(1+10 \times 6/100) + 2 \text{ lakh}(1+7 \times 6/100) = \text{Rs } 1600000 + \text{Rs } 284000 = \text{Rs } 1884000.$

यह किसी भी अन्य विकल्प से अधिक है

**eng hin**  $A = 10 \text{ lakh}(1+10 \times 6/100) + 2 \text{ lakh}(1+7 \times 6/100) = \text{Rs } 1600000 + \text{Rs } 284000 = \text{Rs } 1884000.$

This Is more than any other option

$A = 10 \text{ lakh}(1+10 \times 6/100) + 2 \text{ lakh}(1+7 \times 6/100) = \text{Rs } 1600000 + \text{Rs } 284000 = \text{Rs } 1884000.$

यह किसी भी अन्य विकल्प से अधिक है

**Q-67** Mr. B has to invest Rs 9 lakh wants to invest for a period of not more than 6 years. What is the maximum possible interest that he can receive by investing in these schemes? (he can invest in more than one scheme)

**eng/eng**

श्री B को 9 लाख रुपये का निवेश करना है जिसे 6 साल से अधिक की अवधि के लिए निवेश करना चाहता है। इन योजनाओं में निवेश करके अधिकतम संभव ब्याज क्या है? (वह एक से अधिक योजना में निवेश कर सकता है)

01. Rs 3,10,000

02. Rs 3,00,000

03. Rs 2,50,000

04. Rs 2,85,000

05. Rs 3,25,000

**Q-67** Mr. B has to invest Rs 9 lakh wants to invest for a period of not more than 6 years. What is the maximum possible interest that he can receive by investing in these schemes? (he can invest in more than one scheme)

**eng hin**

श्री B को 9 लाख रुपये का निवेश करना है जिसे 6 साल से अधिक की अवधि के लिए निवेश करना चाहता है। इन योजनाओं में निवेश करके अधिकतम संभव ब्याज क्या है? (वह एक से अधिक योजना में निवेश कर सकता है)

01. Rs 3,10,000

02. Rs 3,00,000

03. Rs 2,50,000

04. Rs 2,85,000

05. Rs 3,25,000

### Solution for Question 67

Ans Key: 4

**eng/eng** As he has to invest for a period of not more than 6 years. So he can invest in either scheme B or C.

For maximum interest he should invest more money in Scheme B (as it has higher  $R \times T$  ratio than that of scheme C.)

So he invests Rs 5 lakh i.e the upper limit in scheme 5 and remaining amount in scheme C. But the limit in scheme C is Rs 3 lakh. So he can only

invest Rs 8 lakh out of the total amount he has. Total interest on this Rs 8 lakh =  $5L \times 7 \times 6/100 + 3L \times 5 \times 5/100 = \text{Rs } 210000 + \text{Rs } 75000 = \text{Rs } 285000$

उसे 6 साल की अवधि से अधिक के लिए निवेश करना है। इसलिए वह योजना B या C में निवेश कर सकता है।

अधिकतम ब्याज के लिए उसे योजना B में अधिक धन निवेश करना चाहिए (क्योंकि इसमें योजना C की तुलना में  $R \times T$  अनुपात अधिक है।

इसलिए वह 5 लाख रुपये का निवेश करता है यानी योजना 5 में ऊपरी सीमा और योजना C में शेष राशि। लेकिन योजना C में सीमा 3 लाख रुपये है। इसलिए वह अपने पास की कुल राशि में से केवल 8 लाख रुपये का निवेश कर सकता है।

8 लाख रुपये पर कुल ब्याज =  $5L \times 7 \times 6/100 + 3L \times 5 \times 5/100 = \text{Rs } 210000 + \text{Rs } 75000 = \text{Rs } 285000$

For maximum interest he should invest more money in Scheme B (as it has higher R×T ratio than that of scheme C.)

So he invests Rs 5 lakh i.e the upper limit in scheme B and remaining amount in scheme C. But the limit in scheme C is Rs 3 lakh. So he can only invest Rs 8 lakh out of the total amount he has. Total interest on this Rs 8 lakh =  $5L \times 7 \times 6 / 100 + 3L \times 5 \times 5 / 100 = \text{Rs } 210000 + \text{Rs } 75000 = \text{Rs } 285000$

उसे 6 साल की अवधि से अधिक के लिए निवेश करना है। इसलिए वह योजना B या C में निवेश कर सकता है।

अधिकतम ब्याज के लिए उसे योजना B में अधिक धन निवेश करना चाहिए (क्योंकि इसमें योजना C की तुलना में R×T अनुपात अधिक है।)

इसलिए वह 5 लाख रुपये का निवेश करता है यानी योजना B में ऊपरी सीमा और योजना C में शेष राशि। लेकिन योजना C में सीमा 3 लाख रुपये है। इसलिए वह अपने पास की कुल राशि में से केवल 8 लाख रुपये का निवेश कर सकता है।

8 लाख रुपये पर कुल ब्याज =  $5L \times 7 \times 6 / 100 + 3L \times 5 \times 5 / 100 = \text{Rs } 210000 + \text{Rs } 75000 = \text{Rs } 285000$

## Q-68

eng/eng

Due to the intervention of government, the banks providing scheme A had to reduce the maturity period of Scheme A from 10 years to 6 years and the percent rate interest to 6%. All other data remains same for scheme A and all other schemes. Mr. C has Rs 15 lakh and has to invest minimum Rs 1 lakh in each of the three schemes. What amount should he invest in the three schemes to get the maximum interest. The options are given in the order A,B,C

सरकार के हस्तक्षेप के कारण, योजना A प्रदान करने वाले बैंकों को योजना A की परिपक्वता अवधि को 10 वर्ष से घटाकर 6 वर्ष करना पड़ा और प्रतिशत दर ब्याज को 6 प्रतिशत करना पड़ा। अन्य सभी जानकारियां योजना A और अन्य सभी योजनाओं के लिए समान रहती हैं। श्री C के पास 15 लाख रुपये हैं और उन्हें तीनों योजनाओं में से प्रत्येक में कम से कम 1 लाख रुपये का निवेश करना होगा। अधिकतम ब्याज प्राप्त करने के लिए उसे तीन योजनाओं में कितनी राशि का निवेश करना चाहिए। विकल्प A,B,C क्रम में दिए गए हैं।

01. Rs 8 lakh, Rs 5 lakh, Rs 2 lakh  
रुपये 8 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 2 लाख

02. Rs 10 lakh, Rs 4 lakh, Rs 1 lakh  
रुपये 10 लाख, रुपये 4 लाख, रुपये 1 लाख

03. Rs 9 lakh, Rs 5 lakh, Rs 1 lakh  
रुपये 9 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 1 लाख

04. Rs 7 lakh, Rs 5 lakh, Rs 3 lakh  
रुपये 7 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 3 लाख

05. Rs 9 lakh, Rs 4 lakh, Rs 2 lakh  
रुपये 9 लाख, रुपये 4 लाख, रुपये 2 लाख

## Q-68

eng/eng

Due to the intervention of government, the banks providing scheme A had to reduce the maturity period of Scheme A from 10 years to 6 years and the percent rate interest to 6%. All other data remains same for scheme A and all other schemes. Mr. C has Rs 15 lakh and has to invest minimum Rs 1 lakh in each of the three schemes. What amount should he invest in the three schemes to get the maximum interest. The options are given in the order A,B,C

सरकार के हस्तक्षेप के कारण, योजना A प्रदान करने वाले बैंकों को योजना A की परिपक्वता अवधि को 10 वर्ष से घटाकर 6 वर्ष करना पड़ा और प्रतिशत दर ब्याज को 6 प्रतिशत करना पड़ा। अन्य सभी जानकारियां योजना A और अन्य सभी योजनाओं के लिए समान रहती हैं। श्री C के पास 15 लाख रुपये हैं और उन्हें तीनों योजनाओं में से प्रत्येक में कम से कम 1 लाख रुपये का निवेश करना होगा। अधिकतम ब्याज प्राप्त करने के लिए उसे तीन योजनाओं में कितनी राशि का निवेश करना चाहिए। विकल्प A,B,C क्रम में दिए गए हैं।

01. Rs 8 lakh, Rs 5 lakh, Rs 2 lakh  
रुपये 8 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 2 लाख

02. Rs 10 lakh, Rs 4 lakh, Rs 1 lakh  
रुपये 10 लाख, रुपये 4 लाख, रुपये 1 लाख

03. Rs 9 lakh, Rs 5 lakh, Rs 1 lakh  
रुपये 9 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 1 लाख

04. Rs 7 lakh, Rs 5 lakh, Rs 3 lakh  
रुपये 7 लाख, रुपये 5 लाख, रुपये 3 लाख

05. Rs 9 lakh, Rs 4 lakh, Rs 2 lakh  
रुपये 9 लाख, रुपये 4 लाख, रुपये 2 लाख

## Solution for Question 68

Ans Key: 3

eng/eng

As the R×T is greatest for Scheme B, i.e  $7 \times 6 = 42$ , followed by Scheme A =  $6 \times 6 = 36$  and then Scheme C =  $5 \times 5 = 25$ , As we have to invest atleast Rs 1 lakh in all scheme. So invest Rs 1 lakh (i.e minimum amount) in Scheme C. Now we are left with Rs 14 lakh. Scheme B will give us highest interest. But there is maximum limit of Rs 5 lakh. So invest Rs 5 lakh in Scheme B. And the remaining amount of Rs 9 lakh in Scheme A  
जैसा कि योजना B के लिए R×T सबसे बड़ा है, यानी  $7 \times 6 = 42$ , इसके बाद योजना A =  $6 \times 6 = 36$  और फिर योजना C =  $5 \times 5 = 25$ , जैसा कि दिया है सभी योजना में कम से कम 1 लाख रुपये का निवेश करना होगा। इसलिए योजना C में 1 लाख रुपये (यानी न्यूनतम राशि) का निवेश करेंगे। अब हमारे पास 14 लाख रुपये हैं। योजना B हमें उच्चतम ब्याज देगा। लेकिन 5 लाख रुपये की अधिकतम सीमा है। इसलिए योजना B में 5 लाख रुपये का निवेश करेंगे और योजना A में 9 लाख रुपये की शेष राशि का निवेश करेंगे।

eng hin

As the R×T is greatest for Scheme B, i.e  $7 \times 6 = 42$ , followed by Scheme A =  $6 \times 6 = 36$  and then Scheme C =  $5 \times 5 = 25$ , As we have to invest atleast Rs 1 lakh in all scheme. So invest Rs 1 lakh (i.e minimum amount) in Scheme C. Now we are left with Rs 14 lakh. Scheme B will give us highest interest. But there is maximum limit of Rs 5 lakh. So invest Rs 5 lakh in Scheme B. And the remaining amount of Rs 9 lakh in Scheme A  
जैसा कि योजना B के लिए R×T सबसे बड़ा है, यानी  $7 \times 6 = 42$ , इसके बाद योजना A =  $6 \times 6 = 36$  और फिर योजना C =  $5 \times 5 = 25$ , जैसा कि दिया है सभी योजना में कम से कम 1 लाख रुपये का निवेश करना होगा। इसलिए योजना C में 1 लाख रुपये (यानी न्यूनतम राशि) का निवेश करेंगे। अब हमारे पास 14 लाख रुपये हैं। योजना B हमें उच्चतम ब्याज देगा। लेकिन 5 लाख रुपये की अधिकतम सीमा है। इसलिए योजना B में 5 लाख रुपये का निवेश करेंगे और योजना A में 9 लाख रुपये की शेष राशि का निवेश करेंगे।

## Q-69

eng/eng

Mr. E invested some amount in Scheme C. But after 3 years from the date of investment he passed away. His Wife Mrs. E was allowed premature withdrawal as an exceptional case by the bank at the end of 3 years but with a deduction of 1% from the total amount payable. If Mrs. E receives Rs 2,27,700 at the end of 3 years, what amount did Mr. E invested?

श्री E ने योजना C में कुछ राशि का निवेश किया। लेकिन निवेश की तारीख से 3 साल बाद उनका निधन हो गया। उनकी पत्नी श्रीमती E को 3 साल के अंत में बैंक द्वारा एक दुर्लभ मामले के रूप में समय से पहले वापसी की अनुमति दी गई थी, लेकिन देय कुल राशि से 1% की कटौती के साथ। यदि श्रीमती E को 3 वर्ष के अंत में 2,27,700 रुपये मिलते हैं, तो श्री E ने कितनी राशि निवेश की थी?

01. Rs 1,75,000

02. Rs 1,50,000

03. Rs 2,00,000

04. Rs 2,10,000

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

## Q-69

Mr. E invested some amount in Scheme C. But after 3 years from the date of investment he passed away. His Wife Mrs. E was allowed premature





eng hin

Total interest = Rs 465000

Interest from scheme C =  $3\text{Lac} \times 5 \times 5/100 = 75000$

Remaining interest is from scheme A =  $465000 - 75000 = 390000$

Now  $60\% = 390000$

So  $100\%$  (P) =  $650000$

कुल ब्याज = 4,65,000 रुपये

योजना C से ब्याज =  $3 \text{ लाख} \times 5 \times 5/100 = 75000$  रुपये

शेष ब्याज योजना A से है =  $465000 - 75000 = 390000$  रुपये

अब  $60\% = 390000$

अतः  $100\%$  (P) =  $650000$

Q-71

Twenty women can complete a work in 12 days and Twenty – four children can complete the same work in 15 days. How many days will thirty women and eighteen children take to complete the work?

eng/eng

बीस महिलाएं 12 दिनों में एक काम को पूरा कर सकती हैं और चौबीस बच्चे 15 दिनों में उसी काम को पूरा कर सकते हैं। काम को पूरा करने के लिए तीस महिलाएं और अठारह बच्चे कितने दिन लेंगे?

01.  $5\frac{5}{7}$  02. 5

03.  $4\frac{5}{7}$  04. 4

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-71

Twenty women can complete a work in 12 days and Twenty – four children can complete the same work in 15 days. How many days will thirty women and eighteen children take to complete the work?

eng/eng

बीस महिलाएं 12 दिनों में एक काम को पूरा कर सकती हैं और चौबीस बच्चे 15 दिनों में उसी काम को पूरा कर सकते हैं। काम को पूरा करने के लिए तीस महिलाएं और अठारह बच्चे कितने दिन लेंगे?

01.  $5\frac{5}{7}$  02. 5

03.  $4\frac{5}{7}$  04. 4

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 71

Ans Key: 1

eng/eng

According to the question,

$$20 W \times 12 = 24 C \times 15$$

$$2W = 3 C$$

$$\text{Now, } 30W + 18C = 30W + 12W = 42W$$

$$\text{Number of days required} = \frac{20 \times 12}{42} = 5\frac{5}{7}$$

प्रश्नानुसार,

$$20 W \times 12 = 24 C \times 15$$

$$2W = 3 C$$

$$\text{अब, } 30W + 18C = 30W + 12W = 42W$$

$$\text{अभीष्ट दिनों की संख्या} = \frac{20 \times 12}{42} = 5\frac{5}{7}$$

eng hin

According to the question,

$$20 W \times 12 = 24 C \times 15$$

$$2W = 3 C$$

$$\text{Now, } 30W + 18C = 30W + 12W = 42W$$

$$\text{Number of days required} = \frac{20 \times 12}{42} = 5\frac{5}{7}$$

प्रश्नानुसार,

$$20 W \times 12 = 24 C \times 15$$

$$2W = 3 C$$

$$\text{अब, } 30W + 18C = 30W + 12W = 42W$$

$$\text{अभीष्ट दिनों की संख्या} = \frac{20 \times 12}{42} = 5\frac{5}{7}$$

Q-72

A box contains 2 blue balls, 4 red balls, 5 green balls and 1 yellow ball. If three balls are picked at random, what is the probability that two are red and one is green?

eng/eng

एक बॉक्स में 2 नीली गेंदें, 4 लाल गेंदें, 5 हरी गेंदें और 1 पीली गेंदें हैं। यदि तीन गेंदें यादृच्छया चुनी जाती हैं, दो गेंदों के लाल होने और एक गेंद के हरी होने की क्या प्रायिकता है?

01.  $\frac{2}{22}$

02.  $\frac{1}{22}$

03.  $\frac{1}{20}$

04.  $\frac{3}{22}$

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं**Q-72**  
eng hin

A box contains 2 blue balls, 4 red balls, 5 green balls and 1 yellow ball. If three balls are picked at random, what is the probability that two are red and one is green?

एक बॉक्स में 2 नीली गेंदें, 4 लाल गेंदें, 5 हरी गेंदें और 1 पीली गेंदें हैं। यदि तीन गेंदें यादृच्छया चुनी जाती हैं, दो गेंदों के लाल होने और एक गेंद के हरी होने की क्या प्रायिकता है?

01.  $\frac{2}{22}$

02.  $\frac{1}{22}$

03.  $\frac{1}{20}$

04.  $\frac{3}{22}$

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं**Solution for Question 72**

Ans Key: 4

eng/eng

Required probability

$$= \frac{{}^4C_2 \times {}^5C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{22}$$

अभीष्ट प्रायिकता

$$= \frac{{}^4C_2 \times {}^5C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{22}$$

eng hin

Required probability

$$= \frac{{}^4C_2 \times {}^5C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{22}$$

अभीष्ट प्रायिकता

$$= \frac{{}^4C_2 \times {}^5C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{22}$$

**Q-73**

eng/eng

Rajesh purchased two bicycles and sold them at equal selling price. On first cycle he got a profit of 40% and on second cycle he got a profit of 25%. Find that cost price of costlier cycle is how much percent more than the price of cheaper cycle?

राजेश ने दो साइकिल खरीदी तथा उन्हें समान विक्रय मूल्य पर बेच दिया। पहली साइकिल पर उसे 40% का लाभ हुआ जबकि दूसरी साइकिल पर उसे 25% का लाभ हुआ। बताइये महँगी साइकिल का क्रय मूल्य सस्ती साइकिल के क्रय मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है-

01. 11%

02. 10%

03. 14%

04. 15%

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं**Q-73**

eng hin

Rajesh purchased two bicycles and sold them at equal selling price. On first cycle he got a profit of 40% and on second cycle he got a profit of 25%. Find that cost price of costlier cycle is how much percent more than the price of cheaper cycle?

राजेश ने दो साइकिल खरीदी तथा उन्हें समान विक्रय मूल्य पर बेच दिया। पहली साइकिल पर उसे 40% का लाभ हुआ जबकि दूसरी साइकिल पर उसे 25% का लाभ हुआ। बताइये महँगी साइकिल का क्रय मूल्य सस्ती साइकिल के क्रय मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है-

01. 11%

02. 10%

03. 14%

04. 15%

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं**Solution for Question 73**

Ans Key: 5

eng/eng

140% of CP1 = 125% of CP2

$$\frac{CP_1}{CP_2} = \frac{125}{140} = \frac{25}{28}$$

$$\text{Required \%} = \frac{3}{25} \times 100\% = 12\%$$

eng hin

140% of CP1 = 125% of CP2

$$\frac{CP_1}{CP_2} = \frac{125}{140} = \frac{25}{28}$$



**Q-75** A rectangular sheet of paper, when halved by folding it at mid-point of its longer side, results in a rectangle, whose longer and shorter sides are in the same proportion as the longer and shorter sides of the original rectangle. If the shorter side of the original rectangle is 2, what is the area of the smaller rectangle?  
**eng/eng** एक आयताकार कागज़ की शीट को, इसकी लम्बाई के अनुदिश मध्य - बिंदु से मोड़कर आधा किया जाता है, तो यह एक आयत बनाता है, जिसकी लम्बी और छोटी भुजाएं मूल रूप से लम्बी और छोटी भुजाओं के समानुपात में हैं। यदि मूल आयत की छोटी भुजा 2 मात्रक है, छोटे आयत का क्षेत्रफल क्या है ?

01.  $4\sqrt{2}$  sq. unit  
 $4\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
02.  $2\sqrt{2}$  sq. unit  
 $2\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
03.  $\sqrt{2}$  sq. unit  
 $\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
04. Data inadequate  
 आंकड़े अपर्याप्त
05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-75** A rectangular sheet of paper, when halved by folding it at mid-point of its longer side, results in a rectangle, whose longer and shorter sides are in the same proportion as the longer and shorter sides of the original rectangle. If the shorter side of the original rectangle is 2, what is the area of the smaller rectangle?  
**eng/hin** एक आयताकार कागज़ की शीट को, इसकी लम्बाई के अनुदिश मध्य - बिंदु से मोड़कर आधा किया जाता है, तो यह एक आयत बनाता है, जिसकी लम्बी और छोटी भुजाएं मूल रूप से लम्बी और छोटी भुजाओं के समानुपात में हैं। यदि मूल आयत की छोटी भुजा 2 मात्रक है, छोटे आयत का क्षेत्रफल क्या है ?

01.  $4\sqrt{2}$  sq. unit  
 $4\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
02.  $2\sqrt{2}$  sq. unit  
 $2\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
03.  $\sqrt{2}$  sq. unit  
 $\sqrt{2}$  वर्ग इकाई
04. Data inadequate  
 आंकड़े अपर्याप्त
05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 75

Ans Key: 2

**eng/eng** According to the question,  
 $2x : 2 :: 2 : x$   
 $x = \sqrt{2}$   
 Area of the smaller rectangle =  $2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$  sq. unit  
 प्रश्नानुसार,  
 $2x : 2 :: 2 : x$   
 $x = \sqrt{2}$   
 छोटे आयत का क्षेत्रफल =  $2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$  वर्ग इकाई

**eng/hin** According to the question,  
 $2x : 2 :: 2 : x$   
 $x = \sqrt{2}$   
 Area of the smaller rectangle =  $2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$  sq. unit  
 प्रश्नानुसार,  
 $2x : 2 :: 2 : x$   
 $x = \sqrt{2}$   
 छोटे आयत का क्षेत्रफल =  $2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$  वर्ग इकाई

**Q-76** Mohan and Shankar run a race of 4000 m. First, Mohan gives Shankar a start of 400 m and beats him by 30 sec. Next Mohan gives Shankar a start of 3 min and is beaten by 2000 m. Find the time in minutes in which Mohan and Shankar can run the race separately?  
**eng/hin** मोहन और शंकर 4000 मीटर की एक दौड़ दौड़ते हैं। सबसे पहले, मोहन शंकर को 400 मीटर की शुरुआत करने देता है और उसे 30 सेकंड से हरा देता है। इसके बाद मोहन शंकर को 3 मिनट की एक शुरुआत करने देता है और 2000 मीटर से हार जाता है। मोहन और शंकर के द्वारा दौड़ को पूरा करने में लगा समय मिनट में ज्ञात कीजिये?

01. 8 min, 12 min  
 8 मिनट, 12 मिनट
02. 4 min, 6 min  
 4 मिनट, 6 मिनट
03. 5 min, 8 min  
 5 मिनट, 8 मिनट
04. 4 min, 5 min  
 4 मिनट, 5 मिनट
05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-76** Mohan and Shankar run a race of 4000 m. First, Mohan gives Shankar a start of 400 m and beats him by 30 sec. Next Mohan gives Shankar a start of 3 min and is beaten by 2000 m. Find the time in minutes in which Mohan and Shankar can run the race separately?  
**eng/hin** मोहन और शंकर 4000 मीटर की एक दौड़ दौड़ते हैं। सबसे पहले, मोहन शंकर को 400 मीटर की शुरुआत करने देता है और उसे 30 सेकंड से हरा देता है। इसके बाद मोहन शंकर को 3 मिनट की एक शुरुआत करने देता है और 2000 मीटर से हार जाता है। मोहन और शंकर के द्वारा दौड़ को पूरा करने में लगा समय मिनट में ज्ञात कीजिये?

01. 8 min, 12 min  
 8 मिनट, 12 मिनट
02. 4 min, 6 min  
 4 मिनट, 6 मिनट

03. 5 min, 8 min  
5 मिनट, 8 मिनट

04. 4 min, 5 min  
4 मिनट, 5 मिनट

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

### Solution for Question 76

eng/eng Let the time taken by Mohan to finish the race = t min

Case-1

Mohan gives Shankar a start of 400 m and beats him by 30s i.e. 1/2 min

Speed of Mohan = 4000/t

Speed of Shankar = 3600/(t + 1/2)

Case-2

Here, Mohan gives Shankar a start of 3 min and losses to Shankar by 2000 m.

So, Time taken by Shankar – Time taken by Mohan = 3 min

$$\frac{4000}{3600} - \frac{2000}{4000} = 3 \Rightarrow \frac{4000}{3600 \times 2} - \frac{1}{2}t = 3$$
$$t + \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9}(2t+1) - \frac{t}{2} = 3$$

$$\frac{10(2t+1) - 9t}{18} = 3 \Rightarrow t = \frac{44}{11} = 4 \text{ min}$$

So, time taken by Mohan to finish the race is 4 min

Again, speed of Shankar –

$$= \frac{3600}{t + \frac{1}{2}} = \frac{3600}{4 + \frac{1}{2}} = 800 \text{ m / min}$$

So, to cover 4000 m Shankar will take 4000/800 = 5 min

मान लेते हैं की के द्वारा दौड़ को पूरा करने में लगा समय t मिनट हैं।

केस -1

मोहन शंकर को 400 मीटर की शुरुआत करने देता है और उसे 30 सेकंड से हरा देता है।

मोहन की गति = 4000/t

शंकर की गति = 3600/(t + 1/2)

केस -2

मोहन शंकर को 3 मिनट की एक शुरुआत करने देता है और 2000 मीटर से हार जाता है।

तो, शंकर द्वारा लिया गया समय - मोहन द्वारा लिया गया समय = 3 मिनट

$$\frac{4000}{3600} - \frac{2000}{4000} = 3 \Rightarrow \frac{4000}{3600 \times 2} - \frac{1}{2}t = 3$$
$$t + \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9}(2t+1) - \frac{t}{2} = 3$$

$$\frac{10(2t+1) - 9t}{18} = 3 \Rightarrow t = \frac{44}{11} = 4 \text{ min}$$

मोहन द्वारा दौड़ पूरी करने के लिए लिया गया समय 4 मिनट है

फिर, शंकर की गति–

$$= \frac{3600}{t + \frac{1}{2}} = \frac{3600}{4 + \frac{1}{2}} = 800 \text{ m / min}$$

शंकर को 4000 मीटर पूरा करने में 4000/800 = 5 मिनट लगेगा।

eng hin Let the time taken by Mohan to finish the race = t min

Case-1

Mohan gives Shankar a start of 400 m and beats him by 30s i.e. 1/2 min

Speed of Mohan = 4000/t

Speed of Shankar = 3600/(t + 1/2)

Case-2

Here, Mohan gives Shankar a start of 3 min and losses to Shankar by 2000 m.

So, Time taken by Shankar – Time taken by Mohan = 3 min

$$\frac{4000}{3600} - \frac{2000}{4000} = 3 \Rightarrow \frac{4000}{3600 \times 2} - \frac{1}{2}t = 3$$
$$t + \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9}(2t+1) - \frac{t}{2} = 3$$

$$\frac{10(2t+1)-9t}{18} = 3 \Rightarrow t = \frac{44}{11} = 4 \text{ min}$$

So, time taken by Mohan to finish the race is 4 min

Again, speed of Shankar –

$$= \frac{3600}{t + \frac{1}{2}} = \frac{3600}{4 + \frac{1}{2}} = 800 \text{ m / min}$$

So, to cover 4000 m Shankar will take  $4000/800 = 5$  min

मान लेते हैं की के द्वारा दौड़ को पूरा करने में लगा समय  $t$  मिनट है।

केस -1

मोहन शंकर को 400 मीटर की शुरुआत करने देता है और उसे 30 सेकंड से हरा देता है।

मोहन की गति =  $4000/t$

शंकर की गति =  $3600/(t + 1/2)$

केस -2

मोहन शंकर को 3 मिनट की एक शुरुआत करने देता है और 2000 मीटर से हार जाता है।

तो, शंकर द्वारा लिया गया समय - मोहन द्वारा लिया गया समय = 3 मिनट

$$\frac{4000}{\frac{3600}{t + \frac{1}{2}}} - \frac{2000}{t} = 3 \Rightarrow \frac{4000}{\frac{3600 \times 2}{2t+1}} - \frac{1}{2}t = 3$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9}(2t+1) - \frac{t}{2} = 3$$

$$\frac{10(2t+1)-9t}{18} = 3 \Rightarrow t = \frac{44}{11} = 4 \text{ min}$$

मोहन द्वारा दौड़ पूरी करने के लिए लिया गया समय 4 मिनट है

फिर, शंकर की गति–

$$= \frac{3600}{t + \frac{1}{2}} = \frac{3600}{4 + \frac{1}{2}} = 800 \text{ m / min}$$

शंकर को 4000 मीटर पूरा करने में  $4000/800 = 5$  मिनट लगेगा।

**Q-77** A person invested  $P$  on compound interest at the rate of 10% for 2 years, and invested  $(P+200)$  at the rate of 14% simple interest for 4 years. The total interest obtained is 6965. Find the total amount (in rupees) invested by the person.

eng/eng

एक व्यक्ति ने 2 वर्ष के लिए 10% की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर  $P$  रुपये का निवेश किया, और 4 वर्ष के लिए 14% साधारण ब्याज की दर से  $(P + 200)$  रुपये का निवेश किया। तथा प्राप्त कुल ब्याज 6965 रुपये है। तो व्यक्ति द्वारा निवेश की गई कुल राशि (रुपये में) ज्ञात करें।

01. 8900

02. 18000

03. 17500

04. 17800

05. 15800

**Q-77** A person invested  $P$  on compound interest at the rate of 10% for 2 years, and invested  $(P+200)$  at the rate of 14% simple interest for 4 years. The total interest obtained is 6965. Find the total amount (in rupees) invested by the person.

eng/hin

एक व्यक्ति ने 2 वर्ष के लिए 10% की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर  $P$  रुपये का निवेश किया, और 4 वर्ष के लिए 14% साधारण ब्याज की दर से  $(P + 200)$  रुपये का निवेश किया। तथा प्राप्त कुल ब्याज 6965 रुपये है। तो व्यक्ति द्वारा निवेश की गई कुल राशि (रुपये में) ज्ञात करें।

01. 8900

02. 18000

03. 17500

04. 17800

05. 15800

**Solution for Question 77**

Ans Key: 2

eng/eng

$$P \times 21\% + (P+200) \times 14\% \times 4 = 6965$$

$$77\%P = 6965 - 112 = 6853$$

$$P = 8900$$

$$\text{Total invested amount} = 8900 + 8900 + 200 = 18000$$

$$P \times 21\% + (P+200) \times 14\% \times 4 = 6965$$

$$77\%P = 6965 - 112 = 6853$$

$$P = 8900$$

$$\text{कुल निवेश} = 8900 + 8900 + 200 = 18000$$

eng/hin

$$P \times 21\% + (P+200) \times 14\% \times 4 = 6965$$

$$77\%P = 6965 - 112 = 6853$$

$$P = 8900$$

$$\text{Total invested amount} = 8900 + 8900 + 200 = 18000$$

$$P \times 21\% + (P+200) \times 14\% \times 4 = 6965$$

$$77\%P = 6965 - 112 = 6853$$

$$P = 8900$$

$$\text{कुल निवेश} = 8900 + 8900 + 200 = 18000$$

Q-78

eng/eng

35 Kg of Sandalwood A which costs 614 per kg was mixed with a certain amount of another type of Sandalwood B, which costs 695 per kg. Then the mixture was sold at 767 per kg and 18% profit was earned. What was the quantity of type B Sandalwood which was mixed in the mixture?

35 किलोग्राम का चन्दन A जिसकी कीमत 614 प्रति किलोग्राम है, को एक निश्चित प्रकार के चन्दन B के साथ मिलाया गया, जिसकी कीमत 695 प्रति किलोग्राम है। तब मिश्रण को 767 प्रति किलोग्राम पर बेचा गया था और 18% लाभ अर्जित किया गया था। चन्दन B को मिश्रण में कितनी मात्रा में मिलाया गया था?

01. 38 kg

38 किलोग्राम

02. 28 kg

28 किलोग्राम

03. 25 kg

28 किलोग्राम

04. 41 kg

41 किलोग्राम

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-78

eng/eng

35 Kg of Sandalwood A which costs 614 per kg was mixed with a certain amount of another type of Sandalwood B, which costs 695 per kg. Then the mixture was sold at 767 per kg and 18% profit was earned. What was the quantity of type B Sandalwood which was mixed in the mixture?

35 किलोग्राम का चन्दन A जिसकी कीमत 614 प्रति किलोग्राम है, को एक निश्चित प्रकार के चन्दन B के साथ मिलाया गया, जिसकी कीमत 695 प्रति किलोग्राम है। तब मिश्रण को 767 प्रति किलोग्राम पर बेचा गया था और 18% लाभ अर्जित किया गया था। चन्दन B को मिश्रण में कितनी मात्रा में मिलाया गया था?

01. 38 kg

38 किलोग्राम

02. 28 kg

28 किलोग्राम

03. 25 kg

28 किलोग्राम

04. 41 kg

41 किलोग्राम

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 78

Ans Key: 2

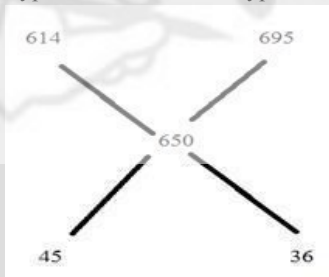
eng/eng

The mixture was sold at 767 per kg and 18% profit was earned

$$(118/100) \times CP = 767$$

$$CP = (767 \times 100) / 118 = 650$$

Type A                      Type B



$$5 : 4$$

$$5 = 35$$

Then

$$4 = 28 \text{ kg}$$

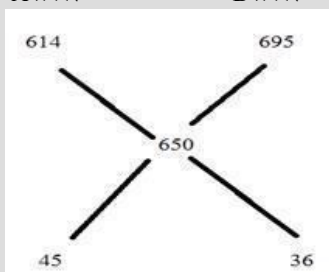
Hence option (2) is correct

मिश्रण को 767 प्रति किलोग्राम पर बेचा गया और 18% लाभ अर्जित किया गया

$$(118/100) \times CP = 767$$

$$CP = (767 \times 100) / 118 = 650$$

A प्रकार                      B प्रकार





5 : 4

5 = 35

तो,

4 = 28 किलोग्राम

इसलिए विकल्प (2) सही है

eng hin

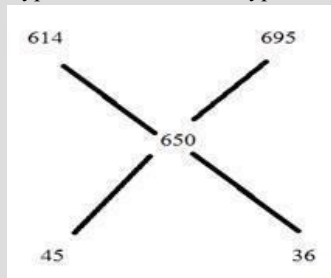
The mixture was sold at 767 per kg and 18% profit was earned

$$(118/100) \times CP = 767$$

$$CP = (767 \times 100) / 118 = 650$$

Type A

Type B



5 : 4

5 = 35

Then

4 = 28 kg

Hence option (2) is correct

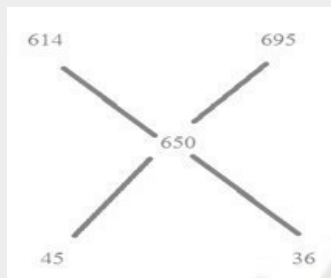
मिश्रण को 767 प्रति किलोग्राम पर बेचा गया और 18% लाभ अर्जित किया गया

$$(118/100) \times CP = 767$$

$$CP = (767 \times 100) / 118 = 650$$

A प्रकार

B प्रकार



5 : 4

5 = 35

तो,

4 = 28 किलोग्राम

इसलिए विकल्प (2) सही है

Q-79

eng/eng

A bus starting from stop A is carrying a certain number of passengers. At the next stop B, 1/3rd of the passengers alight and 18 new passengers get in. at the next stop C, 3/4th of the remaining passengers alight and 12 new passengers get in after which there are 25 passengers in the bus. How many passengers were there in the bus when left the stop A?

स्टॉप A से शुरू होने वाली बस में यात्रियों की एक निश्चित संख्या है। अगले स्टॉप B पर, 1/3 यात्री उतर जाते हैं और 18 नए यात्री बस में चढ़ते हैं। अगले स्टॉप C पर शेष यात्रियों में से 3/4 उतरते हैं और 12 नए यात्री बैठते हैं जिसके बाद बस में 25 यात्री हो जाते हैं। जब बस, स्टॉप A से निकली थी तो बस में कितने यात्री थे?

01. 52

02. 51

03. 53

04. 54

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-79

eng/hin

A bus starting from stop A is carrying a certain number of passengers. At the next stop B, 1/3rd of the passengers alight and 18 new passengers get in. at the next stop C, 3/4th of the remaining passengers alight and 12 new passengers get in after which there are 25 passengers in the bus. How many passengers were there in the bus when left the stop A?

स्टॉप A से शुरू होने वाली बस में यात्रियों की एक निश्चित संख्या है। अगले स्टॉप B पर, 1/3 यात्री उतर जाते हैं और 18 नए यात्री बस में चढ़ते हैं। अगले स्टॉप C पर शेष यात्रियों में से 3/4 उतरते हैं और 12 नए यात्री बैठते हैं जिसके बाद बस में 25 यात्री हो जाते हैं। जब बस, स्टॉप A से निकली थी तो बस में कितने यात्री थे?

01. 52

02. 51

03. 53

04. 54

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 79

Ans Key: 2

eng/eng

Let there be 'x' passengers in the bus in the beginning.

$$x - x/3 + 18 - (2x/3 + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$(2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 = 13 \times 4 = 52 = 2x/(3) = 34$$

$$x = (34 \times 3)/(3) = 51$$

मान लेते हैं की शुरुआत में बस में 'x' यात्री हैं।

$$x - x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$(2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 = 13 \times 4 = 52 = 2x/(3) = 34$$

$$x = (34 \times 3)/(3) = 51$$

**eng hin** Let there be 'x' passengers in the bus in the beginning.

$$x - x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$(2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 = 13 \times 4 = 52 = 2x/(3) = 34$$

$$x = (34 \times 3)/(3) = 51$$

मान लेते हैं की शुरुआत में बस में 'x' यात्री हैं।

$$x - x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 - (2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$(2x/(3) + 18) + 12 = 25$$

$$2x/(3) + 18 = 13 \times 4 = 52 = 2x/(3) = 34$$

$$x = (34 \times 3)/(3) = 51$$

**Q-80** A container contains a mixture of water and milk in the ratio of 7 : 5. When 9 litres of mixture is drawn out and the remaining part of the container is filled with 9 litres milk, the ratio of water to milk becomes 7 : 9. How many litres of water does the container have initially? (in litres)

**eng/eng**

एक डिब्बे में 7 : 5 के अनुपात में पानी और दूध का मिश्रण है। जब 9 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और डिब्बे के शेष भाग को 9 लीटर दूध से भर दिया जाता है, तो पानी और दूध का अनुपात 7 : 9 हो जाता है। डिब्बे में प्रारम्भ में कितने लीटर पानी है? (लीटर में)

01. 16  
02. 24  
03. 21  
04. 18  
05. 25

**Q-80** A container contains a mixture of water and milk in the ratio of 7 : 5. When 9 litres of mixture is drawn out and the remaining part of the container is filled with 9 litres milk, the ratio of water to milk becomes 7 : 9. How many litres of water does the container have initially? (in litres)

**eng hin**

एक डिब्बे में 7 : 5 के अनुपात में पानी और दूध का मिश्रण है। जब 9 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और डिब्बे के शेष भाग को 9 लीटर दूध से भर दिया जाता है, तो पानी और दूध का अनुपात 7 : 9 हो जाता है। डिब्बे में प्रारम्भ में कितने लीटर पानी है? (लीटर में)

01. 16  
02. 24  
03. 21  
04. 18  
05. 25

### Solution for Question 80

Ans Key: 3

**eng/eng** A container contains a mixture of water and milk in the ratio of 7 : 5

$$\text{Water in the container} = 9 \times (7/12) = 21/4 \text{ litres}$$

$$\text{Milk in the container} = 9 \times (5/12) = 15/4 \text{ litres}$$

$$(7x - 21/4) / (5x - 15/4 + 9) = 7/9 = x = 3$$

Initially,

$$\text{The container have } (7x = 7 \times 3) = 21 \text{ litres of water.}$$

Hence option (3) is correct

एक डिब्बे में 7 : 5 के अनुपात में पानी और दूध का मिश्रण है

$$\text{डिब्बे में पानी} = 9 \times (7/12) = 21/4 \text{ लीटर}$$

$$\text{डिब्बे में दूध} = 9 \times (5/12) = 15/4 \text{ लीटर}$$

$$(7x - 21/4) / (5x - 15/4 + 9) = 7/9 = x = 3$$

प्रारंभ में, डिब्बे में  $(7x = 7 \times 3) = 21$  लीटर पानी है।

इसलिए विकल्प (3) सही है

**eng hin** A container contains a mixture of water and milk in the ratio of 7 : 5

$$\text{Water in the container} = 9 \times (7/12) = 21/4 \text{ litres}$$

$$\text{Milk in the container} = 9 \times (5/12) = 15/4 \text{ litres}$$

$$(7x - 21/4) / (5x - 15/4 + 9) = 7/9 = x = 3$$

Initially,

$$\text{The container have } (7x = 7 \times 3) = 21 \text{ litres of water.}$$

Hence option (3) is correct

एक डिब्बे में 7 : 5 के अनुपात में पानी और दूध का मिश्रण है

$$\text{डिब्बे में पानी} = 9 \times (7/12) = 21/4 \text{ लीटर}$$

$$\text{डिब्बे में दूध} = 9 \times (5/12) = 15/4 \text{ लीटर}$$

$$(7x - 21/4) / (5x - 15/4 + 9) = 7/9 = x = 3$$

प्रारंभ में, डिब्बे में  $(7x = 7 \times 3) = 21$  लीटर पानी है।

इसलिए विकल्प (3) सही है

**Q-81** Which of the following e-learning platform recently launched by Indian Bank for its employees that offers technology-enabled solutions aimed at capacity

निम्नलिखित में से कौन सा ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म हाल ही में इंडियन बैंक द्वारा अपने कर्मचारियों के लिए लॉन्च किया गया है जो क्षमता निर्माण के उद्देश्य से प्रौद्योगिकी-सक्षम समाधान प्रदान करते हैं?

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01. Ind Gyan<br>Ind ज्ञान      | 02. Ind Guru<br>Ind गुरु     |
| 03. Ind Knowledge<br>Ind नॉलेज | 04. Ind Future<br>Ind भविष्य |
| 05. Ind Cash<br>Ind नकद        |                              |

**Q-81**  
eng/hin

Which of the following e-learning platform recently launched by Indian Bank for its employees that offers technology-enabled solutions aimed at capacity building?

निम्नलिखित में से कौन सा ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म हाल ही में इंडियन बैंक द्वारा अपने कर्मचारियों के लिए लॉन्च किया गया है जो क्षमता निर्माण के उद्देश्य से प्रौद्योगिकी-सक्षम समाधान प्रदान करते हैं?

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01. Ind Gyan<br>Ind ज्ञान      | 02. Ind Guru<br>Ind गुरु     |
| 03. Ind Knowledge<br>Ind नॉलेज | 04. Ind Future<br>Ind भविष्य |
| 05. Ind Cash<br>Ind नकद        |                              |

### Solution for Question 81

Ans Key: 2

eng/eng

Indian Bank unveiled 'Ind Guru', an e-learning app based platform for its employees that offers technology-enabled solutions aimed at capacity building and also launched "IB-eNote" facility, aimed at providing a paperless working environment to improve the turnaround time considerably.

इंडियन बैंक ने अपने कर्मचारियों के लिए एक ई-लर्निंग ऐप आधारित प्लेटफॉर्म 'इंड गुरु' प्रस्तुत किया, जो क्षमता निर्माण के उद्देश्य से प्रौद्योगिकी-सक्षम समाधान प्रदान करता है और "आईबी-ईएनटी" सुविधा भी लॉन्च की है, जिसका उद्देश्य टर्नअराउंड समय में सुधार करने के लिए एक पेपरलेस कार्य वातावरण प्रदान करना है।

eng/hin

Indian Bank unveiled 'Ind Guru', an e-learning app based platform for its employees that offers technology-enabled solutions aimed at capacity building and also launched "IB-eNote" facility, aimed at providing a paperless working environment to improve the turnaround time considerably.

इंडियन बैंक ने अपने कर्मचारियों के लिए एक ई-लर्निंग ऐप आधारित प्लेटफॉर्म 'इंड गुरु' प्रस्तुत किया, जो क्षमता निर्माण के उद्देश्य से प्रौद्योगिकी-सक्षम समाधान प्रदान करता है और "आईबी-ईएनटी" सुविधा भी लॉन्च की है, जिसका उद्देश्य टर्नअराउंड समय में सुधार करने के लिए एक पेपरलेस कार्य वातावरण प्रदान करना है।

**Q-82**

eng/eng

A five member committee appointed by RBI, recently submitted its report on "Resolution Framework for Covid-19 related stress". Who is the chairman of this committee?

आरबीआई द्वारा नियुक्त एक पांच सदस्यीय समिति ने हाल ही में "कोविड -19 संबंधित तनाव के लिए रिज़ॉल्यूशन फ्रेमवर्क" पर अपनी प्रतिक्रिया प्रस्तुत की। इस समिति के अध्यक्ष कौन हैं?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01. M D Patra<br>एम डी पात्रा | 02. M K Jain<br>एम के जैन    |
| 03. B Kanungo<br>बीपी कानूनगो | 04. K V Kamath<br>के वी कामथ |
| 05. T Prasad<br>टी प्रसाद     |                              |

**Q-82**

eng/eng

A five member committee appointed by RBI, recently submitted its report on "Resolution Framework for Covid-19 related stress". Who is the chairman of this committee?

आरबीआई द्वारा नियुक्त एक पांच सदस्यीय समिति ने हाल ही में "कोविड -19 संबंधित तनाव के लिए रिज़ॉल्यूशन फ्रेमवर्क" पर अपनी प्रतिक्रिया प्रस्तुत की। इस समिति के अध्यक्ष कौन हैं?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01. M D Patra<br>एम डी पात्रा | 02. M K Jain<br>एम के जैन    |
| 03. B Kanungo<br>बीपी कानूनगो | 04. K V Kamath<br>के वी कामथ |
| 05. T Prasad<br>टी प्रसाद     |                              |

### Solution for Question 82

Ans Key: 4

eng/eng

On 06 August 2020 RBI formed a five members committee on 'Resolution Framework for Covid-19 related Stress' under the Chairmanship of K V Kamath. The other members are: Diwakar Gupta, T N Manoharan, and Ashvin Parekh & Sunil Mehta. The committee has submitted its report on 07th Sept 2020 to The Governor of RBI.

06 अगस्त 2020 को RBI ने केवी कामथ की अध्यक्षता में "संकल्प फ्रेमवर्क फॉर कोविड -19 संबंधित तनाव" पर एक पांच सदस्यीय समिति का गठन किया। अन्य सदस्य हैं: दिवाकर गुप्ता, टी एन मनोहरन, अश्विन पारेख और सुनील मेहता। समिति ने अपनी रिपोर्ट आरबीआई के गवर्नर को 07 सितंबर 2020 को सौंप दी है।

**eng hin** On 06 August 2020 RBI formed a five members committee under 'Resolution Framework for Covid-19 related Stress' under the Chairmanship of K V Kamath. The other members are: Diwakar Gupta, T N Manoharan, and Ashvin Parekh & Sunil Mehta. The committee has submitted its report on 07th Sept 2020 to The Governor of RBI.

06 अगस्त 2020 को RBI ने केवी कामथ की अध्यक्षता में "संकल्प फ्रेमवर्क फॉर कोविड -19 संबंधित तनाव" पर एक पांच सदस्यीय समिति का गठन किया। अन्य सदस्य हैं: दिवाकर गुप्ता, टी एन मनोहरन, अश्विन पारेख और सुनील मेहता। समिति ने अपनी रिपोर्ट आरबीआई के गवर्नर को 07 सितंबर 2020 को सौंप दी है।

**Q-83** "Moatsu" is a traditional festival of -  
**eng/eng** "मोत्सु" एक पारंपरिक त्योहार है -

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 01. Manipur<br>मणिपुर   | 02. Meghalaya<br>मेघालय                 |
| 03. Mizoram<br>मिजोरम   | 04. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश |
| 05. Nagaland<br>नगालैंड |   |

**Q-83** "Moatsu" is a traditional festival of -  
**eng hin** "मोत्सु" एक पारंपरिक त्योहार है -

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 01. Manipur<br>मणिपुर   | 02. Meghalaya<br>मेघालय                 |
| 03. Mizoram<br>मिजोरम   | 04. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश |
| 05. Nagaland<br>नगालैंड |   |

### Solution for Question 83

Ans Key: 5

**eng/eng** Moatsu is a traditional festival celebrated by the Ao people of Nagaland during the first week of May every Year.  
"मोत्सु" हर साल मई के पहले सप्ताह के दौरान नागालैंड के एओ लोगों द्वारा मनाया जाने वाला एक पारंपरिक त्योहार है।

**eng hin** Moatsu is a traditional festival celebrated by the Ao people of Nagaland during the first week of May every Year.  
"मोत्सु" हर साल मई के पहले सप्ताह के दौरान नागालैंड के एओ लोगों द्वारा मनाया जाने वाला एक पारंपरिक त्योहार है।

**Q-84** recently which State Government has launched "Matir Smristi" scheme to utilise 50,000 barren land in 6 districts?  
**eng/eng** हाल ही में किस राज्य सरकार ने 6 जिलों में 50,000 बंजर भूमि का उपयोग करने के लिए "मातिर स्मृती" योजना शुरू की है?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 01. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 02. Assam<br>असम                        |
| 03. Tripura<br>त्रिपुरा         | 04. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश |
| 05. None<br>कोई नहीं            |   |

**Q-84** recently which State Government has launched "Matir Smristi" scheme to utilise 50,000 barren land in 6 districts?  
**eng hin** हाल ही में किस राज्य सरकार ने 6 जिलों में 50,000 बंजर भूमि का उपयोग करने के लिए "मातिर स्मृती" योजना शुरू की है?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 01. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 02. Assam<br>असम                        |
| 03. Tripura<br>त्रिपुरा         | 04. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश |
| 05. None<br>कोई नहीं            |   |

### Solution for Question 84

Ans Key: 1

**eng/eng** Matir Smristi scheme was launched by The Chief Minister of West Bengal, for the economic upliftment of farmer community. It aim to exploit 50,000 acre of barren land of six districts - Bandura, Perugia, Birnbaum, Jhargram, Paschim Bardhaman and Paschim Midnapur.  
किसान समुदाय के आर्थिक उत्थान के लिए, पश्चिम बंगाल के मुख्यमंत्री द्वारा मातिर स्मृती योजना शुरू की गई थी। इसका लक्ष्य छह जिलों - बंकुरा, पुरुलिया, बीरभूम, झारग्राम, पश्चिम बर्धमान और पश्चिम मिदनापुर की 50,000 एकड़ बंजर भूमि का दोहन करना है।

**eng hin** Matir Smristi scheme was launched by The Chief Minister of West Bengal, for the economic upliftment of farmer community. It aim to exploit 50,000 acre of barren land of six districts - Bandura, Perugia, Birnbaum, Jhargram, Paschim Bardhaman and Paschim Midnapur.  
किसान समुदाय के आर्थिक उत्थान के लिए, पश्चिम बंगाल के मुख्यमंत्री द्वारा मातिर स्मृती योजना शुरू की गई थी। इसका लक्ष्य छह जिलों - बंकुरा, पुरुलिया, बीरभूम, झारग्राम, पश्चिम बर्धमान और पश्चिम मिदनापुर की 50,000 एकड़ बंजर भूमि का दोहन करना है।

**Q-85** Recently a Committee of Directors was appointed by RBI to run day to day affairs of Lakshmi Vilas Bank. Where is the headquarter of Lakshmi Vilas Bank?  
लक्ष्मी विलास बैंक के दिन-प्रतिदिन के कार्य को चलाने के लिए RBI द्वारा हाल ही में एक समिति का गठन किया गया था। लक्ष्मी विलास बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 01. Mumbai<br>मुंबई       | 02. Chennai<br>चेन्नई     |
| 03. Manipal<br>मणिपाल     | 04. Hyderabad<br>हैदराबाद |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                           |

**Q-85** Recently a Committee of Directors was appointed by RBI to run day to day affairs of Lakshmi Vilas Bank. Where is the headquarter of Lakshmi Vilas Bank?  
लक्ष्मी विलास बैंक के दिन-प्रतिदिन के कार्य को चलाने के लिए RBI द्वारा हाल ही में एक समिति का गठन किया गया था। लक्ष्मी विलास बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 01. Mumbai<br>मुंबई       | 02. Chennai<br>चेन्नई     |
| 03. Manipal<br>मणिपाल     | 04. Hyderabad<br>हैदराबाद |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                           |

### Solution for Question 85

Ans Key: 2

**eng/eng** The Head office of Lakshmi Vilas Bank located at Chennai, Tamil Nadu  
तमिलनाडु के चेन्नई में लक्ष्मी विलास बैंक का प्रधान कार्यालय स्थित है।

**eng hin** The Head office of Lakshmi Vilas Bank located at Chennai, Tamil Nadu  
तमिलनाडु के चेन्नई में लक्ष्मी विलास बैंक का प्रधान कार्यालय स्थित है।

**Q-86** For home delivery of medicine 'Dhanwantari' scheme has been launched in which state recently?  
दवा की होम डिलीवरी के लिए 'धन्वंतरी' योजना हाल ही में किस राज्य में शुरू की गई है?

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 01. Haryana<br>हरियाणा | 02. Maharashtra<br>महाराष्ट्र |
| 03. Kerala<br>केरल     | 04. Assam<br>असम              |
| 05. Gujarat<br>गुजरात  |                               |

**Q-86** For home delivery of medicine 'Dhanwantari' scheme has been launched in which state recently?  
दवा की होम डिलीवरी के लिए 'धन्वंतरी' योजना हाल ही में किस राज्य में शुरू की गई है?

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 01. Haryana<br>हरियाणा | 02. Maharashtra<br>महाराष्ट्र |
| 03. Kerala<br>केरल     | 04. Assam<br>असम              |
| 05. Gujarat<br>गुजरात  |                               |

### Solution for Question 86

Ans Key: 4

**eng/eng** During lockdown patients are not getting their medicine. So, Govt of Assam launched "Dhanwantari" scheme to provide home delivery of medicines that are not available at the local market. The patients will not be charged if the price of medicine is less than Rs 200.

तालाबंदी के दौरान मरीजों को उनकी दवा नहीं मिल रही है। इसलिए, असम सरकार ने स्थानीय बाजार में उपलब्ध दवाओं की होम डिलीवरी प्रदान करने के लिए "धन्वंतरी" योजना शुरू की। दवा की कीमत 200 रुपये से कम होने पर मरीजों से शुल्क नहीं लिया जाएगा।

**Q-87** The Asian Development Bank (ADB) signed a \$177 MN loan to upgrade 450 km of State Highways and major district roads in -  
एशियाई विकास बैंक (ADB) ने 450 किमी स्टेट हाईवे और प्रमुख जिला सड़कों को अपग्रेड करने के लिए \$ 177 मिलियन के ऋण पर हस्ताक्षर किए -

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01. Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश | 02. Bihar<br>बिहार            |
| 03. Rajasthan<br>राजस्थान         | 04. Maharashtra<br>महाराष्ट्र |
| 05. Chhattisgarh                  |                               |

छत्तीसगढ़

Q-87  
eng hin

The Asian Development Bank (ADB) signed a \$177 MN loan to upgrade 450 km of State Highways and major district roads in -  
एशियाई विकास बैंक (ADB) ने 450 किमी स्टेट हाईवे और प्रमुख जिला सड़कों को अपग्रेड करने के लिए \$ 177 मिलियन के ऋण पर हस्ताक्षर किए -

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01. Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश | 02. Bihar<br>बिहार            |
| 03. Rajasthan<br>राजस्थान         | 04. Maharashtra<br>महाराष्ट्र |
| 05. Chhattisgarh<br>छत्तीसगढ़     |                               |

**Solution for Question 87**

Ans Key: 4

eng/eng

ADB signed a \$177mn Loan for road projects in Maharashtra. The projects would improve connectivity to National Highways, interstate roads, seaports, Airports, Rail Hubs, industrial and agriculture areas.

ADB ने महाराष्ट्र में सड़क निर्माण के लिए \$ 177mn ऋण पर हस्ताक्षर किए। परियोजनाओं से राष्ट्रीय राजमार्ग, अंतरराज्यीय सड़क, बंदरगाह, हवाई अड्डे, रेल हब, औद्योगिक और कृषि क्षेत्रों से कनेक्टिविटी में सुधार होगा।

eng hin

ADB signed a \$177mn Loan for road projects in Maharashtra. The projects would improve connectivity to National Highways, interstate roads, seaports, Airports, Rail Hubs, industrial and agriculture areas.

ADB ने महाराष्ट्र में सड़क निर्माण के लिए \$ 177mn ऋण पर हस्ताक्षर किए। परियोजनाओं से राष्ट्रीय राजमार्ग, अंतरराज्यीय सड़क, बंदरगाह, हवाई अड्डे, रेल हब, औद्योगिक और कृषि क्षेत्रों से कनेक्टिविटी में सुधार होगा।

Q-88

eng/eng

World Ocean Day is being celebrated every year on -  
हर साल विश्व महासागर दिवस मनाया जा रहा है -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. 8 June  | 02. 8 July  |
| 03. 10 June | 04. 11 July |
| 05. 12 June |             |

Q-88

eng hin

World Ocean Day is being celebrated every year on -  
हर साल विश्व महासागर दिवस मनाया जा रहा है -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. 8 June  | 02. 8 July  |
| 03. 10 June | 04. 11 July |
| 05. 12 June |             |

**Solution for Question 88**

Ans Key: 1

eng/eng

Every Year World Ocean Day is being celebrated on 08 June. The concept was originally proposed in 1992 by Canada's International Centre for Ocean Development and The Ocean Institute of Canada.

प्रत्येक वर्ष विश्व महासागर दिवस 08 जून को मनाया जाता है। इस अवधारणा को मूल रूप से 1992 में कनाडा के इंटरनेशनल सेंटर फॉर ओशन डेवलपमेंट और द ओशन इंस्टीट्यूट ऑफ कनाडा द्वारा प्रस्तावित किया गया था।

eng hin

Every Year World Ocean Day is being celebrated on 08 June. The concept was originally proposed in 1992 by Canada's International Centre for Ocean Development and The Ocean Institute of Canada.

प्रत्येक वर्ष विश्व महासागर दिवस 08 जून को मनाया जाता है। इस अवधारणा को मूल रूप से 1992 में कनाडा के इंटरनेशनल सेंटर फॉर ओशन डेवलपमेंट और द ओशन इंस्टीट्यूट ऑफ कनाडा द्वारा प्रस्तावित किया गया था।

Q-89

eng/eng

What is the fund allocation on Swachh Bharat Mission under Union Budget 2020-21?  
केंद्रीय बजट 2020-21 के तहत स्वच्छ भारत मिशन पर धन आवंटन क्या है?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 01. Rs 12,000 Crore | 02. Rs 12,100 Crore |
| 03. Rs 12,300 Crore | 04. Rs 12,500 Crore |
| 05. Rs 13,200 Crore |                     |

Q-89

eng hin

What is the fund allocation on Swachh Bharat Mission under Union Budget 2020-21?  
केंद्रीय बजट 2020-21 के तहत स्वच्छ भारत मिशन पर धन आवंटन क्या है?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 01. Rs 12,000 Crore | 02. Rs 12,100 Crore |
| 03. Rs 12,300 Crore | 04. Rs 12,500 Crore |
| 05. Rs 13,200 Crore |                     |

**Solution for Question 89**

Ans Key: 3

<b>eng/eng</b>	Total allocation for Swachh Bharat Mission is Rs.12300 crore in 2020-21 स्वच्छ भारत मिशन के लिए 2020-21 में कुल आवंटन 12300 करोड़ रुपये है।
<b>eng hin</b>	Total allocation for Swachh Bharat Mission is Rs.12300 crore in 2020-21 स्वच्छ भारत मिशन के लिए 2020-21 में कुल आवंटन 12300 करोड़ रुपये है।

**Q-90** Defence Expo (DefExpo) 2020 was held in -  
**eng/eng** रक्षा एक्सपो (DefExpo) 2020 में आयोजित किया गया था -

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 01. Kanpur<br>कानपुर      | 02. Lucknow<br>लखनऊ |
| 03. Allahabad<br>इलाहाबाद | 04. Delhi<br>दिल्ली |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                     |

**Q-90** Defence Expo (DefExpo) 2020 was held in -  
**eng hin** रक्षा एक्सपो (DefExpo) 2020 में आयोजित किया गया था -

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 01. Kanpur<br>कानपुर      | 02. Lucknow<br>लखनऊ |
| 03. Allahabad<br>इलाहाबाद | 04. Delhi<br>दिल्ली |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                     |

### Solution for Question 90

Ans Key: 2

**eng/eng** The Defence Expo 2020 (DefExpo) was held in Lucknow, Uttar Pradesh from 05-08 February 2020. The theme of this year Defence Expo is "Digital Transformation of Defence".

डिफेंस एक्सपो 2020 (DefExpo) का आयोजन लखनऊ, उत्तर प्रदेश में 05-08 फरवरी 2020 तक हुआ था। इस वर्ष डिफेंस एक्सपो का विषय "डिफेंस का डिजिटल परिवर्तन" है।

**eng hin** The Defence Expo 2020 (DefExpo) was held in Lucknow, Uttar Pradesh from 05-08 February 2020. The theme of this year Defence Expo is "Digital Transformation of Defence".

डिफेंस एक्सपो 2020 (DefExpo) का आयोजन लखनऊ, उत्तर प्रदेश में 05-08 फरवरी 2020 तक हुआ था। इस वर्ष डिफेंस एक्सपो का विषय "डिफेंस का डिजिटल परिवर्तन" है।

**Q-91** Recently which IIT has developed a drone to sanitise large areas such as roads, parks and footpaths?  
**eng/eng** हाल ही में किस आईआईटी ने सड़क, पार्क और फुटपाथ जैसे बड़े क्षेत्रों में स्वच्छता के लिए एक ड्रोन का आविष्कार किया है?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 01. Delhi<br>दिल्ली       | 02. Kanpur<br>कानपुर     |
| 03. Guwahati<br>गुवाहाटी  | 04. Kharagpur<br>खड़गपुर |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                          |

**Q-91** Recently which IIT has developed a drone to sanitise large areas such as roads, parks and footpaths?  
**eng hin** हाल ही में किस आईआईटी ने सड़क, पार्क और फुटपाथ जैसे बड़े क्षेत्रों में स्वच्छता के लिए एक ड्रोन का आविष्कार किया है?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 01. Delhi<br>दिल्ली       | 02. Kanpur<br>कानपुर     |
| 03. Guwahati<br>गुवाहाटी  | 04. Kharagpur<br>खड़गपुर |
| 05. Bengaluru<br>बेंगलुरु |                          |

### Solution for Question 91

Ans Key: 3

**eng/eng** A group of students at the Indian Institute of Technology (IIT), Guwahati, has developed a drone with an automated sprayer to sanitise large areas including roads, parks, and footpaths. The drone can cover more than 1.2 hectares in one flight and more than 60 hectares in a day.

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (IIT), गुवाहाटी में छात्रों के एक समूह ने सड़कों, पार्कों और फुटपाथों सहित बड़े क्षेत्रों को साफ करने के लिए एक स्वचालित स्प्रेयर के साथ एक ड्रोन विकसित किया है। ड्रोन एक उड़ान में 1.2 हेक्टेयर से अधिक और एक दिन में 60 हेक्टेयर से अधिक कवर कर सकता है।

**eng hin** A group of students from the Indian Institute of Technology (IIT), Guwahati, has developed a drone with an automated sprayer to sanitise large areas including roads, parks, and footpaths. The drone can cover more than 1.2 hectares in one flight and more than 60 hectares in a day.

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (IIT), गुवाहाटी में छात्रों के एक समूह ने सड़कों, पार्कों और फुटपाथों सहित बड़े क्षेत्रों को साफ करने के लिए एक स्वचालित स्प्रेयर के साथ एक ड्रोन विकसित किया है। ड्रोन एक उड़ान में 1.2 हेक्टेयर से अधिक और एक दिन में 60 हेक्टेयर से अधिक कवर कर सकता है।

**Q-92** Who is the present chairman of Public Accounts Committee?

**eng/eng** लोक लेखा समिति के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Sonia Gandhi<br>सोनिया गांधी             | <b>02.</b> Adhir Ranjan Chowdhury<br>अधीर रंजन चौधरी |
| <b>03.</b> Mallikarjun Kharge<br>मल्लिकार्जुन खड़गे | <b>04.</b> Dr. Satya Pal Singh<br>डॉ. सत्य पाल सिंह  |
| <b>05.</b> Rajeev Chandrasekhar<br>राजीव चंद्रशेखर  |  |

**Q-92** Who is the present chairman of Public Accounts Committee?

**eng hin** लोक लेखा समिति के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Sonia Gandhi<br>सोनिया गांधी             | <b>02.</b> Adhir Ranjan Chowdhury<br>अधीर रंजन चौधरी |
| <b>03.</b> Mallikarjun Kharge<br>मल्लिकार्जुन खड़गे | <b>04.</b> Dr. Satya Pal Singh<br>डॉ. सत्य पाल सिंह  |
| <b>05.</b> Rajeev Chandrasekhar<br>राजीव चंद्रशेखर  |  |

### Solution for Question 92

Ans Key: 2

**eng/eng** On 1st May 2020, the new Public Accounts Committee (PAC) was formed under the chairmanship of Shri Adhir Ranjan Chowdhury. The PAC was first set up in 1921 in the wake of the Montague-Chelmsford Reforms.

1 मई 2020 को श्री अधीर रंजन चौधरी की अध्यक्षता में नई लोक लेखा समिति (PAC) का गठन किया गया। पीएसी को पहली बार 1921 में मोंटेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार के पुनर्संस्थापन पर स्थापित किया गया था।

**eng hin** On 1st May 2020, the new Public Accounts Committee (PAC) was formed under the chairmanship of Shri Adhir Ranjan Chowdhury. The PAC was first set up in 1921 in the wake of the Montague-Chelmsford Reforms.

1 मई 2020 को श्री अधीर रंजन चौधरी की अध्यक्षता में नई लोक लेखा समिति (PAC) का गठन किया गया। पीएसी को पहली बार 1921 में मोंटेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार के पुनर्संस्थापन पर स्थापित किया गया था।

**Q-93** According to Sovereign Bond Scheme launched by RBI, Which of the following statement is not correct?

**eng/eng** RBI द्वारा शुरू की गई सॉवरेन बॉन्ड स्कीम के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> The Maximum limit of subscription is 4 kg per individuals per year is allowed.<br>सदस्यता की अधिकतम सीमा प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष 4 किलोग्राम है।  | <b>02.</b> The tenor of the bond is 8 years.<br>बॉन्ड का कार्यकाल 8 वर्ष है।                         |
| <b>03.</b> Early redemption is allowed after five years from the date of issue.<br>जारी करने की तारीख से पांच साल बाद प्रारंभिक नकदीकरण की अनुमति है।   | <b>04.</b> The bond cannot be held in demat account.<br>बॉन्ड को डीमैट खाते में नहीं रखा जा सकता है। |
| <b>05.</b> A minor can invest, but on behalf of the minor application has to be made by guardian.<br>एक नाबालिग निवेश कर सकता है, लेकिन नाबालिग के आवेदन पर विश्वास अभिभावक द्वारा किया जाना चाहिए। |  |

**Q-93** According to Sovereign Bond Scheme launched by RBI, Which of the following statement is not correct?

**eng hin** RBI द्वारा शुरू की गई सॉवरेन बॉन्ड स्कीम के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> The Maximum limit of subscription is 4 kg per individuals per year is allowed.<br>सदस्यता की अधिकतम सीमा प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष 4 किलोग्राम है। | <b>02.</b> The tenor of the bond is 8 years.<br>बॉन्ड का कार्यकाल 8 वर्ष है।                         |
| <b>03.</b> Early redemption is allowed after five years from the date of issue.<br>जारी करने की तारीख से पांच साल बाद प्रारंभिक नकदीकरण की अनुमति है।        | <b>04.</b> The bond cannot be held in demat account.<br>बॉन्ड को डीमैट खाते में नहीं रखा जा सकता है। |



05. A minor can invest, but on behalf of the minor application has to be made by guardian.  
एक नाबालिग निवेश कर सकता है, लेकिन नाबालिग के आवेदन पर विश्वास अभिभावक द्वारा किया जाना चाहिए।

Ans Key: 4

### Solution for Question 93

**eng/eng** The bonds can be held in demat account. A specific request for the same must be made in the application form itself. Till the process of dematerialization is completed, the bonds will be held in RBI's books.

बॉन्ड डीमैट खाते में रखे जा सकते हैं। उसी के लिए एक विशिष्ट अनुरोध आवेदन पत्र में ही किया जाना चाहिए। जब तक डीमैटरियलाइजेशन की प्रक्रिया पूरी नहीं हो जाती, तब तक बांड आरबीआई की पुस्तकों में रखे जाएंगे।

**eng hin** The bonds can be held in demat account. A specific request for the same must be made in the application form itself. Till the process of dematerialization is completed, the bonds will be held in RBI's books.

बॉन्ड डीमैट खाते में रखे जा सकते हैं। उसी के लिए एक विशिष्ट अनुरोध आवेदन पत्र में ही किया जाना चाहिए। जब तक डीमैटरियलाइजेशन की प्रक्रिया पूरी नहीं हो जाती, तब तक बांड आरबीआई की पुस्तकों में रखे जाएंगे।

**Q-94** Recently which of the following bank has received "Top Performing Bank" award organized by Indian Bankers' Association?

**eng/eng** हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक को इंडियन बैंकर्स एसोसिएशन द्वारा आयोजित "टॉप परफॉर्मिंग बैंक" पुरस्कार मिला है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Indian Bank<br>इंडियन बैंक                          | 02. Bank of Maharashtra<br>बैंक ऑफ महाराष्ट्र |
| 03. Oriental Bank of Commerce<br>ओरिएंटल बैंक ऑफ कॉमर्स | 04. State bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक  |
| 05. Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा                    |   |

**Q-94** Recently which of the following bank has received "Top Performing Bank" award organized by Indian Bankers' Association?

**eng hin** हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक को इंडियन बैंकर्स एसोसिएशन द्वारा आयोजित "टॉप परफॉर्मिंग बैंक" पुरस्कार मिला है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Indian Bank<br>इंडियन बैंक                          | 02. Bank of Maharashtra<br>बैंक ऑफ महाराष्ट्र |
| 03. Oriental Bank of Commerce<br>ओरिएंटल बैंक ऑफ कॉमर्स | 04. State bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक  |
| 05. Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा                    |   |

### Solution for Question 94

Ans Key: 5

**eng/eng** Bank of Baroda received the winner trophy of "Top Performing Bank" while SBI and OBC received 1st Runner Up trophy and 2nd Runner Up trophy respectively.

बैंक ऑफ बड़ौदा ने "टॉप परफॉर्मिंग बैंक" की विजेता ट्रॉफी प्राप्त की, जबकि एसबीआई और ओबीसी को क्रमशः पहला रनर अप ट्रॉफी और दूसरा रनर अप ट्रॉफी प्राप्त हुई।

**eng hin** Bank of Baroda received the winner trophy of "Top Performing Bank" while SBI and OBC received 1st Runner Up trophy and 2nd Runner Up trophy respectively.

बैंक ऑफ बड़ौदा ने "टॉप परफॉर्मिंग बैंक" की विजेता ट्रॉफी प्राप्त की, जबकि एसबीआई और ओबीसी को क्रमशः पहला रनर अप ट्रॉफी और दूसरा रनर अप ट्रॉफी प्राप्त हुई।

**Q-95** Maharashtra Cabinet approved the proposal to rename Mumbai Central Station to the name of-

**eng/eng** महाराष्ट्र कैबिनेट ने मुंबई सेंट्रल स्टेशन का नाम बदलने के प्रस्ताव को मंजूरी दे दी-

- |  |  |
|--|--|
| 01. Nana Shankarsheth<br>नाना शंकरशेठ      | 02. Savitribai Phule<br>सावित्रीबाई फुले |
| 03. Kshatrapati Shivaji<br>छत्रपति शिवाजी  | 04. Baji Rao<br>बाजी राव                 |
| 05. Malhar Rao Holkar<br>मल्हार राव होल्कर |  |

**Q-95** Maharashtra Cabinet approved the proposal to rename Mumbai Central Station to the name of-

**eng hin** महाराष्ट्र कैबिनेट ने मुंबई सेंट्रल स्टेशन का नाम बदलने के प्रस्ताव को मंजूरी दे दी-

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 01. Nana Shankarsheth<br>नाना शंकरशेठ | 02. Savitribai Phule<br>सावित्रीबाई फुले |
| 03. Kshatrapati Shivaji               | 04. Baji Rao                             |

05. Malhar Rao Holkar  
मल्हार राव होल्कर

Ans Key: 1

**Solution for Question 95**

**eng/eng** The Maharashtra cabinet approved the proposal to rename Mumbai Central station in the city as "Nana Shankarsheth Mumbai Central Railway. Jagannath "Nana" Shankarsheth (1803-1865) was a Maharashtrian philanthropist and educationist famous for his contribution to Mumbai's development.

महाराष्ट्र कैबिनेट ने मुंबई सेंट्रल स्टेशन का नाम बदलकर "नाना शंकरशेठ मुंबई सेंट्रल रेलवे" करने के प्रस्ताव को मंजूरी दे दी। जगन्नाथ "नाना" शंकरशेठ (1803-1865) एक महाराष्ट्रियन परोपकारी और शिक्षाविद् थे जो मुंबई के विकास में उनके योगदान के लिए प्रसिद्ध थे।

**eng hin** The Maharashtra cabinet approved the proposal to rename Mumbai Central station in the city as "Nana Shankarsheth Mumbai Central Railway. Jagannath "Nana" Shankarsheth (1803-1865) was a Maharashtrian philanthropist and educationist famous for his contribution to Mumbai's development.

महाराष्ट्र कैबिनेट ने मुंबई सेंट्रल स्टेशन का नाम बदलकर "नाना शंकरशेठ मुंबई सेंट्रल रेलवे" करने के प्रस्ताव को मंजूरी दे दी। जगन्नाथ "नाना" शंकरशेठ (1803-1865) एक महाराष्ट्रियन परोपकारी और शिक्षाविद् थे जो मुंबई के विकास में उनके योगदान के लिए प्रसिद्ध थे।

**Q-96** Which country is not a member of BIMSTEC?

**eng/eng** कौन सा देश BIMSTEC का सदस्य नहीं है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. BHUTAN<br>भूटान       | 02. MYANMAR<br>म्यांमार    |
| 03. NEPAL<br>नेपाल        | 04. SRI LANKA<br>श्री लंका |
| 05. PAKISTAN<br>पाकिस्तान |                            |

**Q-96** Which country is not a member of BIMSTEC?

**eng hin** कौन सा देश BIMSTEC का सदस्य नहीं है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. BHUTAN<br>भूटान       | 02. MYANMAR<br>म्यांमार    |
| 03. NEPAL<br>नेपाल        | 04. SRI LANKA<br>श्री लंका |
| 05. PAKISTAN<br>पाकिस्तान |                            |

**Solution for Question 96**

Ans Key: 5

**eng/eng** Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIMSTEC) comprising Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, Thailand

बांग्लादेश, भूटान, भारत, म्यांमार, नेपाल, श्रीलंका, थाईलैंड सहित बहु-क्षेत्रीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग (BIMSTEC) के लिए बंगाल की खाड़ी की पहल

**eng hin** Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIMSTEC) comprising Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, Thailand

बांग्लादेश, भूटान, भारत, म्यांमार, नेपाल, श्रीलंका, थाईलैंड सहित बहु-क्षेत्रीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग (BIMSTEC) के लिए बंगाल की खाड़ी की पहल

**Q-97** Which of the following instrument is a Zero Coupon Bond?

**eng/eng** निम्न में से कौन सा उपकरण एक शून्य कूपन बॉन्ड है?

- |  |  |
|--|--|
| 01. Treasury Bill<br>खज़ाना बिल              | 02. Commercial paper<br>वाणिज्यिक पत्र |
| 03. Certificate of Deposit<br>जमा प्रमाणपत्र | 04. Equity Share<br>इक्विटी शेयर       |
| 05. Debenture<br>व्रह्मणपत्र                 |  |

**Q-97** Which of the following instrument is a Zero Coupon Bond?

**eng hin** निम्न में से कौन सा उपकरण एक शून्य कूपन बॉन्ड है?

- |  |  |
|--|--|
| 01. Treasury Bill<br>खज़ाना बिल              | 02. Commercial paper<br>वाणिज्यिक पत्र |
| 03. Certificate of Deposit<br>जमा प्रमाणपत्र | 04. Equity Share<br>इक्विटी शेयर       |

**Solution for Question 97**

**eng/eng** Treasury bill is a Zero Coupon Bond. No interest is given to the investor. It is issued at discount value and repaid at phase Value.

ट्रेजरी बिल एक शून्य कूपन बॉन्ड है। निवेशक को कोई ब्याज नहीं दिया जाता है। यह छूट मूल्य पर जारी किया जाता है और चरण मूल्य पर चुकाया जाता है।

**eng hin** Treasury bill is a Zero Coupon Bond. No interest is given to the investor. It is issued at discount value and repaid at phase Value.

ट्रेजरी बिल एक शून्य कूपन बॉन्ड है। निवेशक को कोई ब्याज नहीं दिया जाता है। यह छूट मूल्य पर जारी किया जाता है और चरण मूल्य पर चुकाया जाता है।

**Q-98** According to Global Innovation Index the rank of India

**eng/eng** गोबल इनोवेशन इंडेक्स के अनुसार भारत का रैंक

01. 47th **02.** 45th

03. 46th **04.** 48th

05. 51st

**Q-98** According to Global Innovation Index the rank of India

**eng hin** गोबल इनोवेशन इंडेक्स के अनुसार भारत का रैंक

01. 47th **02.** 45th

03. 46th **04.** 48th

05. 51st

**Solution for Question 98**

**eng/eng** As per Global Innovation Index (GII) 2020 the present rank of India is 48th. Switzerland secure Rank 1.

वैश्विक नवाचार सूचकांक (जीआईआई) 2020 के अनुसार भारत की वर्तमान रैंक 48 वीं है। स्विट्जरलैंड सुरक्षित रैंक 1

**eng hin** As per Global Innovation Index (GII) 2020 the present rank of India is 48th. Switzerland secure Rank 1.

वैश्विक नवाचार सूचकांक (जीआईआई) 2020 के अनुसार भारत की वर्तमान रैंक 48 वीं है। स्विट्जरलैंड सुरक्षित रैंक 1

**Q-99** According to S&P Global Ratings what is the expected GDP growth rate for 2021-22?

**eng/eng** एस एंड पी ग्लोबल रेटिंग के अनुसार 2021-22 के लिए जीडीपी की वृद्धि दर क्या है?

01. 0.09 **02.** 0.065

03. 0.075 **04.** 0.08

05. None of the Above

इनमें से कोई भी नहीं

**Q-99** According to S&P Global Ratings what is the expected GDP growth rate for 2021-22?

**eng hin** एस एंड पी ग्लोबल रेटिंग के अनुसार 2021-22 के लिए जीडीपी की वृद्धि दर क्या है?

01. 0.09 **02.** 0.065

03. 0.075 **04.** 0.08

05. None of the Above

इनमें से कोई भी नहीं

**Solution for Question 99**

**eng/eng** On 14th sept 2020, The S&P Global Ratings has forecasted India's economy to shrink by 9% in current fiscal (earlier on 8th Jun 2020, it forecasted -5% for current fiscal). However it has projected 10% growth rate for 2021-22.

14 सितंबर 2020 को, द एसएंडपी ग्लोबल रेटिंग्स ने भारत के ईकोमी को क्रिटिकल फिस्कल में 9% तक कम करने के लिए मना कर दिया है (पहले 8 जून 2020 को, यह चालू वित्त वर्ष के लिए -5% था)। हालाँकि इसने 2021-22 के लिए 10% विकास दर का अनुमान लगाया है।

**eng hin** On 14th sept 2020, The S&P Global Ratings has forecasted India's economy to shrink by 9% in current fiscal (earlier on 8th Jun 2020, it forecasted -5% for current fiscal). However it has projected 10% growth rate for 2021-22.

14 सितंबर 2020 को, द एसएंडपी ग्लोबल रेटिंग्स ने भारत के ईकोमी को क्रिटिकल फिस्कल में 9% तक कम करने के लिए मना कर दिया है (पहले 8 जून 2020 को, यह चालू वित्त वर्ष के लिए -5% था)। हालाँकि इसने 2021-22 के लिए 10% विकास दर का अनुमान लगाया है।

**Q-100** What is the total amount allocated for Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana for FY2021?

**eng/eng** वित्त वर्ष 2021 के लिए प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना के लिए कितनी राशि आवंटित की गई है?

01. Rs 70000 Crore

02. Rs 71000 Crore

03. Rs 69000 Crore

04. Rs 65000 Crore

05. Rs 80000 Crore

**Q-100**

eng hin

What is the total amount allocated for Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana for FY2021?  
वित्त वर्ष 2021 के लिए प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना के लिए कितनी राशि आवंटित की गई है?

01. Rs 70000 Crore

02. Rs 71000 Crore

03. Rs 69000 Crore

04. Rs 65000 Crore

05. Rs 80000 Crore

**Solution for Question 100**

Ans Key: 3

eng/eng

Government plans to empanel 20, 000 hospitals in 112 aspirational districts under Ayushman Bharat -Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana (PMJAY) for which a budget of Rs. 69, 000 crore has been announced by Union Finance Minister Nirmala Sitharaman in the Budget Speech 2020.

आयुष्मान भारत-जनधन योजना (पीएमजेएवाई) के तहत 112 आकांक्षात्मक जिलों में सरकार 20, 000 अस्पतालों को सूचीबद्ध करने की योजना बना रही है, जिसके लिए बजट भाषण 2020 में केंद्रीय वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण द्वारा 69000 करोड़ रुपये के बजट की घोषणा की गई है।

eng hin

Government plans to empanel 20, 000 hospitals in 112 aspirational districts under Ayushman Bharat -Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana (PMJAY) for which a budget of Rs. 69, 000 crore has been announced by Union Finance Minister Nirmala Sitharaman in the Budget Speech 2020.

आयुष्मान भारत-जनधन योजना (पीएमजेएवाई) के तहत 112 आकांक्षात्मक जिलों में सरकार 20, 000 अस्पतालों को सूचीबद्ध करने की योजना बना रही है, जिसके लिए बजट भाषण 2020 में केंद्रीय वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण द्वारा 69000 करोड़ रुपये के बजट की घोषणा की गई है।

**Q-101**

eng/eng

What is the theme of World Migratory Bird Day '2020', which is celebrated on 9th May every year?  
विश्व प्रवासी दिवस, 2020 का विषय क्या है, जो हर साल 9 मई को मनाया जाता है?

01. Birds Connect our World  
पक्षी हमारी दुनिया से जुड़ते हैं

02. Come Back  
वापस लौटें

03. Safe Return to Home  
सुरक्षित घर लौटें

04. The Earth - A home of everyone  
पृथ्वी - सभी का घर

05. Beyond the Border  
बॉर्डर से परे

**Q-101**

eng hin

What is the theme of World Migratory Bird Day '2020', which is celebrated on 9th May every year?  
विश्व प्रवासी दिवस, 2020 का विषय क्या है, जो हर साल 9 मई को मनाया जाता है?

01. Birds Connect our World  
पक्षी हमारी दुनिया से जुड़ते हैं

02. Come Back  
वापस लौटें

03. Safe Return to Home  
सुरक्षित घर लौटें

04. The Earth - A home of everyone  
पृथ्वी - सभी का घर

05. Beyond the Border  
बॉर्डर से परे

**Solution for Question 101**

Ans Key: 1

eng/eng

The theme of World Migratory Bird Day "Birds Connect Our World", chosen to highlight the importance of conserving the integrity of ecosystems that support the natural cycle's essential for the survival and well-being of migratory birds.

विश्व प्रवासी पक्षी दिवस "बर्ड्स कनेक्ट अवर वर्ल्ड" का विषय, पारिस्थितिक तंत्र की अखंडता को बनाए रखने के महत्व को उजागर करने के लिए चुना गया है जो प्रवासी पक्षियों के अस्तित्व और कल्याण के लिए आवश्यक प्राकृतिक चक्रों का समर्थन करता है।

eng hin

The theme of World Migratory Bird Day "Birds Connect Our World", chosen to highlight the importance of conserving the integrity of ecosystems that support the natural cycle's essential for the survival and well-being of migratory birds.

विश्व प्रवासी पक्षी दिवस "बर्ड्स कनेक्ट अवर वर्ल्ड" का विषय, पारिस्थितिक तंत्र की अखंडता को बनाए रखने के महत्व को उजागर करने के लिए चुना गया है जो प्रवासी पक्षियों के अस्तित्व और कल्याण के लिए आवश्यक प्राकृतिक चक्रों का समर्थन करता है।

**Q-102**

eng/eng

Recently which bank has acquired 6.43% stake in Reliance Capital by invoking pledged shares?  
हाल ही में किस बैंक ने गिरवी रखे गए शेयरों को आमंत्रित करके रिलायंस कैपिटल में 6.43% हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया है?

01. ICICI Bank  
आईसीआईसीआई बैंक

02. Axis Bank  
एक्सिस बैंक

03. HDFC Bank  
एचडीएफसी बैंक

04. Bandhan Bank  
बंधन बैंक

05. Citi Bank

सिटी बैंक

**Q-102** Recently which bank has acquired 6.43% stake in Reliance Capital by invoking pledged shares?

**eng hin** हाल ही में किस बैंक ने गिरवी रखे गए शेयरों को आमंत्रित करके रिलायंस कैपिटल में 6.43% हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया है?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>01.</b> ICICI Bank<br>आईसीआईसीआई बैंक | <b>02.</b> Axis Bank<br>ऐक्सिस बैंक  |
| <b>03.</b> HDFC Bank<br>एचडीएफसी बैंक    | <b>04.</b> Bandhan Bank<br>बंधन बैंक |
| <b>05.</b> Citi Bank<br>सिटी बैंक        |                                      |

**Solution for Question 102**

Ans Key: 3

**eng/eng** Mortgage lender HDFC on 25th April 2020 has acquired 6.43 per cent stake in debt-trapped Reliance Capital by invoking pledged shares. These shares were acquired pursuant to invocation of pledge by security trustee on behalf of the corporation, which was pledged against a loan given by the lender in its normal course of business.

"25 अप्रैल 2020 को बंधक ऋणदाता एचडीएफसी ने गिरवी रखे गए शेयरों को जमा करके कर्ज में फंसी रिलायंस कैपिटल में 6.43 प्रतिशत हिस्सेदारी हासिल कर ली है। इन शेयरों को निगम की ओर से सुरक्षा ट्रस्टी द्वारा प्रतिज्ञा के आह्वान के बाद हासिल किया गया था, जो ऋणदाता द्वारा अपने सामान्य व्यवसाय में दिए गए ऋण के खिलाफ गिरवी रखा गया था।"

**eng hin** Mortgage lender HDFC on 25th April 2020 has acquired 6.43 per cent stake in debt-trapped Reliance Capital by invoking pledged shares. These shares were acquired pursuant to invocation of pledge by security trustee on behalf of the corporation, which was pledged against a loan given by the lender in its normal course of business.

"25 अप्रैल 2020 को बंधक ऋणदाता एचडीएफसी ने गिरवी रखे गए शेयरों को जमा करके कर्ज में फंसी रिलायंस कैपिटल में 6.43 प्रतिशत हिस्सेदारी हासिल कर ली है। इन शेयरों को निगम की ओर से सुरक्षा ट्रस्टी द्वारा प्रतिज्ञा के आह्वान के बाद हासिल किया गया था, जो ऋणदाता द्वारा अपने सामान्य व्यवसाय में दिए गए ऋण के खिलाफ गिरवी रखा गया था।"

**Q-103** For the convenience of pensioners and to dispose of their pension related claims, Which State Govt recently launched a portal "Kritagyata"?

**eng/eng** पेंशनभोगियों की सुविधा के लिए और उनके पेंशन संबंधी दावों को निपटाने के लिए, हाल ही में किस राज्य सरकार ने एक पोर्टल "कृतज्ञता" लॉन्च किया है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल   | <b>02.</b> Assam<br>असम                   |
| <b>03.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | <b>04.</b> Andhra Pradesh<br>आंध्र प्रदेश |
| <b>05.</b> Kerala<br>केरल                |   |

**Q-103** For the convenience of pensioners and to dispose of their pension related claims, Which State Govt recently launched a portal "Kritagyata"?

**eng hin** पेंशनभोगियों की सुविधा के लिए और उनके पेंशन संबंधी दावों को निपटाने के लिए, हाल ही में किस राज्य सरकार ने एक पोर्टल "कृतज्ञता" लॉन्च किया है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल   | <b>02.</b> Assam<br>असम                   |
| <b>03.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | <b>04.</b> Andhra Pradesh<br>आंध्र प्रदेश |
| <b>05.</b> Kerala<br>केरल                |   |

**Solution for Question 103**

Ans Key: 2

**eng/eng** Chief Minister of Assam has launched a portal "Kritagyata", an online pension submission and tracking system. It has been launched to lend convenience to the pensioners to dispose of their pension related claims.

असम के मुख्यमंत्री ने एक ऑनलाइन पेंशन सबमिशन और ट्रैकिंग सिस्टम "कृतगीत" नामक एक पोर्टल लॉन्च किया है। पेंशनभोगियों को उनके पेंशन संबंधी दावों का निपटान करने के लिए सुविधा देने के लिए इसे शुरू किया गया है।

**eng hin** Chief Minister of Assam has launched a portal "Kritagyata", an online pension submission and tracking system. It has been launched to lend convenience to the pensioners to dispose of their pension related claims.

असम के मुख्यमंत्री ने एक ऑनलाइन पेंशन सबमिशन और ट्रैकिंग सिस्टम "कृतगीत" नामक एक पोर्टल लॉन्च किया है। पेंशनभोगियों को उनके पेंशन संबंधी दावों का निपटान करने के लिए सुविधा देने के लिए इसे शुरू किया गया है।

**Q-104** Who is the author of the book "Overdraft: Saving the Indian Saver"?

**eng/eng** ओवरड्राफ्ट: सेविंग द इंडियन सेवर पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Raghuram Rajan<br>रघुराम राजन | <b>02.</b> Shaktikanta Das<br>शक्तिकांता दास |
|--|--|

03. Viral Acharya  
वायरल आचार्य

04. Urjit Patel  
उर्जित पटेल

05. B P Kanungo  
बीपी कानूनगो

**Q-104** Who is the author of the book "Overdraft: Saving the Indian Saver"?  
**eng hin** ओवरड्राफ्ट: सेविंग द इंडियन सेवर पुस्तक के लेखक कौन हैं?

01. Raghuram Rajan  
रघुराम राजन

02. Shaktikanta Das  
शक्तिकांता दास

03. Viral Acharya  
वायरल आचार्य

04. Urjit Patel  
उर्जित पटेल

05. B P Kanungo  
बीपी कानूनगो

**Solution for Question 104**

Ans Key: 4

**eng/eng** Urjit Patel the Former RBI Governor authored the book "Overdraft: Saving the Indian Saver".  
उर्जित पटेल पूर्व RBI गवर्नर ने "ओवरड्राफ्ट: सेविंग द इंडियन सेवर" पुस्तक लिखी।

**eng hin** Urjit Patel the Former RBI Governor authored the book "Overdraft: Saving the Indian Saver".  
उर्जित पटेल पूर्व RBI गवर्नर ने "ओवरड्राफ्ट: सेविंग द इंडियन सेवर" पुस्तक लिखी।

**Q-105** Which of the following person received the prestigious "International Booker Prize 2020"?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस व्यक्ति को प्रतिष्ठित "अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार 2020" प्राप्त हुआ?

01. Jojo Moyes  
जोजो मोयस

02. Mark Haddon  
मार्क हेडन

03. Olivia Liang  
ओलिविया लिआंग

04. Hilary McKay  
हिलेरी मैके

05. Marieke Lucas Rijneveld  
मैरीके लुकास रिजनेवेल्ड

**Q-105** Which of the following person received the prestigious "International Booker Prize 2020"?  
**eng hin** निम्नलिखित में से किस व्यक्ति को प्रतिष्ठित "अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार 2020" प्राप्त हुआ?

01. Jojo Moyes  
जोजो मोयस

02. Mark Haddon  
मार्क हेडन

03. Olivia Liang  
ओलिविया लिआंग

04. Hilary McKay  
हिलेरी मैके

05. Marieke Lucas Rijneveld  
मैरीके लुकास रिजनेवेल्ड

**Solution for Question 105**

Ans Key: 5

**eng/eng** Dutch author Marieke Lucas Rijneveld won the 2020 International Booker prize for debut novel "The Discomfort of Evening, a story of childhood grief".  
डच लेखक मैरीके लुकास रिजनेवेल्ड ने डेब्यू उपन्यास "द डिस्कमफोर्ट ऑफ इवनिंग, बचपन के दुःख की एक कहानी" के लिए 2020 इंटरनेशनल बुकर पुरस्कार जीता।

**eng hin** Dutch author Marieke Lucas Rijneveld won the 2020 International Booker prize for debut novel "The Discomfort of Evening, a story of childhood grief".  
डच लेखक मैरीके लुकास रिजनेवेल्ड ने डेब्यू उपन्यास "द डिस्कमफोर्ट ऑफ इवनिंग, बचपन के दुःख की एक कहानी" के लिए 2020 इंटरनेशनल बुकर पुरस्कार जीता।

**Q-106** Which country will host the Shanghai Cooperation Organization (SCO) Summit for 2020?  
**eng/eng** कौन सा देश 2020 के लिए संघाई सहयोग संगठन (SCO) शिखर सम्मेलन की मेजबानी करेगा?

01. Pakistan  
पाकिस्तान

02. India  
भारत

03. China  
चीन

04. Tajikistan  
तजाकिस्तान

05. Russia  
रूस

**Q-106** Which country will host the Shanghai Cooperation Organization (SCO) Summit for 2020?  
**eng hin** कौन सा देश 2020 के लिए संघाई सहयोग संगठन (SCO) शिखर सम्मेलन की मेजबानी करेगा?

01. Pakistan  
पाकिस्तान
03. China  
चीन
05. Russia  
रूस

02. India  
भारत
04. Tajikistan  
तजाकिस्तान

Ans Key: 2

eng/eng

India will host a summit of the council of heads of government of the Shanghai Cooperation Organisation (SCO) on November 30, 2020.  
भारत 30 नवंबर, 2020 को शंघाई कोऑपरेशन ऑर्गनाइजेशन (SCO) की सरकार के प्रमुखों की एक शिखर बैठक की मेजबानी करेगा।

eng/hin

India will host a summit of the council of heads of government of the Shanghai Cooperation Organisation (SCO) on November 30, 2020.  
भारत 30 नवंबर, 2020 को शंघाई कोऑपरेशन ऑर्गनाइजेशन (SCO) की सरकार के प्रमुखों की एक शिखर बैठक की मेजबानी करेगा।

Q-107

eng/eng

Sirohi National Park is located in -  
सिरोही राष्ट्रीय उद्यान स्थित है -

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 01. Himachal Pradesh<br>हिमाचल प्रदेश   | 02. Mizoram<br>मिजोरम |
| 03. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश | 04. Manipur<br>मणिपुर |
| 05. Punjab<br>पंजाब                     |                       |

Q-107

eng/hin

Sirohi National Park is located in -  
सिरोही राष्ट्रीय उद्यान स्थित है -

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 01. Himachal Pradesh<br>हिमाचल प्रदेश   | 02. Mizoram<br>मिजोरम |
| 03. Arunachal Pradesh<br>अरुणाचल प्रदेश | 04. Manipur<br>मणिपुर |
| 05. Punjab<br>पंजाब                     |                       |

Solution for Question 107

eng/eng

Sirohi national park. Located in the Manipur state of India, the national park falls under the Imphal District.  
सिरोही राष्ट्रीय उद्यान भारत के मणिपुर राज्य में स्थित है, राष्ट्रीय उद्यान इंफाल जिले के अंतर्गत आता है।

eng/hin

Sirohi national park. Located in the Manipur state of India, the national park falls under the Imphal District.  
सिरोही राष्ट्रीय उद्यान भारत के मणिपुर राज्य में स्थित है, राष्ट्रीय उद्यान इंफाल जिले के अंतर्गत आता है।

Q-108

eng/eng

Who is the newly elected President of Guyana?  
गुयाना के नव निर्वाचित राष्ट्रपति कौन हैं?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Irfaan Ali<br>इरफान अली                 | 02. David Arthur Ganger<br>डेविड आर्थर गैंगर |
| 03. Mehriban Aliyeva<br>मेहरबान अलीयेवा     | 04. Heyder Aliyev<br>हैदर अलीयेव             |
| 05. Recep Tayyip Erdogan<br>रिसेप तईप एदोगन |  |

Q-108

eng/hin

Who is the newly elected President of Guyana?  
गुयाना के नव निर्वाचित राष्ट्रपति कौन हैं?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Irfaan Ali<br>इरफान अली                 | 02. David Arthur Ganger<br>डेविड आर्थर गैंगर |
| 03. Mehriban Aliyeva<br>मेहरबान अलीयेवा     | 04. Heyder Aliyev<br>हैदर अलीयेव             |
| 05. Recep Tayyip Erdogan<br>रिसेप तईप एदोगन |  |

Solution for Question 108

Ans Key: 1

**eng/eng** Mohamed Irfaan Ali is a Guyanese politician who is President of Guyana since August 2020.

मोहम्मद इरफ़ान अली एक गुयानी राजनेता हैं जो अगस्त 2020 से गुयाना के राष्ट्रपति हैं।

**eng hin** Mohamed Irfaan Ali is a Guyanese politician who is President of Guyana since August 2020.

मोहम्मद इरफ़ान अली एक गुयानी राजनेता हैं जो अगस्त 2020 से गुयाना के राष्ट्रपति हैं।

**Q-109** The central board of RBI approved the transfer of Rs \_\_ Crore as dividend to the Central Government for the accounting Year 2019-20.

**eng/eng** RBI के केंद्रीय बोर्ड ने लेखा वर्ष 2019-20 के लिए केंद्र सरकार को लाभांश के रूप में \_\_ करोड़ के हस्तांतरण को मंजूरी दी।

01. 60,211

02. 51,780

03. 57,128

04. 1, 25,320

05. 67,128

**Q-109** The central board of RBI approved the transfer of Rs \_\_ Crore as dividend to the Central Government for the accounting Year 2019-20.

**eng hin** RBI के केंद्रीय बोर्ड ने लेखा वर्ष 2019-20 के लिए केंद्र सरकार को लाभांश के रूप में \_\_ करोड़ के हस्तांतरण को मंजूरी दी।

01. 60,211

02. 51,780

03. 57,128

04. 1, 25,320

05. 67,128

### Solution for Question 109

Ans Key: 3

**eng/eng** The Central Board of the Reserve Bank of India (RBI) approved the transfer of Rs 57,128 crore as dividend to the Central Government for the accounting year 2019-20.

भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) के केंद्रीय बोर्ड ने लेखा वर्ष 2019-20 के लिए केंद्र सरकार को लाभांश के रूप में 57,128 करोड़ रुपये के हस्तांतरण की मंजूरी दी।

**eng hin** The Central Board of the Reserve Bank of India (RBI) approved the transfer of Rs 57,128 crore as dividend to the Central Government for the accounting year 2019-20.

भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) के केंद्रीय बोर्ड ने लेखा वर्ष 2019-20 के लिए केंद्र सरकार को लाभांश के रूप में 57,128 करोड़ रुपये के हस्तांतरण की मंजूरी दी।

**Q-110** "Multidimensional Poverty Index Coordination Committee (MPICC)" recently formed by the NITI Aayog under the chairmanship of -

**eng/eng** बहुआयामी गरीबी सूचकांक समन्वय समिति (MPICC)" हाल ही में NITI Aayog की अध्यक्षता में गठित -

01. Ratan P Watal  
रतन पी वटल

02. Amitabh Kant  
अमिताभ कांत

03. V K Saraswat  
वी के सारस्वत

04. Sanyukta Samaddar  
संयुक्ता समादर

05. Rajiv Kumar  
राजीव कुमार

**Q-110** "Multidimensional Poverty Index Coordination Committee (MPICC)" recently formed by the NITI Aayog under the chairmanship of -

**eng hin** बहुआयामी गरीबी सूचकांक समन्वय समिति (MPICC)" हाल ही में NITI Aayog की अध्यक्षता में गठित -

01. Ratan P Watal  
रतन पी वटल

02. Amitabh Kant  
अमिताभ कांत

03. V K Saraswat  
वी के सारस्वत

04. Sanyukta Samaddar  
संयुक्ता समादर

05. Rajiv Kumar  
राजीव कुमार

### Solution for Question 110

Ans Key: 4

**eng/eng** NITI Aayog constitutes Multidimensional Poverty Index Coordination Committee (MPICC); Head- Ms Sanyukta Samaddar. NITI Aayog is the nodal agency for the Global Multidimensional Poverty Index (MPI) and has been assigned the responsibility of leveraging the monitoring mechanism for it and to drive reforms.

NITI Aayog का गठन बहुआयामी गरीबी सूचकांक समन्वय समिति (MPICC); प्रमुख- सुश्री संयुक्ता समादर। NITI Aayog वैश्विक बहुआयामी गरीबी सूचकांक (MPI) के लिए नोडल एजेंसी है और इसके लिए निगरानी तंत्र का लाभ उठाने और सुधारों को चलाने की जिम्मेदारी सौंपी गई है।

**eng hin** NITI Aayog constitutes Multidimensional Poverty Index Coordination Committee (MPICC); Head- Ms Sanyukta Samaddar. NITI Aayog is the nodal agency for the Global Multidimensional Poverty Index (MPI) and has been assigned the responsibility of leveraging the monitoring mechanism for it and to drive reforms.

NITI Aayog का गठन बहुआयामी गरीबी सूचकांक समन्वय समिति (MPICC); प्रमुख- सुश्री संयुक्ता समादर। NITI Aayog वैश्विक बहुआयामी गरीबी सूचकांक (MPI) के लिए नोडल एजेंसी है और इसके लिए निगरानी तंत्र का लाभ उठाने और सुधारों को चलाने की जिम्मेदारी सौंपी गई है।



**Q-111** To enhance the IT security system of Urban Co-operative bank, RBI launched a five pillared strategic approach - GUARD. What is the full form of G in GUARD?  
**eng/eng** अर्बन को-ऑपरेटिव बैंक की आईटी सुरक्षा प्रणाली को बढ़ाने के लिए, RBI ने एक पाँच स्तंभित रणनीतिक अनुमोदन - GUARD लॉन्च किया। GUARD में G का पूर्ण रूप क्या है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Grievance redressal<br>शिकयतों का सुधार | <b>02.</b> Gigabyte Network<br>गीगाबाइट नेटवर्क      |
| <b>03.</b> Government team<br>सरकार की टीम         | <b>04.</b> Governor Undertaking<br>गवर्नर अंडरटेकिंग |
| <b>05.</b> Governance Oversight<br>शासन ओवरसाइट    |  |

**Q-111** To enhance the IT security system of Urban Co-operative bank, RBI launched a five pillared strategic approach - GUARD. What is the full form of G in GUARD?  
**eng/hin** अर्बन को-ऑपरेटिव बैंक की आईटी सुरक्षा प्रणाली को बढ़ाने के लिए, RBI ने एक पाँच स्तंभित रणनीतिक अनुमोदन - GUARD लॉन्च किया। GUARD में G का पूर्ण रूप क्या है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Grievance redressal<br>शिकयतों का सुधार | <b>02.</b> Gigabyte Network<br>गीगाबाइट नेटवर्क      |
| <b>03.</b> Government team<br>सरकार की टीम         | <b>04.</b> Governor Undertaking<br>गवर्नर अंडरटेकिंग |
| <b>05.</b> Governance Oversight<br>शासन ओवरसाइट    |  |

### Solution for Question 111

Ans Key: 5

**eng/eng** As per RBI, The Technology Vision Document for Cyber Security for UCBs has been formalised based on inputs from various stakeholders. It envisages to achieve its objective through a five-pillared strategic approach GUARD, viz., - Governance Oversight, Utile Technology Investment, Appropriate Regulation and Supervision, Robust Collaboration and Developing necessary IT, cyber security skills set.

RBI के अनुसार, विभिन्न हितधारकों के इनपुट के आधार पर UCBs के लिए साइबर सुरक्षा के लिए प्रौद्योगिकी विज्ञान दस्तावेज़ को औपचारिक रूप दिया गया है। यह पांच-स्तंभ वाले रणनीतिक दृष्टिकोण GUARD, अर्थात - - गवर्नेंस ओवरसाइट, यूटील टेक्नोलॉजी इन्वेस्टमेंट, उपयुक्त विनियमन और पर्यवेक्षण, मजबूत सहयोग और आवश्यक आईटी, साइबर सुरक्षा कौशल विकसित करने के माध्यम से अपने उद्देश्य को प्राप्त करने की परिकल्पना करता है।

**eng/hin** As per RBI, The Technology Vision Document for Cyber Security for UCBs has been formalised based on inputs from various stakeholders. It envisages to achieve its objective through a five-pillared strategic approach GUARD, viz., - Governance Oversight, Utile Technology Investment, Appropriate Regulation and Supervision, Robust Collaboration and Developing necessary IT, cyber security skills set.

RBI के अनुसार, विभिन्न हितधारकों के इनपुट के आधार पर UCBs के लिए साइबर सुरक्षा के लिए प्रौद्योगिकी विज्ञान दस्तावेज़ को औपचारिक रूप दिया गया है। यह पांच-स्तंभ वाले रणनीतिक दृष्टिकोण GUARD, अर्थात - - गवर्नेंस ओवरसाइट, यूटील टेक्नोलॉजी इन्वेस्टमेंट, उपयुक्त विनियमन और पर्यवेक्षण, मजबूत सहयोग और आवश्यक आईटी, साइबर सुरक्षा कौशल विकसित करने के माध्यम से अपने उद्देश्य को प्राप्त करने की परिकल्पना करता है।

**Q-112** Which of the following is happiest state as per "India Happiness Report 2020"?  
**eng/eng** "इंडिया हैप्पीनेस रिपोर्ट 2020" के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सबसे अधिक खुशहाल राज्य है?

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> Manipur<br>मणिपुर             | <b>02.</b> Mizoram<br>मिजोरम |
| <b>03.</b> Kerala<br>केरल                | <b>04.</b> Bihar<br>बिहार    |
| <b>05.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |                              |

**Q-112** Which of the following is happiest state as per "India Happiness Report 2020"?  
**eng/hin** "इंडिया हैप्पीनेस रिपोर्ट 2020" के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सबसे अधिक खुशहाल राज्य है?

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> Manipur<br>मणिपुर             | <b>02.</b> Mizoram<br>मिजोरम |
| <b>03.</b> Kerala<br>केरल                | <b>04.</b> Bihar<br>बिहार    |
| <b>05.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |                              |

### Solution for Question 112

Ans Key: 2

**eng/eng** For the first time, India Happiness Report has been released. As per the report, Mizoram has been ranked the happiest state, followed by the Andaman and Nicobar Islands and Punjab, whereas Uttarakhand and Odisha at the bottom.

पहली बार, इंडिया हैप्पीनेस रिपोर्ट जारी की गई है। रिपोर्ट के अनुसार, मिजोरम को सबसे खुशहाल राज्य का दर्जा दिया गया है, उसके बाद अंडमान और निकोबार द्वीप समूह और पंजाब हैं, जबकि सबसे नीचे उत्तराखंड और ओडिशा हैं।

**eng hin** For the first time, India Happiness Report has been released. As per the report, Mizoram has been ranked the happiest state, followed by the Andaman and Nicobar Islands and Punjab, whereas Uttarakhand and Odisha at the bottom.

पहली बार, इंडिया हैप्पीनेस रिपोर्ट जारी की गई है। रिपोर्ट के अनुसार, मिजोरम को सबसे खुशहाल राज्य का दर्जा दिया गया है, उसके बाद अंडमान और निकोबार द्वीप समूह और पंजाब हैं, जबकि सबसे नीचे उत्तराखंड और ओडिशा हैं।

**Q-113** The Capital of Lebanon is -  
**eng/eng** लेबनान की राजधानी है -

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 01. Tripoli<br>त्रिपोली | 02. Byblos<br>बिबलॉस |
| 03. Zurich<br>जूरीक     | 04. Beirut<br>बेरूत  |
| 05. Sidon<br>सीदोन      |                      |

**Q-113** The Capital of Lebanon is -  
**eng hin** लेबनान की राजधानी है -

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 01. Tripoli<br>त्रिपोली | 02. Byblos<br>बिबलॉस |
| 03. Zurich<br>जूरीक     | 04. Beirut<br>बेरूत  |
| 05. Sidon<br>सीदोन      |                      |

#### Solution for Question 113

Ans Key: 4

**eng/eng** Beirut is the Capital of Lebanon.  
बेरूत लेबनान की राजधानी है।

**eng hin** Beirut is the Capital of Lebanon.  
बेरूत लेबनान की राजधानी है।

**Q-114** IBSA is a forum of three countries including Brazil, India and -  
**eng/eng** IBSA ब्राजील, भारत और \_\_\_ सहित तीन देशों का एक फोरम है।

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 01. Sudan<br>सूडान           | 02. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका |
| 03. Saudi Arabia<br>सऊदी अरब | 04. Sweden<br>स्वीडन               |
| 05. Suriname<br>सूरीनाम      |                                    |

**Q-114** IBSA is a forum of three countries including Brazil, India and -  
**eng hin** IBSA ब्राजील, भारत और \_\_\_ सहित तीन देशों का एक फोरम है।

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 01. Sudan<br>सूडान           | 02. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका |
| 03. Saudi Arabia<br>सऊदी अरब | 04. Sweden<br>स्वीडन               |
| 05. Suriname<br>सूरीनाम      |                                    |

#### Solution for Question 114

Ans Key: 2

**eng/eng** IBSA is a unique Forum which brings together India, Brazil and South Africa, three large democracies and major economies from three different continents, facing similar challenges. All three partners are developing, pluralistic, multi-cultural, multi-ethnic, multi-lingual and multi-religious nations.

IBSA एक अनूठा फोरम है जो समान चुनौतियों का सामना करते हुए भारत, ब्राजील और दक्षिण अफ्रीका, तीन बड़े लोकतंत्रों और तीन अलग-अलग महाद्वीपों की प्रमुख अर्थव्यवस्थाओं को एक साथ लाता है। सभी तीन साझेदार विकासशील, बहुलवादी, बहु-सांस्कृतिक, बहु-जातीय, बहु-भाषी और बहु-धार्मिक राष्ट्र हैं।

eng hin

IBSA is a unique Forum which brings together India, Brazil and South Africa, three large democracies and major economies from three different continents, facing similar challenges. All three partners are developing, pluralistic, multi-cultural, multi-ethnic, multi-lingual and multi-religious nations.

IBSA एक अनूठा फोरम है जो समान चुनौतियों का सामना करते हुए भारत, ब्राजील और दक्षिण अफ्रीका, तीन बड़े लोकतंत्रों और तीन अलग-अलग महाद्वीपों की प्रमुख अर्थव्यवस्थाओं को एक साथ लाता है। सभी तीन साझेदार विकासशील, बहुलवादी, बहु-सांस्कृतिक, बहु-जातीय, बहु-भाषी और बहु-धार्मिक राष्ट्र हैं।

**Q-115** Where is the headquarter of European Investment Bank?

eng/eng

यूरोपीय निवेश बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>01.</b> New York<br>न्यूयॉर्क   | <b>02.</b> London<br>लंडन       |
| <b>03.</b> Amsterdam<br>एम्स्टर्डम | <b>04.</b> Brussels<br>ब्रसेल्स |
| <b>05.</b> Luxembourg<br>लक्समबर्ग |                                 |

**Q-115** Where is the headquarter of European Investment Bank?

eng hin

यूरोपीय निवेश बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>01.</b> New York<br>न्यूयॉर्क   | <b>02.</b> London<br>लंडन       |
| <b>03.</b> Amsterdam<br>एम्स्टर्डम | <b>04.</b> Brussels<br>ब्रसेल्स |
| <b>05.</b> Luxembourg<br>लक्समबर्ग |                                 |

**Solution for Question 115**

Ans Key: 5

eng/eng The Head quarter of European Investment Bank is located in Luxembourg.

यूरोपीय निवेश बैंक का हेड क्वार्टर लक्समबर्ग में स्थित है।

eng hin The Head quarter of European Investment Bank is located in Luxembourg.

यूरोपीय निवेश बैंक का हेड क्वार्टर लक्समबर्ग में स्थित है।

**Q-116** Who win the US Open 2020 women's single?

eng/eng

यूएस ओपन 2020 महिलाओं का एकल कौन जीता?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Naomi Osaka<br>नाओमी ओसाका         | <b>02.</b> Simona Halep<br>सिमोना हालेप               |
| <b>03.</b> Serena Williams<br>सेरेना विलियम्स | <b>04.</b> Martina Navratilova<br>मार्टिना नवरातिलोवा |
| <b>05.</b> Maria Sharapova<br>मारिया शारापोवा |   |

**Q-116** Who win the US Open 2020 women's single?

eng hin

यूएस ओपन 2020 महिलाओं का एकल कौन जीता?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Naomi Osaka<br>नाओमी ओसाका         | <b>02.</b> Simona Halep<br>सिमोना हालेप               |
| <b>03.</b> Serena Williams<br>सेरेना विलियम्स | <b>04.</b> Martina Navratilova<br>मार्टिना नवरातिलोवा |
| <b>05.</b> Maria Sharapova<br>मारिया शारापोवा |   |

**Solution for Question 116**

Ans Key: 1

eng/eng Naomi Osaka win the US Open 2020 Women's single against Victoria Azarenka.

नाओमी ओसाका ने विक्टोरिया अजारेन्का के खिलाफ यूएस ओपन 2020 महिला एकल जीता।

eng hin Naomi Osaka win the US Open 2020 Women's single against Victoria Azarenka.

नाओमी ओसाका ने विक्टोरिया अजारेन्का के खिलाफ यूएस ओपन 2020 महिला एकल जीता।

**Q-117** Insurance Regulatory and Development Authority of India (IRDAI) has chosen the following insurers as Domestic Systemically Important Insurers (D-SIIs)

eng/eng

for 2020-21:  
भारतीय बीमा विनियामक और विकास प्राधिकरण (IRDAI) ने 2020-21 के लिए निम्नलिखित बीमाकर्ताओं को घरेलू व्यवस्थित रूप से महत्वपूर्ण बीमाकर्ता (D-SII) के रूप में चुना है:

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Life Insurance Corporation of India<br>भारतीय जीवन बीमा निगम            | <b>02.</b> General Insurance Corporation of India<br>जनरल इंश्योरेंस कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया |
| <b>03.</b> The New India Assurance Co. Ltd.<br>न्यू इंडिया एश्योरेंस कंपनी लिमिटेड | <b>04.</b> All of the above<br>ऊपर के सभी   |
| <b>05.</b> None<br>कोई नहीं  |   |

Q-117

eng hin

Insurance Regulatory and Development Authority of India (IRDAI) has chosen the following insurers as Domestic Systemically Important Insurers (D-SIIs) for 2020-21:

भारतीय बीमा विनियामक और विकास प्राधिकरण (IRDAI) ने 2020-21 के लिए निम्नलिखित बीमाकर्ताओं को घरेलू व्यवस्थित रूप से महत्वपूर्ण बीमाकर्ता (D-SII) के रूप में चुना है:

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Life Insurance Corporation of India<br>भारतीय जीवन बीमा निगम            | <b>02.</b> General Insurance Corporation of India<br>जनरल इंश्योरेंस कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया |
| <b>03.</b> The New India Assurance Co. Ltd.<br>न्यू इंडिया एश्योरेंस कंपनी लिमिटेड | <b>04.</b> All of the above<br>ऊपर के सभी   |
| <b>05.</b> None<br>कोई नहीं  |   |

### Solution for Question 117

Ans Key: 4

eng/eng

The Insurance Regulatory and Development Authority of India has tagged Life Insurance Corp. of India, General Insurance Corp. of India and New India Assurance Co. Ltd. as insurers that are "too big or too important to fail" in the domestic financial system.

इंश्योरेंस रेगुलेटरी एंड डेवलपमेंट अथॉरिटी ऑफ इंडिया ने भारतीय जीवन बीमा कॉर्पोरेशन, जनरल इंश्योरेंस कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया और न्यू इंडिया एश्योरेंस कंपनी लिमिटेड को बीमाकर्ताओं के रूप में टैग किया है जो घरेलू वित्तीय प्रणाली में "बहुत बड़ा या बहुत महत्वपूर्ण हैं" विफल होने के लिए।

eng hin

The Insurance Regulatory and Development Authority of India has tagged Life Insurance Corp. of India, General Insurance Corp. of India and New India Assurance Co. Ltd. as insurers that are "too big or too important to fail" in the domestic financial system.

इंश्योरेंस रेगुलेटरी एंड डेवलपमेंट अथॉरिटी ऑफ इंडिया ने भारतीय जीवन बीमा कॉर्पोरेशन, जनरल इंश्योरेंस कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया और न्यू इंडिया एश्योरेंस कंपनी लिमिटेड को बीमाकर्ताओं के रूप में टैग किया है जो घरेलू वित्तीय प्रणाली में "बहुत बड़ा या बहुत महत्वपूर्ण हैं" विफल होने के लिए।

Q-118

eng/eng

Asian Development Bank (ADB) has approved a loan of Rs 2,200 crore (USD 300 million) to finance inclusive water supply and sanitation infrastructure and services in secondary towns of -  
एशियाई विकास बैंक (ADB) ने समावेशी जल आपूर्ति और स्वच्छता बुनियादी ढांचे और माध्यमिक शहरों में सेवाओं के वित्त के लिए 2,200 करोड़ रुपये (USD 300 मिलियन) के ऋण को मंजूरी दी है-

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल    | <b>02.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश |
| <b>03.</b> Rajasthan<br>राजस्थान          | <b>04.</b> Tamil Nadu<br>तमिलनाडु        |
| <b>05.</b> Andhra Pradesh<br>आंध्र प्रदेश |  |

Q-118

eng hin

Asian Development Bank (ADB) has approved a loan of Rs 2,200 crore (USD 300 million) to finance inclusive water supply and sanitation infrastructure and services in secondary towns of -  
एशियाई विकास बैंक (ADB) ने समावेशी जल आपूर्ति और स्वच्छता बुनियादी ढांचे और माध्यमिक शहरों में सेवाओं के वित्त के लिए 2,200 करोड़ रुपये (USD 300 मिलियन) के ऋण को मंजूरी दी है-

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल    | <b>02.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश |
| <b>03.</b> Rajasthan<br>राजस्थान          | <b>04.</b> Tamil Nadu<br>तमिलनाडु        |
| <b>05.</b> Andhra Pradesh<br>आंध्र प्रदेश |  |

### Solution for Question 118

Ans Key: 3

eng/eng

The Asian Development Bank (ADB) has approved a 300 million dollar (about Rs 2,200 crore) loan to finance inclusive water supply and sanitation infrastructure and services in secondary towns of Rajasthan. The project will build on three earlier related projects and sector reforms funded by ADB in Rajasthan.

एशियाई विकास बैंक (ADB) ने राजस्थान के माध्यमिक शहरों में समावेशी जल आपूर्ति और स्वच्छता बुनियादी ढांचे और सेवाओं के वित्तपोषण के लिए 300 मिलियन डॉलर (लगभग 2,200 करोड़ रुपये) के ऋण को मंजूरी दी है। यह परियोजना राजस्थान में एडीबी द्वारा वित्त पोषित तीन पहले संबंधित परियोजनाओं और क्षेत्र सुधारों पर बनेगी।



A large majority of the poor in India are outside the formal banking system. The policy of financial inclusion sets out to remedy this by making available a basic, banking no frills' account either with nil or very minimum balances as well as charges that would make such accounts accessible to vast sections of the population. However, the mere opening of a bank account in the name of every household or adult person may not be enough, unless these accounts and financial services offered to them are used by the account holders. At present, commercial banks do not find it viable to provide services to the poor especially in the rural areas because of huge transaction costs, low volumes of savings in the accounts, lack of information on the account holder, etc. For the poor, interacting with the banks with their paper work, economic costs of going to the bank and the need for flexibility in their accounts, make them turn to other informal channels or other institutions. Thus, there are constraints on both the supply and the demand side.

Till now, banks were looking at these accounts from a purely credit perspective. Instead, they should look at this from the point of view of meeting the huge need of the poor for savings. Poor households want to save and, contrary to the common perception, do have the funds to save, but lack control. Informal mutual saving systems like the Rotating Savings and Credit Associations (ROSCAs), widespread in Africa, and 'thrift and credit groups' in India demonstrate that poor households save. For the poor household, which lacks access to the formal insurance system and the credit system, savings provide a safety net and help them tide over crises. Savings can also keep them away from the clutches of moneylenders, make formal institutions more favourable to lending to them, encourage investment and make them shift to more productive activities, as they may invest in slightly more risky activities which have an overall higher rate of return.

Research shows the efficacy of informal institutions in increasing the savings of the small account holders. An MFI in the Philippines, which had existing account holders, was studied. They offered new products with 'commitment features'. One type had withdrawal restrictions in the sense that it required individuals to restrict their right to withdraw any funds from their own accounts until they reached a self-specified and documented goal. The other type was deposit options. Clients could purchase a locked box for a small fee. The key was with the bank and the client has to bring the box to the bank to make the deposit. He could not dip into the savings even if he wanted to. These accounts did not pay extra money and were illiquid. Surprisingly, these products were popular even though these had restrictions. Results showed that those who opted for these accounts with restrictions had substantially greater savings rates than those who did not. The policy of financial inclusion can be a success if financial inclusion focuses on-both saving needs and credit needs, having a diversified product portfolio for the poor but recognising that self-control problems need to be addressed by having commitment devices. The products with commitment features should be optional.

Furthermore transaction costs for the poor could be cut down, by making innovative use of technology available and offering mobile vans with ATM and deposit collection features which could visit villages periodically.

eng hin Passage

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नियंत्रण रेखा पर भारत-पाक के बीच ताजा तनाव ने अमेरिकी राष्ट्रपति बराक ओबामा के लिए मुश्किल कशमकश पैदा कर दी है। सीमा पर ये मुश्किल भरे हालात ऐसे समय में पैदा हुए हैं, जब अमेरिका अफगानिस्तान में अपना सैन्य अभियान समेट रहा है। ऐसे में अमेरिका पूरे दक्षिण एशिया में शांतिपूर्ण माहौल चाहता है क्योंकि अल कायदा के खिलाफ अभियान में पाकिस्तान ने अग्रणी भूमिका निभायी है। ऐसे में पाकिस्तान अफगानिस्तान सीमा पर अपना ध्यान केंद्रित कर सके, इसलिए अमेरिका भारत-पाक सीमा पर शांति सुनिश्चित करना चाहता है। पाकिस्तान को साधने के पीछे ओबामा से पहले अमेरिका के राष्ट्रपति जार्ज डब्ल्यू बुश भारत-पाक दोनों के साथ सफल संबंध कायम रखने में सफल रहे थे। पहले भारत और पाकिस्तान अपने साथ अमेरिकी भागीदारी को बिना स्कोर का खेल समझते थे क्योंकि पाकिस्तान भारत पर अमेरिका द्वारा ध्यान दिये जाने को पाकिस्तान विरोधी मानता था तथा भारत पाकिस्तान पर अमेरिका द्वारा ध्यान दिये जाने को भारत विरोधी मानता था। बुश ने भारत के साथ मजबूत रणनीतिक भागीदारी कायम की जबकि पाकिस्तान को प्रमुख गैर-नाटों सहयोगी का दर्जा दिया, क्योंकि अब अमेरिका वर्ष 2014 तक अफगानिस्तान से पूरी तरह अपना बोरिया बिस्तर समेटना चाहता है, ऐसे में उसके लिए भारत-पाक के तनाव रहित संबंध जरूरी है। पाकिस्तान के सहयोग के बिना अमेरिका अफगानिस्तान से अपने सैनिकों और सैन्य साजों-सामान को वहां से आसानी से बाहर नहीं निकाल सकता। अगर पाकिस्तान ने यह महसूस किया कि भारत-पाक तनाव को दूर करने में अमेरिका भारत का पक्ष ले रहा है तो ऐसे में पाकिस्तान अमेरिका को शायद ही सहयोग दे। ऐसे में नियंत्रणरेखा पर मौजूदा तनाव को देखते हुए अमेरिका को दोनों देशों के साथ संतुलित कूटनीतिक प्रयास करने होंगे। इसलिए आशा के अनुरूप उसने दोनों देशों को बातचीत करने और लगभग खत्म हो चुकी शांति प्रक्रिया को शुरू करने के लिए कहा है। तालिबान के साथ संवाद प्रक्रिया शुरू करने में मुश्किल को देखते हुए ओबामा प्रशासन की कशमकश दोगुनी हो गयी है। यहां पाकिस्तान भी चालाकीपूर्ण खेल खेल रहा है। वह बातचीत के लिए अमेरिकी अधिकारियों और तालिबान को एक साथ बिटाने के प्रयास कर रहा है। हालांकि वह लगातार यह भी बता रहा है कि उसकी अपनी सीमाएं हैं। अमेरिकी दखल के बारे में तालिबान भी पाकिस्तान की मुश्किलों को समझ रहा है। पाकिस्तानी तालिबान भी पाकिस्तान के खिलाफ युद्ध छेड़े हुए है, इससे यह मसला और भी जटिल हो गया है। व्हाइट हाउस समझ नहीं पा रहा है कि वह पाकिस्तान पर कितना विश्वास करे। असल में जबसे अमेरिका ने एकतरफा कार्रवाई करके पाकिस्तान में छुपे बैठे ओसामा बिन लादेन को मारा है, तबसे पाकिस्तानी अमेरिकियों का विश्वास नहीं करते हैं। अफगानिस्तान के पुनर्निर्माण में भारत के प्रयासों की अमेरिका सराहना करता है लेकिन इससे पाकिस्तान खफा है। वह अपनी पश्चिमी सीमा पर भारत की कोई मौजूदगी नहीं चाहता है। अमेरिका के विदेश मंत्री जॉन केरी और उप राष्ट्रपति जो बिडेन दोनों ने अपनी हाल की यात्रा के दौरान भारत को यह भरोसा दिलाने की कोशिश की कि तालिबान के साथ वार्ता के दौरान भारतीय हितों का पूरा ध्यान रखा जायेगा। भारत के सहयोग से अफगानिस्तान से बाहर जाने के लिए अमेरिका के लिए ऐसा करना जरूरी है। आने वाले महीनों में अमेरिका के लिए यह बड़ी चुनौती होगी कि वह किस तरह से भारत-पाक मतभेदों को सुलझाता है ताकि उसे अफगानिस्तान से अपने सैनिक निकालने में दिक्कत न आये। भारत की चुनौती काबुल की अनिश्चितता भारत के सामने इससे भी बड़ी चुनौती है अफगानिस्तान से अमेरिका के चले जाने के बाद उसे वहां भारी अनिश्चितता का सामना करना है। अमेरिकी सेना की वापसी को अपनी विजय मानते हुए अफगानिस्तान और पाकिस्तान में बैठे भारत विरोधी आतंकी समूह अपनी आतंकी गतिविधियां तेज कर सकते हैं। तब वे अमेरिकी और नाटों की फौजों से नहीं लड़ रहे होंगे और उनके लिए भारत समेत पूरे क्षेत्र में जेहाद फैलाना ज्यादा आसान होगा। ऐसे में भारत अमेरिका रणनीतिक भागीदारी की बड़ी परीक्षा होनी है। अफगानिस्तान में अमेरिकी सैन्य अभियान की समाप्ति के बाद अमेरिका इस क्षेत्र की आतंकी गतिविधियों से कैसे निपटता है? भारत को इस पर सावधानीपूर्वक नजर रखनी होगी। इससे भी ज्यादा अमेरिका-पाक गठबंधन भारत-अमेरिका संबंधों को प्रभावित करेगा। यदि पाकिस्तान अपने आप को अमेरिका से दूर करता है या अमेरिका अपने आपको पाकिस्तान से दूर करता है, चीन तुरंत आगे आकर पाकिस्तान के साथ अपने गठबंधन को और मजबूत कर लेगा और यह वास्तविक नियंत्रणरेखा पर समय-समय पर घुसपैठ करने वाले चीन को देखते हुए वास्तव में भारत के लिए बुरी खबर होगी। नियंत्रणरेखा और वास्तविक नियंत्रणरेखा की समस्याओं से पार पाने के लिए भारत को निकट भविष्य में पर्याप्त कूटनीतिक उपाय और सैन्य तैयारी करनी होगी।

**Q-121** What is the aim of the financial inclusion policy?

eng/eng

01. A focus on savings needs rather than credit needs of the poor
02. Minimising utilisation of technology in banks so as to reduce transaction costs for the poor
03. To boost low savings volumes in banks by encouraging savings among the rural poor
04. To make formal basic banking services available to the poor
05. To enhance their profits

**Q-121** नियंत्रण रेखा पर भारत-पाक के बीच ताजा तनाव ने अमेरिकी राष्ट्रपति के लिए मुश्किल कशमकश क्यों पैदा कर दी है?

eng hin

01. क्योंकि पाकिस्तान अफगानिस्तान सीमा पर
02. क्योंकि अमेरिका पूरे दक्षिण एशिया में शांतिपूर्ण माहौल चाहता है।

अपना ध्यान केंद्रित कर सके।

03. क्योंकि अमेरिका अफगानिस्तान में अपना सैन्य अभियान समेट रहा है।
04. क्योंकि अल कायदा के खिलाफ अभियान में पाकिस्तान ने अग्रणी भूमिका निभायी है।
05. क्योंकि अमेरिका भारत-पाक सीमा पर शांति सुनिश्चित करना चाहता है।

### Solution for Question 121

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies in the beginning of the first paragraph.

Q-122 The author's main objective in writing the passage is to-

eng/eng

01. criticise the concept of financial inclusion      02. point out the problems of financial inclusion
03. discuss ways of making the financial inclusion policy successful      04. compare financial inclusion policies of different countries
05. bring out the drawbacks of the government of India.

Q-122 अफगानिस्तान से बाहर जाने के लिए अमेरिका के लिए तालिबान के साथ वार्ता के दौरान भारतीय हितों का ध्यान रखना क्यों आवश्यक है?

eng hin

01. ताकि उसे अफगानिस्तान से अपने सैनिक निकालने में दिक्कत न आये।      02. ताकि वह पाकिस्तान के चालाकीपूर्ण खेल से बच सके।
03. क्योंकि अफगानिस्तान से निकलने के बाद भारत अमेरिका के लिये अधिक महत्वपूर्ण है।      04. क्योंकि अमेरिका के अफगानिस्तान से निकलने के बाद चीन पाकिस्तान का मित्र बन जायेगा।
05. क्योंकि पाकिस्तान में बैठे भारत विरोधी आतंकी समूह अमेरिकी सेना की वापसी को अपनी विजय मान रहे हैं।

### Solution for Question 122

Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred after reading the passage carefully.

Q-123 Which of the following can be inferred about products with commitment features?

eng/eng

- (A) Demand for such products was high.
- (B) They were an effective means of increasing the savings of small account holders.
- (C) Such facilities can only be offered by informal institutions like MFIs.

01. All A, B & C      02. Only B
03. Only A & B      04. Only A & C
05. Only A

Q-123 उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

eng hin

01. पाकिस्तानी तालिबान भी पाकिस्तान के खिलाफ युद्ध छेड़े हुए हैं।      02. जार्ज डब्ल्यू बुश भारत-पाक दोनों के साथ सफल संबंध कायम रखने में सफल रहे थे।
03. अल कायदा के खिलाफ अभियान में पाकिस्तान की अग्रणी भूमिका थी।      04. अफगानिस्तान से अमेरिका के चले जाने के बाद भारत की सभी चुनौतियां समाप्त हो जायेंगी।
05. अमेरिका ने एकतरफा कार्रवाई करके पाकिस्तान में छुपे ओसामा बिन लादेन को मारा।

### Solution for Question 123

Ans Key: 3

eng/eng The answer lies in the beginning of the third paragraph.

Q-124 Why do the poor not utilise banking services?

eng/eng

- (A) Informal institutions offer higher rates of interest than those in banks.
- (B) Costs of reaching banks have to be borne by the poor.
- (C) Bank personnel do not treat the poor respectfully because their savings amounts are minimal.

01. Only B      02. Only A & B
03. Only B & C      04. All A, B & C
05. Only C

Q-124 गद्यांश के अनुसार, हाल ही में भारत की यात्रा करने वाला/वाले व्यक्ति निम्नलिखित में से कौन है/हैं?

eng hin

- (A) जार्ज डब्ल्यू बुश

- (B) जॉन केरी  
(C) बराक ओबामा  
(D) जो बिडेन

01. केवल B व D  
02. केवल B व C  
03. केवल A व B  
04. केवल A व C  
05. केवल A व D

### Solution for Question 124

Ans Key: 1

eng/eng The answer lies in the end of the first paragraph.

Q-125 Which of the following is a recommendation made by the author regarding financial inclusion?

eng/eng

01. Reduce the paper work involved by seeking less information about the account holder  
02. Lower transaction costs by utilising latest technology  
03. Make commitment features compulsory for all savings accounts  
04. Entrust the responsibility of financial inclusion solely to MFIs  
05. Expanding business in International market.

Q-125 निम्नलिखित कथनों पर ध्यान दीजिये:

eng hin

- (A) लादेन की हत्या के बाद पाकिस्तानी अमेरिकियों का विश्वास नहीं करते हैं।  
(B) पाकिस्तान में बैठे भारत विरोधी आतंकी समूह अमेरिकी सेना की वापसी को अपनी विजय मानते हैं।  
(C) काबुल का स्वतंत्र होना भारत के लिये सबसे बड़ी चुनौती है।

गद्यांश के अनुसार, उपरोक्त कथनों में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

01. केवल A  
02. केवल A व B  
03. केवल C  
04. केवल A व C  
05. सभी A, B व C

### Solution for Question 125

Ans Key: 2

eng/eng The answer lies in the end of the third paragraph.

Q-126 Which of the following factors affects 'saving' behaviour among the poor?

eng/eng

- (A) Threats from moneylenders if they avail of banking services.  
(B) Documentation required before availing of banking services.  
(C) Lack of self-control.

01. Only A  
02. All A, B & C  
03. Only C  
04. Only B & C  
05. Only B

Q-126 गद्यांश के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कार्य, अमेरिका द्वारा किया गया कार्य नहीं है?

eng hin

01. पश्चिमी सीमा पर अमेरिका की मौजूदगी  
02. पाकिस्तान को प्रमुख गैर-नाटों सहयोगी का दर्जा  
03. भारत-पाकिस्तान की शांति प्रक्रिया की पुनः शुरुआत का नेतृत्व  
04. तालिबान के साथ संवाद प्रक्रिया की शुरुआत  
05. भारत के साथ मजबूत रणनीतिक भागीदारी

### Solution for Question 126

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies in the third paragraph.

Q-127 What do the results of the study conducted in the Philippines indicate?

eng/eng

01. Account holders in MFIs have higher savings rates than banks  
02. Many of the poor have to turn to moneylenders because of strict restrictions in MFIs  
03. Having accounts with restriction on withdrawal requires the bank to offer a higher rate of interest  
04. There should be strong security measures Jpr deposit option accounts for the poor  
05. There should be extra number of bank branches in this country to help poor people



**Q-127** पाकिस्तान, अमेरिका के साथ चालाकीपूर्ण खेल खेल रहा है क्योंकि-

eng/hin

01. अमेरिका भारत पर ध्यान दे रहा है।
02. अमेरिका ने पाकिस्तान को प्रमुख गैर-नाटों सहयोगी का दर्जा दिया है।
03. पाकिस्तान के सहयोग के बिना अमेरिका अफगास्तान से आसानी से बाहर नहीं निकाल सकता।
04. पाकिस्तान तालिबान को नाराज नहीं करना चाहता है।
05. व्हाइट हाउस पाकिस्तान पर ज्यादा विश्वास नहीं करता है।

**Solution for Question 127**

Ans Key: 1

eng/eng The answer lies in the beginning of the third paragraph.

**Q-128** Which of the following is TRUE in the context of the passage?

eng/eng

01. There are no informal means for the poor to save in India
02. Having savings encourages the poor to invest only in low risk ventures
03. There is a huge demand for savings facilities among poor households
04. Presently commercial banks feel that it is feasible to provide banking services to the poor in rural areas
05. All of the above

**Q-128** अमेरिका को भारत व पाकिस्तान दोनों देशों के साथ संतुलित कूटनीतिक प्रयास क्यों करने चाहिये?

eng/hin

01. क्योंकि अमेरिका पूरे दक्षिण एशिया में शांतिपूर्ण माहौल चाहता है।
02. क्योंकि दोनों देश अमेरिका व अफगास्तान के बीच रणनीतिक संबंध के लिये महत्वपूर्ण हैं।
03. क्योंकि तालिबान को समाप्त करने के लिये दोनों देशों का सहयोग आवश्यक है।
04. क्योंकि अमेरिका को अफगानिस्तान से बाहर निकलने के लिये दोनों देशों का सहयोग आवश्यक है।
05. क्योंकि अमेरिका पाकिस्तान का ध्यान अफगानिस्तान सीमा पर केंद्रित करना चाहता है।

**Solution for Question 128**

Ans Key: 3

eng/eng The answer lies in the beginning of the second paragraph.

**Q-129** What is/are the outcome(s) of encouraging savings for the poor?

eng/eng

- (A) It frees them from the exploitation of moneylenders.  
(B) Banks are more willing to disburse loans to those who save.  
(C) They should invest in risky but high return ventures.

01. Only A
02. Only A & B
03. Only C
04. All A, B & C
05. Only B

**Q-129** गद्यांश के अनुसार भारत की सबसे बड़ी चुनौती क्या है?

eng/hin

01. पाकिस्तान के साथ सीमा विवाद।
02. पाकिस्तान में तालिबान समस्या।
03. अफगानिस्तान में तालिबान समस्या।
04. अमेरिका के जाने के बाद काबुल की अनिश्चितता।
05. अमेरिका-पाक गठबंधन।

**Solution for Question 129**

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies in the second paragraph.

**Q-130** What was the view of banks regarding the bank accounts of the poor in the past?

eng/eng

01. They were considered a problem since account holders information needed to be updated constantly.
02. Focus should be more on providing savings facilities not credit.
03. Moneylenders should be regulated so that they share responsibility of disbursing loans to the poor.
04. None of the above
05. All of the above

**Q-130** अमेरिका व पाकिस्तान के बीच दूरी बढ़ने पर क्या परिणाम हो सकते हैं?

- (A) चीन पाकिस्तान गठबंधन मजबूत होगा।  
 (B) वास्तविक नियंत्रणरेखा पर चीन की घुसपैठ बढ़ जायेगी।  
 (C) भारत अमेरिका गठबंधन मजबूत होगा।

01. केवल A  
 02. केवल A व B  
 03. केवल C  
 04. केवल A व C  
 05. सभी A, B व C

### Solution for Question 130

Ans Key: 4

eng/eng None of the above.

### Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2066RRBPOMAINS(36-40EH)2020-NP)

eng/eng Passage

Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, then answer the questions given below them.

- (A) Get a higher grade if the Information and Broadcasting Ministry finally accepts an order of the Central Administrative Tribunal  
 (B) Portion of the retirement gratuity on grounds that the outstanding licence fee  
 (C) For their government accommodation is yet to be worked out. The only  
 (D) Personnel & training has barred central departments from withholding any  
 (E) Other eventuality that could empower departments to hold back the gratuity is a pending disciplinary proceeding. Junior level Information Service officers can now  
 (F) Government officials on the verge of retirement can take it easy. The department of

eng hin Passage

नीचे (A), (B), (C), (D), (E), (F) और (G) को इस तरह व्यवस्थित कीजिए कि सातों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाये।

- (A) देश-विदेश की धरती पर शेर की तरह हुंकार भरने वाले स्वामी विवेकानंद के संदेश आज चुनौतियों से घिरे हुये हैं।  
 (B) भारत के 66 वें स्वतंत्रता दिवस पर थोड़ा पीछे मुड़ कर राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में सोचते हैं तो सामने एक ही नाम आता है, युवाओं के प्रेरणास्रोत स्वामी विवेकानंद का।  
 (C) ऐसा रोल मॉडल जो हमारे देश को मौजूदा अव्यवस्था से उबारकर देश को गौरवशाली बनाए।  
 (D) आज हम स्वामी विवेकानंद का स्वर तो नहीं सुन सकते लेकिन उनका कहा और लिखा पढ़ तो सकते हैं।  
 (E) देश राजनीतिक, आर्थिक और सैन्य चुनौतियों से जूझ रहा है। रहा है।  
 (F) 67 फीसद युवा जनसंख्या वाला देश आज एक बार फिर किसी रोल मॉडल की तलाश कर रहा है।  
 (G) उनका संपूर्ण जीवन और संदेश किसी भी युवा को सर्वांग श्रेष्ठता की दिशा में ले जाने में सक्षम है, क्योंकि उनका जीवन श्रद्धा, साहस, बलिदान, सेवा और स्वस्थ शरीर जैसे बुनियादी सिद्धांतों पर आधारित है।

Q-131 Which of the following will be the **FIRST** sentence after rearrangement?

eng/eng

01. B  
 02. F  
 03. A  
 04. C  
 05. D

Q-131 गद्यांश की पुनर्व्यवस्था के बाद पहला वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. A  
 02. E  
 03. C  
 04. D  
 05. F

### Solution for Question 131

Ans Key: 2

eng/eng The correct rearrangement is FDBCEA.

F: independent sentence so begins the rearrangement.

D: Continues the meaning of the previous sentence

B: tells us that no portion of retirement gratuity could be detained on any grounds.

C, E and A: continues with what the author has to say about the Junior level Information Service.

Q-132 Which of the following will be the **THIRD** sentence after rearrangement?

eng/eng

01. B  
 02. F  
 03. A  
 04. C  
 05. D

**Q-132** गद्यांश की पुनर्व्यवस्था के बाद तीसरा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. C | 02. B |
| 03. D | 04. E |
| 05. F |       |

**Solution for Question 132**

Ans Key: 1

eng/eng The correct rearrangement is FDBCEA.

F: independent sentence so begins the rearrangement.

D: Continues the meaning of the previous sentence

B: tells us that no portion of retirement gratuity could be detained on any grounds.

C, E and A: continues with what the author has to say about the Junior level Information Service.

**Q-133** Which of the following will be the **SIXTH** sentence after rearrangement?

eng/eng

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. B | 02. F |
| 03. A | 04. C |
| 05. D |       |

**Q-133** गद्यांश की पुनर्व्यवस्था के बाद चौथा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. C |
| 03. B | 04. E |
| 05. F |       |

**Solution for Question 133**

Ans Key: 3

eng/eng The correct rearrangement is FDBCEA.

F: independent sentence so begins the rearrangement.

D: Continues the meaning of the previous sentence

B: tells us that no portion of retirement gratuity could be detained on any grounds.

C, E and A: continues with what the author has to say about the Junior level Information Service.

**Q-134** Which of the following will be the **FIFTH** sentence after rearrangement?

eng/eng

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. B | 02. F |
| 03. A | 04. C |
| 05. E |       |

**Q-134** गद्यांश की पुनर्व्यवस्था के बाद छठा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. D | 02. B |
| 03. C | 04. E |
| 05. A |       |

**Solution for Question 134**

Ans Key: 5

eng/eng The correct rearrangement is FDBCEA.

F: independent sentence so begins the rearrangement.

D: Continues the meaning of the previous sentence

B: tells us that no portion of retirement gratuity could be detained on any grounds.

C, E and A: continues with what the author has to say about the Junior level Information Service.

**Q-135** Which of the following will be the **SECOND** sentence after rearrangement?

eng/eng

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. B | 02. F |
| 03. A | 04. C |
| 05. D |       |

**Q-135** गद्यांश की पुनर्व्यवस्था के बाद सातवां वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. E |
| 05. D |       |

**Solution for Question 135**

**eng/eng** The correct rearrangement is FDBCEA.  
 F: independent sentence so begins the rearrangement.  
 D: Continues the meaning of the previous sentence  
 B: tells us that no portion of retirement gratuity could be detained on any grounds.  
 C, E and A: continues with what the author has to say about the Junior level Information Service.

**Q-136** Choose the word most SIMILAR in meaning to the word given in bold.

**eng/eng** Audacity

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 01. friction | 02. clumsy     |
| 03. boldness | 04. misfortune |
| 05. rough    |                |

**Q-136** निम्न का विलोम बताइये

**eng hin** ऊर्ध्वगामी

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. अनुपमेय | 02. अनुर्वर |
| 03. अधोगामी | 04. अनुचित  |
| 05. आग्रही  |             |

**Solution for Question 136**

Ans Key: 3

**eng/eng** Audacity (n)- recklessness; boldness.  
**For other options:**  
 Friction (n)- disagreement  
 Clumsy (adj)- awkward.

**Q-137** Choose the word most SIMILAR in meaning to the word given in bold.

**eng/eng** Barbarous

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 01. disregard | 02. obvious |
| 03. reprove   | 04. savage  |
| 05. charge    |             |

**Q-137** निम्न का विलोम बताइये

**eng hin** अर्जित

- |          |             |
|----------|-------------|
| 01. अस्त | 02. अशन     |
| 03. अतल  | 04. अनर्जित |
| 05. आवृत |             |

**Solution for Question 137**

Ans Key: 4

**eng/eng** Barbarous (adj)- crude, savage.  
**For other options-**  
 Reprove (v)- reprimand (severely scold someone).

**Q-138** Choose the word most SIMILAR in meaning to the word given in bold.

**eng/eng** Ecstasy

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. detest  | 02. delight |
| 03. pollute | 04. contain |
| 05. charm   |             |

**Q-138** निम्न का विलोम बताइये

**eng hin** ज्येष्ठ

- |          |            |
|----------|------------|
| 01. अजेय | 02. कनिष्ठ |
| 03. चेतन | 04. अचिर   |

**Solution for Question 138**

**eng/eng** Ecstasy (n)- an overwhelming feeling of great happiness or joyful excitement; bliss.  
**For other options-**  
 Detest (v)- dislike intensely.

**Q-139** Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word given in bold.

**eng/eng**

Incompetent

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 01. comply   | 02. unfaithful |
| 03. fanciful | 04. dexterous  |
| 05. kindness |                |

**Q-139** निम्न का विलोम बताइये

**eng hin**

विस्तृत

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 01. विस्तार | 02. विकर्ष    |
| 03. शत      | 04. संक्षिप्त |
| 05. व्यर्थ  |               |

**Solution for Question 139**

**eng/eng** Incompetent (adj)- not having or showing the necessary skills to do something successfully.  
 Dexterous (adj)- showing or having skill, especially with the hands.  
**For other options-**  
 Comply (v)- act in accordance with a wish or command.

**Q-140** Choose the word which is most **OPPOSITE** in meaning as the word given in bold.

**eng/eng**

Lax

- |            |          |
|------------|----------|
| 01. honest | 02. firm |
| 03. unholy | 04. huge |
| 05. boring |          |

**Q-140** निम्न का विलोम बताइये

**eng hin**

आलोक

- |            |            |
|------------|------------|
| 01. अद्भुत | 02. अंधकार |
| 03. अज्ञात | 04. रात्रि |
| 05. अमर    |            |

**Solution for Question 140**

**eng/eng** Lax (adj)- not sufficiently strict, severe, or careful.  
 Firm (adj)- having steady but not excessive power or strength.

**Q-141** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

**eng/eng**

Fresh, and consistent, policy pronouncements will help soothe (1)/ frayed nerves of investors who fear that the (2)/ government is more likely to be focused on political (3)/ risk management rather than reverse the slowdown in the economy (4)/. No error (5).

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 |       |

**Q-141** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सही है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

**eng/eng**

दिल्ली सरकार ने प्याज को (1)/ जनता तक कम कीमत पर (2)/पहुंचाने के लिए 1000 स्टॉल खोलने के (3)/ साथ ही 150 मोबाइल वैन का इंतजाम किया है।(4)/कोई अशुद्धि नहीं है।(5)





**Somalia** was removed from the list of **andemic** polio **countries** in 2001. **All correct.**

01. Somalia  
02. removed  
03. andemic  
04. countries  
05. All correct

**Q-147** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द पहचानिए-  
**eng hin**

01. प्रतिष्ठा  
02. परतिष्ठा  
03. प्रतिष्ठा  
04. परतिष्ठा  
05. प्रतिश्टा

**Solution for Question 147**

Ans Key: 3

**eng/eng** The correct spelling is 'endemic'.

**Q-148** In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

The price of onions not only has the **ability** to upset family budgets, it can also **impact** the electoral **fortunes** of **incambent** governments. **All correct.**

01. ability  
02. impact  
03. fortunes  
04. incambent  
05. All correct

**Q-148** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द पहचानिए-  
**eng hin**

01. रसायनिक  
02. रसयनिक  
03. रासयनिक  
04. रासायनिक  
05. रासायिनिक

**Solution for Question 148**

Ans Key: 4

**eng/eng** The correct spelling is 'incumbent'.

**Q-149** In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

With foreign currency getting **expensive**, universities offering **twinning** programmes are seeing a **surge** in student **enrollement**. **All correct.**

01. expensive  
02. twinning  
03. surge  
04. enrollement  
05. All correct

**Q-149** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द पहचानिए-  
**eng hin**

01. कवित्री  
02. कवियत्री  
03. कवियित्री  
04. कवयित्री  
05. कवीत्री

**Solution for Question 149**

Ans Key: 4

**eng/eng** The correct spelling is 'enrolment'.

**Q-150** In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

Unemployment among youth is going down, **marking** an **encourage** trend to **gladden** the champions of inclusive growth. **All correct**

01. marking  
02. encourage



03. trend

04. gladden

05. All correct

**Q-150** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द पहचानिए-

eng hin

01. वैवाहरिक

02. व्यावहारिक

03. व्यवहारिक

04. वैवहारिक

05. व्यवहारीक

**Solution for Question 150**

Ans Key: 2

eng/eng The correct word to be used here is 'encouraging'.

**Passage for Question 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2066RRBPOMAINS(16-25EH)2020-NP)**

eng/eng Passage

**In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each five words have been suggested, one of which fits the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.**

In today's business environment change is (A). Businesses have to undergo periodic changes so as to identify new opportunities and take necessary steps to (B) them to their utmost capabilities. Only those companies that learn to change will survive and grow and, therefore, they will have to have effective change leaders and treat change leadership as a mission-critical discipline.

The reason behind these changes can be different for different companies. One company may be going for a (C) operation improvement because of its competitors moving fast and its cost moving stealthily, while another company may be (D) to overhaul its practices to align itself with the market practices and involve greater (E). The responses, however, are similar in nature and may include processes such as restructuring the supply chains; rethinking relationships among sales, marketing, and other functions; hiking the efficiency of manufacturing or service operations (or sometimes closing them).

The management of such changes requires certain set of processes and tools to ensure that; one, when the changes are (F) it does not go out of control, and second, the number of problems associated with- rebellion and resistance among the staff, loss of cash, etc.- does not happen. Change management helps analyze, deal and overcome human issues which surface following the announcement of change. It also improves leaders' understanding of change and their communication plans, which further assists the leaders to (G) their people problems.

Change projects are never easy and require (H) change leaders who have the ability to build an integrated change strategy and execute it to accomplish the intended business results. In the process of change management, the "soft skills" of the leader- which are often (I)- are an essential requirement to spread and embed the change throughout the organization. These soft skills include the ability to keep managers and workers inspired when they feel overwhelmed, to promote collaboration across organizational boundaries, or to help managers (J) change programs through dialogue, not dictation.

eng hin Passage

नीचे दिए गए परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएं परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, और प्रत्येक के सामने (1), (2), (3), (4) और (5) विकल्प दिए गए हैं। इन पांचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है आपको वह विकल्प ज्ञात करना है, और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है। आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

भारत के अपने दो पड़ोसियों-चीन और पाकिस्तान-के साथ (A) पिछले दिनों असाधारण तनाव से ग्रस्त रहे हैं। चीन ने बारम्बार लद्दाख, सिक्किम एवं अरुणाचल प्रदेश में हमारी सीमा का (B) ही नहीं किया बल्कि राजनयिक शिष्टाचार को तज हमारी सरकार को (C) सुनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी है, हद तो तब हो गई जब भारतीय विदेश तथा रक्षा मंत्री के सरकारी चीन दौरे के वक्त भी ऐसा व्यवहार किया गया। भारत सरकार का रवैया हमेशा की तरह (D) वाला रहा है। किसी और को क्या दोष दें, जब स्वयं प्रधानमंत्री यह (E) दे चुके हैं कि चीन हमारे अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के संदर्भ में इतना महत्वपूर्ण है कि हमें उसके साथ सीमा (F) को फिलहाल ठंडे बस्ते में ही पड़े रहने देना चाहिए। जब तक चीन के सैनिक भारत की सीमापर बसे गांवों में घुस कर तोड़फोड़ कर (G) फैलाते हुए इस जमीन पर अपनी मिल्कियत के दावे ललकारने वाले अंदाज में कर रहे हैं, तब तक कैसे यह मामला ठंडे बस्ते के सुपुर्द समझा जा सकता है? पाकिस्तान की हरकतें इससे भी ज्यादा (H) वाली रही हैं। जम्मू-कश्मीर राज्य में संघर्ष विराम रेखा का खुल्लमखुल्ला उल्लंघन करने के साथ-साथ गोलाबारी भी की जाती रही है जिसमें अनेक भारतीय सैनिक जान गंवा चुके हैं। पाकिस्तानी जमीन पर अभयारण्य स्थापित कर भारत पर निशाना साध उसे निरंतर लहलुहान करने वाली कट्टरपंथी जिहादी दहशतगर्दी पर अंकुश लगाने का (I) प्रयास पाकिस्तान की सरकार ने कई बार यह (J) देने के बाद भी नहीं किया है।

**Q-151** Choose the correct option for (A).

eng/eng

01. scrupulous

02. inevitable

03. heightened

04. genuine

05. fallacious

**Q-151** (A) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

01. संवाद

02. संबंध

03. वार्ता

04. व्यापार

05. सम्मेलन

**Solution for Question 151**

Ans Key: 2

eng/eng Inevitable (adj)- certain, cannot be avoided

**For other options:**

Scrupulous (adj)- extremely careful

Heightened (adj)- elevated

Genuine (adj)- authentic, real

Fallacious (adj)- wrong, false

**Q-152** Choose the correct option for (B).

eng/eng

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 01. forbid    | 02. manipulate |
| 03. regulates | 04. avoid      |
| 05. capture   |                |

**Q-152** (B) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. उल्लंघन  | 02. अवमानना |
| 03. संकुचन   | 04. बिखराव  |
| 05. अतिक्रमण |             |

**Solution for Question 152**

Ans Key: 5

eng/eng **For other options:**

Forbid (v)- outlaw, prohibit an action

Manipulate (v)- maneuver

**Q-153** Choose the correct option for (C)

eng/eng

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01. tedious | 02. minor |
| 03. major   | 04. dull  |
| 05. popular |           |

**Q-153** (C) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 01. तेवर      | 02. प्रवचन    |
| 03. घुड़कियां | 04. शिष्टाचार |
| 05. सदाचार    |               |

**Solution for Question 153**

Ans Key: 3

eng/eng **For other options:**

Tedious (adj)- dull, monotonous

**Q-154** Choose the correct option for (D).

eng/eng

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. seeing   | 02. looking |
| 03. observe  | 04. guiding |
| 05. tempting |             |

**Q-154** (D) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 01. स्वेच्छाचारी | 02. लीपापोती |
| 03. शिष्टाचारी   | 04. लडाई     |
| 05. दुश्मनी      |              |

**Solution for Question 154**

Ans Key: 2

eng/eng **For other options:**

Tempt (v)- entice or try to entice (someone) to do something that they find attractive but know to be wrong or unwise.

**Q-155** Choose the correct option for (E)

eng/eng

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 01. innovation    | 02. modifications |
| 03. demonstration | 04. iteration     |
| 05. introduction  |                   |

**Q-155** (E) के लिए सही उत्तर का चयन करें  
eng hin

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. हिदायत  | 02. एहतियात |
| 03. सावधानी | 04. सतर्कता |
| 05. शिक्षा  |             |

**Solution for Question 155**

Ans Key: 1

eng/eng Innovation (n)- change, novelty  
**For other options:**  
Modification (n)- adjustment  
Demonstration (n)- display of proof  
Iteration (n)- redundancy, emphasis

**Q-156** Choose the correct option for (F)

eng/eng

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 01. stagnated    | 02. reasoned    |
| 03. communicated | 04. implemented |
| 05. execute      |                 |

**Q-156** (F) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |            |           |
|------------|-----------|
| 01. समझौते | 02. लड़ाई |
| 03. संधि   | 04. विवाद |
| 05. संकट   |           |

**Solution for Question 156**

Ans Key: 4

eng/eng mplement (v)- start, put into action  
**For other options:**  
Stagnate (v)- deteriorate by action.

**Q-157** Choose the correct option for (G)

eng/eng

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 01. educate | 02. utilize    |
| 03. bring   | 04. prevention |
| 05. reduce  |                |

**Q-157** (G) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 01. दंगा  | 02. अत्याचार  |
| 03. अपराध | 04. सत्याग्रह |
| 05. दहशत  |               |

**Solution for Question 157**

Ans Key: 5

eng/eng **For other options-**  
Utilize (v)- make practical and effective use of.  
Prevention (n)- the action of stopping something from happening or arising.

**Q-158** Choose the correct option for (H)

eng/eng

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 01. regular  | 02. exceptional |
| 03. ordinary | 04. normal      |
| 05. frequent |                 |

**Q-158** (H) के लिए सही उत्तर का चयन करें

eng hin

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 01. चिंताजनक  | 02. भड़काने |
| 03. संदेह     | 04. ललकारन  |
| 05. धिक्कारने |             |

**Solution for Question 158**

Ans Key: 2

eng/eng Exceptional (adj)- irregular, extraordinary

**Q-159** Choose the correct option for (I)  
eng/eng

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 01. ignored   | 02. devised |
| 03. attentive | 04. labeled |
| 05. monitored |             |

**Q-159** (I) के लिए सही उत्तर का चयन करें  
eng hin

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 01. लेशमात्र | 02. अधिकाधिक    |
| 03. साहसिक   | 04. चुनौतीपूर्ण |
| 05. सीधा     |                 |

**Solution for Question 159**

Ans Key: 1

eng/eng **For other options:**  
Devise (v)- conceive, imagine

**Q-160** Choose the correct option for (J)  
eng/eng

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. encircle | 02. squeeze |
| 03. embrace  | 04. entwine |
| 05. uncover  |             |

**Q-160** (J) के लिए सही उत्तर का चयन करें  
eng hin

- |             |            |
|-------------|------------|
| 01. प्रलोभन | 02. अवलंबन |
| 03. आश्वासन | 04. अधिकार |
| 05. सुझाव   |            |

**Solution for Question 160**

Ans Key: 3

eng/eng Embrace (v)- take into account  
**For other options:**  
Entwine (v)- twist around

**Q-161** The components that process data are located in the :  
eng/eng कम्प्यूटर का वह कम्पोनेन्ट जो डाटा को प्रोसेस करता है वह ----- में होता है।

- |  |   |
|--|---|
| 01. Input devices<br>इनपुट डिवाइस      | 02. Output devices<br>आउटपुट डिवाइस         |
| 03. System unit<br>सिस्टम यूनिट        | 04. Storage component<br>स्टोरेज कम्पोनेन्ट |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Q-161** The components that process data are located in the :  
eng hin कम्प्यूटर का वह कम्पोनेन्ट जो डाटा को प्रोसेस करता है वह ----- में होता है।

- |  |   |
|--|---|
| 01. Input devices<br>इनपुट डिवाइस      | 02. Output devices<br>आउटपुट डिवाइस         |
| 03. System unit<br>सिस्टम यूनिट        | 04. Storage component<br>स्टोरेज कम्पोनेन्ट |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Solution for Question 161**

Ans Key: 3

eng/eng The component that process data are located in the system unit.  
कम्पोनेन्ट जो डेटा प्रोसेस करता है वह सिस्टम यूनिट में स्थित होता है।

eng hin The component that process data are located in the system unit.  
कम्पोनेन्ट जो डेटा प्रोसेस करता है वह सिस्टम यूनिट में स्थित होता है।

**Q-162** Which part of the computer displays the work done ?  
eng/eng कम्प्यूटर का कौन सा भाग किये गये कार्य को दर्शाता है?

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 01. RAM<br>रैम                         | 02. Monitor<br>मॉनीटर |
| 03. Printer<br>प्रिंटर                 | 04. ROM<br>रोम        |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                       |

**Q-162** Which part of the computer displays the work done ?  
कम्प्यूटर का कौन सा भाग किये गये कार्य को दर्शाता है?

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 01. RAM<br>रैम                         | 02. Monitor<br>मॉनीटर |
| 03. Printer<br>प्रिंटर                 | 04. ROM<br>रोम        |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                       |

**Solution for Question 162**

Ans Key: 2

**eng/eng** Monitor  
मॉनीटर

**eng hin** Monitor  
मॉनीटर

**Q-163** Any data or instruction entered into the memory of the computer is considered as-  
कोई डाटा या सूचना जो कम्प्यूटर की मेमोरी में प्रवेश होती है, ..... कहलाता है।

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 01. Storage<br>स्टोरेज                 | 02. Input<br>इनपुट             |
| 03. Output<br>आउटपुट                   | 04. Information<br>इन्फार्मेशन |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                |

**Q-163** Any data or instruction entered into the memory of the computer is considered as-  
कोई डाटा या सूचना जो कम्प्यूटर की मेमोरी में प्रवेश होती है, ..... कहलाता है।

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 01. Storage<br>स्टोरेज                 | 02. Input<br>इनपुट             |
| 03. Output<br>आउटपुट                   | 04. Information<br>इन्फार्मेशन |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                |

**Solution for Question 163**

Ans Key: 1

**eng/eng** Storage  
स्टोरेज

**eng hin** Storage  
स्टोरेज

**Q-164** A saved document is referred as a \_\_\_\_\_.  
संरक्षित डाक्यूमेंट को----- कहा जाता है।

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 01. file<br>फाइल                       | 02. word<br>वर्ड         |
| 03. folder<br>फोल्डर                   | 04. project<br>प्रोजेक्ट |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                          |

**Q-164** A saved document is referred as a \_\_\_\_\_.  
संरक्षित डाक्यूमेंट को----- कहा जाता है।

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. file<br>फाइल | 02. word<br>वर्ड |
|------------------|------------------|

03. folder  
फोल्डर

04. project  
प्रोजेक्ट

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 164

Ans Key: 1

eng/eng file  
फाइल

eng hin file  
फाइल

Q-165 A \_\_\_\_\_ is a collection of computers and devices connected together.

eng/eng -----एक साथ जुड़े कम्प्यूटर और डिवाइस का एक संग्रह है।

01. Protocol  
प्रोटोकॉल

02. Memory card  
मेमोरी कार्ड

03. Network  
नेटवर्क

04. Central processing unit  
सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-165 A \_\_\_\_\_ is a collection of computers and devices connected together.

eng hin -----एक साथ जुड़े कम्प्यूटर और डिवाइस का एक संग्रह है।

01. Protocol  
प्रोटोकॉल

02. Memory card  
मेमोरी कार्ड

03. Network  
नेटवर्क

04. Central processing unit  
सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 165

Ans Key: 3

eng/eng Network  
नेटवर्क

eng hin Network  
नेटवर्क

Q-166 In microsoft office programme which function key display the save as dialogue box?

eng/eng माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस प्रोग्राम में, कौन सी फंक्शन 'की' सेव एज डायलॉग बॉक्स को प्रदर्शित करता है?

01. F1

02. F2

03. F3

04. F9

05. F12

Q-166 In microsoft office programme which function key display the save as dialogue box?

eng/eng माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस प्रोग्राम में, कौन सी फंक्शन 'की' सेव एज डायलॉग बॉक्स को प्रदर्शित करता है?

01. F1

02. F2

03. F3

04. F9

05. F12

### Solution for Question 166

Ans Key: 5

eng/eng F12 key display the save as dialog box.  
F12 'की' सेव एज डायलॉग बॉक्स प्रदर्शित करता है।

eng hin F12 key display the save as dialog box.  
F12 'की' सेव एज डायलॉग बॉक्स प्रदर्शित करता है।

Q-167 Which keyboard key combination opens a new tab in Internet explorer ?

eng/eng कौन सा कीबोर्ड 'की' संयोजन इंटरनेट एक्सप्लोरर में नये टैब को खोलता है?

01. Alt + T  
ऑल्ट + T

02. Shift + T  
शिफ्ट + T

03. Ctrl + T

04. Alt + Ctrl + T

ऑल्ट + कन्ट्रोल + T

कन्ट्रोल + T

05. Alt + Shift + T  
ऑल्ट + शिफ्ट + T

**Q-167** Which keyboard key combination opens a new tab in Internet explorer ?  
**eng hin** कौन सा कीबोर्ड 'की' संयोजन इंटरनेट एक्सप्लोरर में नये टैब को खोलता है?

01. Alt + T  
ऑल्ट + T
02. Shift + T  
शिफ्ट + T
03. Ctrl + T  
कन्ट्रोल + T
04. Alt + Ctrl + T  
ऑल्ट + कन्ट्रोल + T
05. Alt + Shift + T  
ऑल्ट + शिफ्ट + T

**Solution for Question 167**

Ans Key: 1

**eng/eng** Control + T open a new tab in internet explorer.  
इंटरनेट एक्सप्लोरर में कन्ट्रोल + T एक नयी टैब खोलती है।

**eng hin** Control + T open a new tab in internet explorer.  
इंटरनेट एक्सप्लोरर में कन्ट्रोल + T एक नयी टैब खोलती है।

**Q-168** The \_\_\_\_\_ also called the Web, contains billions of documents.  
**eng/eng** -----, जिसे वेब भी कहते हैं, जो कई बिलियन डाक्यूमेंट रखता है-

01. World Wide Web  
वर्ल्ड वाइड वेब
02. HTTP
03. Web Portal  
वेब पोर्टल
04. Domain  
डोमेन
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-168** The \_\_\_\_\_ also called the Web, contains billions of documents.  
**eng hin** -----, जिसे वेब भी कहते हैं, जो कई बिलियन डाक्यूमेंट रखता है-

01. World Wide Web  
वर्ल्ड वाइड वेब
02. HTTP
03. Web Portal  
वेब पोर्टल
04. Domain  
डोमेन
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 168**

Ans Key: 1

**eng/eng** World Wide Web  
वर्ल्ड वाइड वेब

**eng hin** World Wide Web  
वर्ल्ड वाइड वेब

**Q-169** A menu contains a list of \_\_\_\_\_  
**eng/eng** मेनु में-----का लिस्ट होता है।

01. Commands  
कमांड्स
02. Data  
डाटा
03. Objects  
ऑब्जेक्ट्स
04. Reports  
रिपोर्ट्स
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-169** A menu contains a list of \_\_\_\_\_  
**eng hin** मेनु में-----का लिस्ट होता है।

01. Commands  
कमांड्स
02. Data  
डाटा
03. Objects  
ऑब्जेक्ट्स
04. Reports  
रिपोर्ट्स
05. None of these

**Solution for Question 169**

**eng/eng** A menu contains a list of commands.  
एक मेन्यु कमाण्ड की लिस्ट रखता है।

**eng hin** A menu contains a list of commands.  
एक मेन्यु कमाण्ड की लिस्ट रखता है।

**Q-170** Underlined text such as text and folder names is referred to as a \_\_\_\_\_  
**eng/eng** अंडरलाइन टेक्स्ट जैसे टेक्स्ट और फोल्डर नाम को----- की तरह संदर्भित करते हैं।

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 01. icon<br>आइकन                       | 02. hyperlink<br>हाइपरलैंक       |
| 03. menu<br>मेनु                       | 04. source drive<br>सोर्स ड्राइव |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

**Q-170** Underlined text such as text and folder names is referred to as a \_\_\_\_\_  
**eng hin** अंडरलाइन टेक्स्ट जैसे टेक्स्ट और फोल्डर नाम को----- की तरह संदर्भित करते हैं।

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 01. icon<br>आइकन                       | 02. hyperlink<br>हाइपरलैंक       |
| 03. menu<br>मेनु                       | 04. source drive<br>सोर्स ड्राइव |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

**Solution for Question 170**

**eng/eng** Hyperlink  
हाइपरलैंक

**eng hin** Hyperlink  
हाइपरलैंक

**Q-171** \_\_\_\_\_ is when the computer is turned on and the operating system is loading.  
**eng/eng** -----तब होता है जब कंप्यूटर चालू किया जाता है और ओपरेटिंग सिस्टम की लोडिंग हो रही होती है।

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 01. Booting<br>बूटिंग                  | 02. Flashing<br>फ्लैशिंग |
| 03. Tracking<br>ट्रैकिंग               | 04. Taping<br>टेपिंग     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                          |

**Q-171** \_\_\_\_\_ is when the computer is turned on and the operating system is loading.  
**eng hin** -----तब होता है जब कंप्यूटर चालू किया जाता है और ओपरेटिंग सिस्टम की लोडिंग हो रही होती है।

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 01. Booting<br>बूटिंग                  | 02. Flashing<br>फ्लैशिंग |
| 03. Tracking<br>ट्रैकिंग               | 04. Taping<br>टेपिंग     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                          |

**Solution for Question 171**

**eng/eng** Booting  
बूटिंग

**eng hin** Booting  
बूटिंग

**Q-172** To center a paragraph using shortcut keys, press \_\_\_\_\_  
**eng/eng** शार्टकट 'की' के उपयोग से पैराग्राफ को सेन्टर करने के लिए,----- प्रेस करते हैं।



01. CTRL+C  
02. CTRL+E  
03. CTRL+L  
04. CTRL+R  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-172** To center a paragraph using shortcut keys, press \_\_\_\_\_  
**eng hin** शार्टकट 'की' के उपयोग से पैराग्राफ को सेन्टर करने के लिए,----- प्रेस करते हैं।

01. CTRL+C  
02. CTRL+E  
03. CTRL+L  
04. CTRL+R  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 172**

Ans Key: 2

**eng/eng** Ctrl+E

**eng hin** Ctrl+E

**Q-173** Which of the following device is used to carry user files?  
**eng hin** निम्न में से कौन यूजर फाइल को लाने में प्रयोग होता है?

01. Floppy disk  
फ्लॉपी डिस्क  
02. Hard disk  
हार्ड डिस्क  
03. RAM  
रैम  
04. ROM  
रोम  
05. Cache  
कैश

**Q-173** Which of the following device is used to carry user files?  
**eng hin** निम्न में से कौन यूजर फाइल को लाने में प्रयोग होता है?

01. Floppy disk  
फ्लॉपी डिस्क  
02. Hard disk  
हार्ड डिस्क  
03. RAM  
रैम  
04. ROM  
रोम  
05. Cache  
कैश

**Solution for Question 173**

Ans Key: 1

**eng/eng** Floppy disk is used to carry user files.  
फ्लॉपी डिस्क का प्रयोग यूजर फाइल को लाने में प्रयोग होता है।

**eng hin** Floppy disk is used to carry user files.  
फ्लॉपी डिस्क का प्रयोग यूजर फाइल को लाने में प्रयोग होता है।

**Q-174** A ----- is approximately 1,000 bytes.  
**eng/eng** एक -----लगभग 1,000 बाइट्स के बराबर होती है।

01. Kilobyte  
किलोबाइट  
02. Megabyte  
मेगाबाइट  
03. Yotta byte  
योटा बाइट  
04. Giga byte  
गीगा बाइट  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-174** A ----- is approximately 1,000 bytes.  
**eng hin** एक -----लगभग 1,000 बाइट्स के बराबर होती है।

01. Kilobyte  
किलोबाइट  
02. Megabyte  
मेगाबाइट  
03. Yotta byte  
योटा बाइट  
04. Giga byte  
गीगा बाइट  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 174**

Ans Key: 1

<b>eng/eng</b>	Kilobyte किलोबाइट
<b>eng hin</b>	Kilobyte किलोबाइट

**Q-175** The two broad categories of Software are -----?  
**eng/eng** सॉफ्टवेयर के दो प्रकार-----होते हैं।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Word processing and Spreadsheet<br>वर्ड प्रोसेसिंग और स्प्रेडशीट | <b>02.</b> Transaction and Application<br>ट्रान्ज़ैक्शन और एप्लीकेशन |
| <b>03.</b> Windows and Mac<br>विंडोज और मैक                                 | <b>04.</b> System and application<br>सिस्टम और एप्लीकेशन             |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                               |  |

**Q-175** The two broad categories of Software are -----?  
**eng hin** सॉफ्टवेयर के दो प्रकार-----होते हैं।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Word processing and Spreadsheet<br>वर्ड प्रोसेसिंग और स्प्रेडशीट | <b>02.</b> Transaction and Application<br>ट्रान्ज़ैक्शन और एप्लीकेशन |
| <b>03.</b> Windows and Mac<br>विंडोज और मैक                                 | <b>04.</b> System and application<br>सिस्टम और एप्लीकेशन             |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                               |  |

**Solution for Question 175** Ans Key: 4

**eng/eng** Software can be categorized into two parts are as follows.  
(1) System Software  
(2) Application Software  
साफ्टवेयर को दो भाग में बांटा जा सकता है।  
(1) सिस्टम साफ्टवेयर  
(2) एप्लिकेशन साफ्टवेयर

**eng hin** Software can be categorized into two parts are as follows.  
(1) System Software  
(2) Application Software  
साफ्टवेयर को दो भाग में बांटा जा सकता है।  
(1) सिस्टम साफ्टवेयर  
(2) एप्लिकेशन साफ्टवेयर

**Q-176** The operating system is the most common type of ----- Software.  
**eng/eng** आपरेटिंग सिस्टम एक सामान्य प्रकार का ----- साफ्टवेयर है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Communication<br>कम्यूनिकेशन | <b>02.</b> Application<br>एप्लीकेशन                              |
| <b>03.</b> System<br>सिस्टम             | <b>04.</b> Word Processing Software<br>वर्ड प्रोसेसिंग साफ्टवेयर |
| <b>05.</b> Web<br>वेब                   |  |

**Q-176** The operating system is the most common type of ----- Software.  
**eng hin** आपरेटिंग सिस्टम एक सामान्य प्रकार का ----- साफ्टवेयर है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Communication<br>कम्यूनिकेशन | <b>02.</b> Application<br>एप्लीकेशन                              |
| <b>03.</b> System<br>सिस्टम             | <b>04.</b> Word Processing Software<br>वर्ड प्रोसेसिंग साफ्टवेयर |
| <b>05.</b> Web<br>वेब                   |  |

**Solution for Question 176** Ans Key: 3

**eng/eng** System  
सिस्टम

**eng hin** System  
सिस्टम

**Q-177** A byte can hold one ----- of data?  
**eng/eng** एक बाइट में एक ..... का डाटा होता है।

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Bit<br>बिट                         | <b>02.</b> Binary digit<br>बाइनरी डिजिट |
| <b>03.</b> Character<br>करैक्टर               | <b>04.</b> Kilobyte<br>किलोबाइट         |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Q-177** A byte can hold one ----- of data?  
**eng hin** एक बाइट में एक ..... का डाटा होता है।

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Bit<br>बिट                         | <b>02.</b> Binary digit<br>बाइनरी डिजिट |
| <b>03.</b> Character<br>करैक्टर               | <b>04.</b> Kilobyte<br>किलोबाइट         |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Solution for Question 177**

Ans Key: 3

**eng/eng** A byte can hold only a single character i.e. a,b,c ----- and so on.  
एक बाइट द्वारा हम एक कैरेक्टर को निरूपित कर सकते है।

**eng hin** A byte can hold only a single character i.e. a,b,c ----- and so on.  
एक बाइट द्वारा हम एक कैरेक्टर को निरूपित कर सकते है।

**Q-178** Word processing, spreadsheet and photo editing an example of -----.  
**eng/eng** वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट और फोटो एडिटिंग ..... का उदाहरण है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Application Software<br>एप्लीकेशन साफ्टवेयर            | <b>02.</b> System Software<br>सिस्टम साफ्टवेयर       |
| <b>03.</b> Operating System Software<br>आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर | <b>04.</b> Platform Software<br>प्लेटफार्म साफ्टवेयर |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                     |  |

**Q-178** Word processing, spreadsheet and photo editing an example of -----.  
**eng hin** वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट और फोटो एडिटिंग ..... का उदाहरण है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Application Software<br>एप्लीकेशन साफ्टवेयर            | <b>02.</b> System Software<br>सिस्टम साफ्टवेयर       |
| <b>03.</b> Operating System Software<br>आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर | <b>04.</b> Platform Software<br>प्लेटफार्म साफ्टवेयर |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                     |  |

**Solution for Question 178**

Ans Key: 1

**eng/eng** Application Software  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर

**eng hin** Application Software  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर

**Q-179** The CPU and memory are located on the----.  
**eng/eng** CPU और मेमोरी ----- पर स्थित होते हैं।

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>01.</b> Expansion board<br>एक्सपेंशन बोर्ड | <b>02.</b> Motherboard<br>मदरबोर्ड |
| <b>03.</b> Storage device<br>स्टोरेज डिवाइस   | <b>04.</b> Output<br>आउटपुट        |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                    |

**Q-179** The CPU and memory are located on the----.  
**eng hin** CPU और मेमोरी ----- पर स्थित होते हैं।

01. Expansion board  
एक्सपेंशन बोर्ड
03. Storage device  
स्टोरेज डिवाइस
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Motherboard  
मदरबोर्ड
04. Output  
आउटपुट

Ans Key: 2

### Solution for Question 179

**eng/eng** Motherboard is the place where CPU, memory and all other devices are connected with the computer.  
मदर बोर्ड एक ऐसा स्थान है जहां CPU मेमोरी और सभी उपकरण कम्प्यूटर से जुड़े रहते हैं।

**eng hin** Motherboard is the place where CPU, memory and all other devices are connected with the computer.  
मदर बोर्ड एक ऐसा स्थान है जहां CPU मेमोरी और सभी उपकरण कम्प्यूटर से जुड़े रहते हैं।

**Q-180** IT stands for -  
**eng/eng** IT का पूरा नाम है-

01. Information technology  
इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी
03. Integrated technology  
इंटीग्रेटेड टेक्नोलॉजी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Intelligent technology  
इंटेलिजेंट टेक्नोलॉजी
04. Interesting technology  
इन्टरेस्टिंग टेक्नोलॉजी

**Q-180** IT stands for -  
**eng hin** IT का पूरा नाम है-

01. Information technology  
इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी
03. Integrated technology  
इंटीग्रेटेड टेक्नोलॉजी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Intelligent technology  
इंटेलिजेंट टेक्नोलॉजी
04. Interesting technology  
इन्टरेस्टिंग टेक्नोलॉजी

### Solution for Question 180

Ans Key: 1

**eng/eng** IT stands for, Information Technology.  
आईटी का पूर्ण रूप **Information Technology** है।

**eng hin** IT stands for, Information Technology.  
आईटी का पूर्ण रूप **Information Technology** है।

**Q-181** Which of the following is a programming language ?  
**eng/eng** निम्न में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

01. Lotus  
लोटस
03. MS Excel  
एम.एस. एक्सल
05. MS Office  
एम.एस. ऑफिस
02. Pascal  
पास्कल
04. Netscape  
नेटस्केप

**Q-181** Which of the following is a programming language ?  
**eng hin** निम्न में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

01. Lotus  
लोटस
03. MS Excel  
एम.एस. एक्सल
05. MS Office  
एम.एस. ऑफिस
02. Pascal  
पास्कल
04. Netscape  
नेटस्केप

### Solution for Question 181

Ans Key: 2

**eng/eng** Pascal is a programming language.  
पास्कल एक प्रोग्रामिंग भाषा है।

**eng hin** Pascal is a programming language.  
पास्कल एक प्रोग्रामिंग भाषा है।

**Q-182** A process of a computer receiving information from a server on the internet is known as ----  
**eng/eng** सर्वर से इन्टरनेट द्वारा सूचना प्राप्त करने की प्रक्रिया ..... कहलाती है।

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 01. Pulling<br>पुलिंग                  | 02. Downloading<br>डाउनलोडिंग    |
| 03. Pushing<br>पुशिंग                  | 04. Transferring<br>ट्रान्सफरिंग |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

**Q-182** A process of a computer receiving information from a server on the internet is known as ----  
**eng hin** सर्वर से इन्टरनेट द्वारा सूचना प्राप्त करने की प्रक्रिया ..... कहलाती है।

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 01. Pulling<br>पुलिंग                  | 02. Downloading<br>डाउनलोडिंग    |
| 03. Pushing<br>पुशिंग                  | 04. Transferring<br>ट्रान्सफरिंग |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

### Solution for Question 182

Ans Key: 2

**eng/eng** Downloading  
डाउनलोडिंग

**eng hin** Downloading  
डाउनलोडिंग

**Q-183** Which part of the computer helps to store information ?  
**eng/eng** कम्प्यूटर का कौन सा पार्ट सूचना एक्त्र करने में मदद करता है?

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 01. Disk drive<br>डिस्क ड्राइव | 02. Monitor<br>मॉनिटर  |
| 03. Keyboard<br>कीबोर्ड        | 04. Printer<br>प्रिंटर |
| 05. Mouse<br>माउस              |                        |

**Q-183** Which part of the computer helps to store information ?  
**eng hin** कम्प्यूटर का कौन सा पार्ट सूचना एक्त्र करने में मदद करता है?

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 01. Disk drive<br>डिस्क ड्राइव | 02. Monitor<br>मॉनिटर  |
| 03. Keyboard<br>कीबोर्ड        | 04. Printer<br>प्रिंटर |
| 05. Mouse<br>माउस              |                        |

### Solution for Question 183

Ans Key: 1

**eng/eng** Disk Drive  
डिस्क ड्राइव

**eng hin** Disk Drive  
डिस्क ड्राइव

**Q-184** Which number system is usually followed in a 32 bit computer?  
**eng/eng** निम्न में से कौन सा नम्बर सिस्टम, 32बिट कम्प्यूटर का अनुसरण करता है?

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 01. Binary<br>बाइनरी | 02. Decimal<br>डेसीमल           |
| 03. Septa<br>सेप्टा  | 04. Hexadecimal<br>हेक्साडेसीमल |
| 05. Octal            |                                 |

ऑक्टल

**Q-184** Which number system is usually followed in a 32 bit computer?  
**eng hin** निम्न में से कौन सा नम्बर सिस्टम, 32बिट कम्प्यूटर का अनुसरण करता है?

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 01. Binary<br>बाइनरी | 02. Decimal<br>डेसीमल           |
| 03. Septa<br>सेप्टा  | 04. Hexadecimal<br>हेक्साडेसीमल |
| 05. Octal<br>ऑक्टल   |                                 |

**Solution for Question 184**

Ans Key: 1

**eng/eng** Binary number system is followed in a 32 bit computer.  
32 बिट कम्प्यूटर, बाइनरी नम्बर सिस्टम का अनुसरण करता है।

**eng hin** Binary number system is followed in a 32 bit computer.  
32 बिट कम्प्यूटर, बाइनरी नम्बर सिस्टम का अनुसरण करता है।

**Q-185** Which of the following storage device can store maximum amount of data?  
**eng/eng** निम्न में से कौन सी स्टोरेज डिवाइस, डाटा की अधिकतम मात्रा स्टोर कर सकती है?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 01. Floppy disk<br>फ्लॉपी डिस्क     | 02. Hard disk<br>हार्ड डिस्क                     |
| 03. Compact disk<br>कॉम्पैक्ट डिस्क | 04. Magneto optics disk<br>मैग्नेटो ऑप्टिक डिस्क |
| 05. RAM<br>रैम                      |  |

**Q-185** Which of the following storage device can store maximum amount of data?  
**eng hin** निम्न में से कौन सी स्टोरेज डिवाइस, डाटा की अधिकतम मात्रा स्टोर कर सकती है?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 01. Floppy disk<br>फ्लॉपी डिस्क     | 02. Hard disk<br>हार्ड डिस्क                     |
| 03. Compact disk<br>कॉम्पैक्ट डिस्क | 04. Magneto optics disk<br>मैग्नेटो ऑप्टिक डिस्क |
| 05. RAM<br>रैम                      |  |

**Solution for Question 185**

Ans Key: 2

**eng/eng** Hard disk storage device can store maximum amount of data  
हार्ड डिस्क स्टोरेस डिवाइस ज्यादातर डेटा की मात्रा स्टोर कर करता है।

**eng hin** Hard disk storage device can store maximum amount of data  
हार्ड डिस्क स्टोरेस डिवाइस ज्यादातर डेटा की मात्रा स्टोर कर करता है।

**Q-186** Memory unit is one part of -----  
**eng/eng** मेमोरी यूनिट ..... का एक भाग है।

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 01. Input device<br>इनपुट डिवाइस   | 02. Control Unit<br>कन्ट्रोल यूनिट                      |
| 03. Output device<br>आउटपुट डिवाइस | 04. Central processing unit<br>सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट |
| 05. Motherboard<br>मदरबोर्ड        |   |

**Q-186** Memory unit is one part of -----  
**eng hin** मेमोरी यूनिट ..... का एक भाग है।

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 01. Input device<br>इनपुट डिवाइस   | 02. Control Unit<br>कन्ट्रोल यूनिट                      |
| 03. Output device<br>आउटपुट डिवाइस | 04. Central processing unit<br>सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट |
| 05. Motherboard<br>मदरबोर्ड        |   |

**Solution for Question 186**

Ans Key: 4

<b>eng/eng</b>	Memory Unit is one part of CPU मेमोरी यूनिट, सेट्रल प्रोसेसिंग यूनिट का एक भाग है।
<b>eng hin</b>	Memory Unit is one part of CPU मेमोरी यूनिट, सेट्रल प्रोसेसिंग यूनिट का एक भाग है।

**Q-187** Which technology is used in compact disk?  
**eng/eng** कौन सी टेक्नोलॉजी कॉम्पैक्ट डिस्क में प्रयोग की जाती है?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Mechanical<br>मेकैनिकल                 | <b>02.</b> Electrical<br>इलेक्ट्रिकल |
| <b>03.</b> Electromagnetic<br>इलेक्ट्रो मैग्नेटिक | <b>04.</b> Laser<br>लेजर             |
| <b>05.</b> Thermo Electrical<br>थर्मोइलेक्ट्रिकल  |                                      |

**Q-187** Which technology is used in compact disk?  
**eng hin** कौन सी टेक्नोलॉजी कॉम्पैक्ट डिस्क में प्रयोग की जाती है?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Mechanical<br>मेकैनिकल                 | <b>02.</b> Electrical<br>इलेक्ट्रिकल |
| <b>03.</b> Electromagnetic<br>इलेक्ट्रो मैग्नेटिक | <b>04.</b> Laser<br>लेजर             |
| <b>05.</b> Thermo Electrical<br>थर्मोइलेक्ट्रिकल  |                                      |

#### Solution for Question 187

Ans Key: 4

**eng/eng** Laser  
लेजर

**eng hin** Laser  
लेजर

**Q-188** Where is the start button located?  
**eng/eng** स्टार्ट बटन कहाँ स्थित होता है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> On the lower right corner of your screen<br>आपके स्क्रीन के निचले दायें कोने पर | <b>02.</b> On the toolbal<br>टूल बार पर  |
| <b>03.</b> On the notification area<br>नॉटिफिकेशन क्षेत्र पर                               | <b>04.</b> The lower left corner of your screen<br>आपके स्क्रीन के निचले बायें कोने पर |
| <b>05.</b> On the Desktop<br>डेस्कटॉप पर   |  |

**Q-188** Where is the start button located?  
**eng hin** स्टार्ट बटन कहाँ स्थित होता है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> On the lower right corner of your screen<br>आपके स्क्रीन के निचले दायें कोने पर | <b>02.</b> On the toolbal<br>टूल बार पर  |
| <b>03.</b> On the notification area<br>नॉटिफिकेशन क्षेत्र पर                               | <b>04.</b> The lower left corner of your screen<br>आपके स्क्रीन के निचले बायें कोने पर |
| <b>05.</b> On the Desktop<br>डेस्कटॉप पर   |  |

Ans Key: 4

**Q-189** Which term is used to describe the location of a file?  
**eng/eng** कौन सा टर्म फाइल के लोकेशन को वर्णित करता है?

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>01.</b> URL<br>यूआरएल | <b>02.</b> Extension<br>एक्सटेंशन |
| <b>03.</b> Path<br>पाथ   | <b>04.</b> Type<br>टाईप           |
| <b>05.</b> List<br>लिस्ट |                                   |

**Q-189** Which term is used to describe the location of a file?  
**eng hin** कौन सा टर्म फाइल के लोकेशन को वर्णित करता है?

01. URL  
यूआरएल
03. Path  
पाथ
05. List  
लिस्ट

02. Extension  
एक्सटेंशन
04. Type  
टाइप

Ans Key: 3

### Solution for Question 189

**eng/eng** Path is used to describe the location of a file.  
पाथ का प्रयोग फाइल के लोकेशन को वर्णित करता है।

**eng hin** Path is used to describe the location of a file.  
पाथ का प्रयोग फाइल के लोकेशन को वर्णित करता है।

**Q-190** Which of the following refers to the fastest, biggest and most expensive computer?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर सबसे तेज, सबसे बड़ा और सबसे महंगा है?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. Personal computers<br>पर्सनल कम्प्यूटर | 02. Laptops<br>लैपटॉप   |
| 03. Super computers<br>सुपर कम्प्यूटर      | 04. Notebooks<br>नोटबुक |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं     |                         |

**Q-190** Which of the following refers to the fastest, biggest and most expensive computer?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर सबसे तेज, सबसे बड़ा और सबसे महंगा है?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. Personal computers<br>पर्सनल कम्प्यूटर | 02. Laptops<br>लैपटॉप   |
| 03. Super computers<br>सुपर कम्प्यूटर      | 04. Notebooks<br>नोटबुक |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं     |                         |

### Solution for Question 190

**eng/eng** Supercomputer  
सुपर कम्प्यूटर

**eng hin** Supercomputer  
सुपर कम्प्यूटर

Ans Key: 3

**Q-191** A(n) \_\_\_\_\_ is text that you want to be printed at the bottom of the page.  
**eng/eng** -----एक टेक्स्ट है जिसे आप पेज के नीचे प्रिंट करना चाहते हैं।

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 01. header<br>हेडर                     | 02. end note<br>एंडनोट |
| 03. foot note<br>फुटनोट                | 04. footer<br>फूटर     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

**Q-191** A(n) \_\_\_\_\_ is text that you want to be printed at the bottom of the page.  
**eng hin** -----एक टेक्स्ट है जिसे आप पेज के नीचे प्रिंट करना चाहते हैं।

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 01. header<br>हेडर                     | 02. end note<br>एंडनोट |
| 03. foot note<br>फुटनोट                | 04. footer<br>फूटर     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

### Solution for Question 191

**eng/eng** Footnote  
फुटनोट

Ans Key: 3



**Q-192** Sending an e-mail is similar to-----?  
eng/eng ई-मेल भेजना ..... के समान होता है।

- |   |   |
|---|---|
| 01. Picturisation of event<br>ईवेंट का पिक्चराइजेशन | 02. Writing a letter<br>पत्र लेखन       |
| 03. Narrating a story<br>स्टोरी का नैरेशन           | 04. Creating a drawing<br>ड्राइंग बनाना |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं              |   |

**Q-192** Sending an e-mail is similar to-----?  
eng hin ई-मेल भेजना ..... के समान होता है।

- |   |   |
|---|---|
| 01. Picturisation of event<br>ईवेंट का पिक्चराइजेशन | 02. Writing a letter<br>पत्र लेखन       |
| 03. Narrating a story<br>स्टोरी का नैरेशन           | 04. Creating a drawing<br>ड्राइंग बनाना |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं              |   |

**Solution for Question 192**

Ans Key: 2

eng/eng Writing a letter  
एक पत्र लिखना

eng hin Writing a letter  
एक पत्र लिखना

**Q-193** The type of operating system software you use depends on your computer.  
eng/eng आप कम्प्यूटर में किस प्रकार का आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर प्रयोग करते हैं यह आपके ----- पर निर्भर करता है।

- |  |  |
|--|--|
| 01. Platform<br>प्लेटफार्म               | 02. Browser<br>ब्राउजर                         |
| 03. Both (1) and (2)<br>दोनों (1) और (2) | 04. Input/output device<br>इनपुट/आउटपुट डिवाइस |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |  |

**Q-193** The type of operating system software you use depends on your computer.  
eng hin आप कम्प्यूटर में किस प्रकार का आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर प्रयोग करते हैं यह आपके ----- पर निर्भर करता है।

- |  |  |
|--|--|
| 01. Platform<br>प्लेटफार्म               | 02. Browser<br>ब्राउजर                         |
| 03. Both (1) and (2)<br>दोनों (1) और (2) | 04. Input/output device<br>इनपुट/आउटपुट डिवाइस |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |  |

**Solution for Question 193**

Ans Key: 1

eng/eng The type of operating system software you used depends on your computer platform.  
आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर का प्रकार, आपके कम्प्यूटर प्लेटफार्म पर आधारित होता है।

eng hin The type of operating system software you used depends on your computer platform.  
आपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर का प्रकार, आपके कम्प्यूटर प्लेटफार्म पर आधारित होता है।

**Q-194** The -----is the program that manages the hardware of the computer system, including the CPU, memory, storage devices and input/output devices.  
eng/eng ..... एक प्रोग्राम है जो कम्प्यूटर सिस्टम के हार्डवेयर को CPU मेमोरी, स्टोरेज डिवाइस, और इनपुट/आउटपुट डिवाइस के साथ मैनेज करती है।

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 01. Software<br>साफ्टवेयर               | 02. GUI<br>जी.यू.आई.    |
| 03. Operating system<br>आपरेटिंग सिस्टम | 04. Internet<br>इंटरनेट |

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-194** The -----is the program that manages the hardware of the computer system, including the CPU, memory, storage devices and input/output devices.

eng hin

..... एक प्रोग्राम है जो कम्प्यूटर सिस्टम के हार्डवेयर को CPU मेमोरी, स्टोरेज डिवाइस, और इनपुट/आउटपुट डिवाइस के साथ मैनेज करती है।

01. Software  
साफ्टवेयर

02. GUI  
जी.यू.आई.

03. Operating system  
आपरेटिंग सिस्टम

04. Internet  
इंटरनेट

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 194

Ans Key: 3

eng/eng Operating system provides a platform between user and hardware.  
आपरेटिंग सिस्टम यूजर और हार्डवेयर के बीच एक प्लेटफार्म का काम करता है

eng hin Operating system provides a platform between user and hardware.  
आपरेटिंग सिस्टम यूजर और हार्डवेयर के बीच एक प्लेटफार्म का काम करता है

**Q-195** Which of the following is not a valid data type in excel?

eng/eng निम्नलिखित में कौन एक्सेल का वैलिड डाटा का प्रकार नहीं है ?

01. Number  
नम्बर

02. Character  
कैरेक्टर

03. Label  
लेबल

04. Data/time  
दिनांक/समय

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-195** Which of the following is not a valid data type in excel?

eng hin निम्नलिखित में कौन एक्सेल का वैलिड डाटा का प्रकार नहीं है ?

01. Number  
नम्बर

02. Character  
कैरेक्टर

03. Label  
लेबल

04. Data/time  
दिनांक/समय

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 195

Ans Key: 2

eng/eng Character  
कैरेक्टर

eng hin Character  
कैरेक्टर

**Q-196** ----- software helps you carry out tasks such as typing a document or creating a spreadsheet.

eng/eng डॉक्यूमेंट को टाइप करना या स्प्रेडशीट बनाने में जो साफ्टवेयर मदद करता है वह ----- साफ्टवेयर कहलाता है?

01. User  
यूजर

02. Computer  
कम्प्यूटर

03. Programming  
प्रोग्रामिंग

04. Application  
एप्लिकेशन

05. System  
सिस्टम

**Q-196** ----- software helps you carry out tasks such as typing a document or creating a spreadsheet.

eng hin डॉक्यूमेंट को टाइप करना या स्प्रेडशीट बनाने में जो साफ्टवेयर मदद करता है वह ----- साफ्टवेयर कहलाता है?

01. User  
यूजर

02. Computer  
कम्प्यूटर

03. Programming  
प्रोग्रामिंग

04. Application  
एप्लिकेशन

05. System

## Solution for Question 196

Ans Key: 4

**eng/eng** Application software provides a facility to type a document or creating a spreadsheet.  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर डाक्यूमेंट को टाइप करने की या स्प्रेडशीट बनाने की सुविधा प्रदान करते हैं।

**eng hin** Application software provides a facility to type a document or creating a spreadsheet.  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर डाक्यूमेंट को टाइप करने की या स्प्रेडशीट बनाने की सुविधा प्रदान करते हैं।

**Q-197** DSL is an example of -----connection.

**eng/eng** DSL ----- कनेक्शन का उदाहरण है।

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>01.</b> Network<br>नेटवर्क                 | <b>02.</b> Wireless<br>वायरलेस    |
| <b>03.</b> Slow<br>धीमा                       | <b>04.</b> Broadband<br>ब्राडबैंड |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                   |

**Q-197** DSL is an example of -----connection.

**eng hin** DSL ----- कनेक्शन का उदाहरण है।

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>01.</b> Network<br>नेटवर्क                 | <b>02.</b> Wireless<br>वायरलेस    |
| <b>03.</b> Slow<br>धीमा                       | <b>04.</b> Broadband<br>ब्राडबैंड |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                   |

## Solution for Question 197

Ans Key: 4

**eng/eng** DSL is an example of a broadband.  
डीएसएल, ब्राडबैंड का एक उदाहरण है।

**eng hin** DSL is an example of a broadband.  
डीएसएल, ब्राडबैंड का एक उदाहरण है।

**Q-198** Which device is used to backup the data?

**eng/eng** कौन सी डिवाइस को डेटा बैकअप के लिए प्रयोग किया जाता है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Floppy Disk<br>फ्लॉपी डिस्क     | <b>02.</b> Tape<br>टेप                  |
| <b>03.</b> Network Drive<br>नेटवर्क ड्राइव | <b>04.</b> Both 1 and 2<br>दोनों 1 और 2 |
| <b>05.</b> All<br>सभी                      |   |

**Q-198** Which device is used to backup the data?

**eng hin** कौन सी डिवाइस को डेटा बैकअप के लिए प्रयोग किया जाता है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Floppy Disk<br>फ्लॉपी डिस्क     | <b>02.</b> Tape<br>टेप                  |
| <b>03.</b> Network Drive<br>नेटवर्क ड्राइव | <b>04.</b> Both 1 and 2<br>दोनों 1 और 2 |
| <b>05.</b> All<br>सभी                      |   |

## Solution for Question 198

Ans Key: 5

**eng/eng** All are used to backup the data  
सभी का प्रयोग डेटा बैकअप के लिए करते हैं।

**eng hin** All are used to backup the data  
सभी का प्रयोग डेटा बैकअप के लिए करते हैं।

**Q-199** ----- are the fastest and most expensive computers.

**eng/eng** -----सबसे महंगे व तेज कम्प्यूटर है।

01. Micro computer  
माइक्रो कम्प्यूटर
03. Supercomputers  
सुपर कम्प्यूटर
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Mini computer  
मिनी कम्प्यूटर
04. Laptop  
लैपटाप

**Q-199** ----- are the fastest and most expensive computers.  
**eng hin** -----सबसे महंगे व तेज कम्प्यूटर है।

01. Micro computer  
माइक्रो कम्प्यूटर
03. Supercomputers  
सुपर कम्प्यूटर
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Mini computer  
मिनी कम्प्यूटर
04. Laptop  
लैपटाप

Ans Key: 3

**Q-200** Microsoft Word is an example of -----.  
**eng/eng** माइक्रोसॉफ्ट वर्ड-----का उदाहरण है।

01. An operating system  
एक आपरेटिंग सिस्टम
03. An output device  
एक आउटपुट डिवाइस
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Application software  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर
04. An input device  
एक इनपुट डिवाइस

**Q-200** Microsoft Word is an example of -----.  
**eng hin** माइक्रोसॉफ्ट वर्ड-----का उदाहरण है।

01. An operating system  
एक आपरेटिंग सिस्टम
03. An output device  
एक आउटपुट डिवाइस
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Application software  
एप्लीकेशन साफ्टवेयर
04. An input device  
एक इनपुट डिवाइस

**Solution for Question 200**

Ans Key: 5

**eng/eng** Ms word is an example of a software used for writing and lot of things. it is made by microsoft

**eng hin** Ms word is an example of a software used for writing and lot of things. it is made by microsoft